



Candidatura N. 36713 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. 'A. VOLTA' FROSINONE
Codice meccanografico	FRIS01800E
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIALE ROMA
Provincia	FR
Comune	Frosinone
CAP	03100
Telefono	0775251511
E-mail	FRIS01800E@istruzione.it
Sito web	www.voltafr.gov.it
Numero alunni	865
Plessi	FRTE018018 - ITAS FROSINONE FRTF018013 - I.T.I.S. "A. VOLTA" FRTF01851C - A. VOLTA - CORSO SERALE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 36713 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	L'OCEANO MARE DELL'ANIMA	€ 5.682,00
Matematica	L'ACQUA, ORO BLU DEL PIANETA	€ 5.682,00
Matematica	PORTARE ACQUA AL MARE	€ 5.682,00
Scienze	IL GIOCO DELL'ACQUA	€ 5.682,00
Scienze	LA CHIMICA IN RIMA	€ 5.682,00
Scienze	UN MONDO DOVE L' ACQUA E' PIU' BLU... SEMPRE DI PIU'	€ 5.682,00
Lingua straniera	R. CRUSOE: il mare è il suo passato, l'isola il suo presente, il mare la speranza per il futuro.	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: CHIARE FRESCHE E DOLCI ACQUE

Descrizione progetto	Il progetto ha come obiettivo, ricostruendo e potenziandole conoscenze e le competenze di base, di ridurre l'abbandono scolastico e la perdita di interesse per lo studio. L'alunno, alla base del sistema scolastico, è parte attiva e centrale in questa azione didattica che sviluppando situazioni reali arriva a motivarlo e renderlo protagonista del proprio apprendimento

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'ITIS "A. Volta" di Frosinone, nasce nel 1960, compie 57 anni. Nel 2012 nasce la fusione con l'ITAS e assume la denominazione di I.I.S. A.Volta. Nato per rispondere, in quel periodo, alla richiesta continua di tecnici ben formati è stato per anni una risorsa per il bacino industriale della Ciociaria e polo di attrazione per i ragazzi dei comuni limitrofi divenuti tecnici di ottimo livello, imprenditori e liberi professionisti. La crisi industriale ha colpito la Ciociaria in modo forte facendo registrare l'aumento di situazioni di svantaggio sociale. Nell'ultimo decennio, l'aumento degli alunni stranieri che pur rappresentando una ricchezza per la comunità, i ragazzi con problemi di apprendimento sono elemento di criticità rendono complicato il lavoro nel primo biennio, dove provenendo da scuole diverse i discenti non posseggono basi comuni. L'istituto di Istruzione Superiore VOLTA può continuare ad essere punto di riferimento e ad orientare i giovani studenti migliorando l'approccio didattico unificando, nelle classi prime, le conoscenze di base



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'A. VOLTA' FROSINONE
(FRIS01800E)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

La base del progetto è stimolare la motivazione personale dell'alunno. Rendere fruibili conoscenze e competenze di base, rafforzare ed unificare le radici del loro sapere. Migliorare le fondamenta con l'autostima consentirà la buona costruzione del "palazzo del sapere". Partendo da semplici obiettivi didattici il consolidamento e l'ampliamento delle conoscenze e delle competenze avverrà attraverso lo sviluppo della capacità comunicativa, e renderà facile comprendere il collegamento tra le diverse regole didattiche e di vita. La priorità dei moduli e del progetto nel suo insieme è spingere gli alunni ad amare lo studio perché li rende protagonisti attraverso il gioco e la teatralità e quindi consapevoli che possono "imparare" e "sapere" divertendosi crescendo scolasticamente e nella quotidianità.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Destinatari in primis i ragazzi individuati dai CdC, che dopo i test d'ingresso dimostrino di non possedere o ricordare le conoscenze di base e per chi le ricorda di avere difficoltà nei collegamenti tra le stesse. Questa proposta educativa è dunque rivolta agli alunni italiani che provengono da un regolare percorso didattico ma che non hanno svolto un normale apprendimento e una regolare memorizzazione delle informazioni didattiche, gli studenti stranieri che hanno frequentato la media di primo grado e i ragazzi iscritti che non hanno frequentato in Italia nessun tipo di istituto scolastico e che parlano, scrivono e leggono in modo non corretto la lingua italiana. Nulla vieta la partecipazione al progetto di studenti che pur avendo solide basi vogliono cimentarsi in una attività pomeridiana proposta dalla scuola



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'A. VOLTA' FROSINONE
(FRIS01800E)

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'apertura pomeridiana della scuola per il prossimo anno scolastico sarà effettuata sicuramente, per circa due ore e molto probabilmente in coincidenza con i giorni in cui sono previste 5 ore di lezione, in modo tale da consentire agli alunni che arrivano da paesi limitrofi di essere a casa in un orario ragionevole per svolgere le diverse attività di studio e sportive. La scuola infatti alterna tre giorni con orario a 5 ore (ore 8.15-13.15) e tre giorni con orario a 6 ore (8.10-14-10). L'attività di mensa non è prevista per cui gli incontri non supereranno le due ore di attività, la scuola è però dotata di un bar interno in cui è possibile acquistare panini, pizzette acqua, frullati e bevande calde a prezzi calmierati, cui verrà proposto un orario prolungato al servizio per rendere confortevole la pausa pranzo.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Gli enti che collaborano al progetto sono : ACEA ATO e LEGAMBIENTE. Sono state coinvolte le sedi di Frosinone che hanno accettato con entusiasmo, e che metteranno a disposizione le loro conoscenze e competenze sull'ACQUA che è tema in oggetto, personale per visite didattiche ed eventualmente esperti del settore. Importante la presenza di un gestore nazionale e di un ente riconosciuto a livello nazionale ed europeo che si occupa di inquinamento e lavora per la salvaguardia dell'ambiente. Siamo grati ad ACEA ATO e a LEGAMBIENTE di aver accettato la nostra proposta e di aver dato massima disponibilità, in caso di necessità, ad essere presenti nella realizzazione del progetto. Incontri tra docenti e rappresentanti sono previsti per migliorare eventuali situazioni anche logistiche e sviluppi dei vari moduli.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto nasce da problematiche riscontrate sia nell'indirizzo ITIS che nell'indirizzo ITAS e dall'esigenza di adeguare e di ampliare l'Offerta formativa della scuola.

Prevede il recupero e la valorizzazione degli alunni più deboli dal punto di vista didattico. Prevede approcci non formali alle discipline presenti. Il learnig by doing sarà il primo passo verso la concretizzazione del progetto seguito o affiancato da learning by thinking e da deep learning e dall'uso di strumenti informatici disponibili (lim, computer, macchine fotografiche). Le tecnologie informatiche ed il loro uso per scopo didattico permetteranno un coinvolgimento più attivo incrementando, sicuramente in modo positivo, l'apprendimento. Il sostegno del Team digitale sarà di supporto e consentirà l'uso corretto di strumenti e programmi tecnologici innovativi.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

L'istituto, negli ultimi anni ha usufruito di alcuni progetti PON FSE con lo scopo di mettere in pratica competenze ed attività nel settore tecnico-scientifico che meglio si aggancia al mondo del lavoro. Questo PON sulle competenze di base consentirà agli studenti di consolidare le competenze di base nelle materie letterarie, scientifiche e linguistiche e pone le basi per una partecipazione maggiore di studenti alle prossime edizioni. Il progetto è strettamente legato alle esigenze dell'offerta formativa (PTOF-RAV) per la realizzazione del diritto ad apprendere ed alla crescita educativa, tende al miglioramento del processo insegnamento/apprendimento. L'uso delle aule informatiche e dei laboratori specialistici consentirà l'osservazione dei progressi conseguito, l'accertamento delle conoscenze raggiunte e la messa in pratica delle diverse abilità conseguite.



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Da molti anni la scuola è il luogo dove le diverse tipologie di alunni trovano un confronto e dove le diversità si attenuano migliorando il livello di socializzazione tra alunni, tra alunni e docenti e in generale tra tutti coloro che "abitano" la scuola. L'approccio non convenzionale previsto :attraverso moduli non completamente teorici: elaborazione di poesie, produzione di una piece teatrale, uso di strumenti informatici per inventare il gioco dell'acqua l'uso dell'inglese per la creazione di un "Proces- Drama" coinvolgerà in modo positivo gli alunni. Migliorerà il profitto degli alunni stranieri e degli alunni con disagio sociale e con problemi di apprendimento e il tutto ricadrà positivamente sull' andamento didattico delle classi in generale consentendo il processo della conoscenza in modo regolare, non noioso e ripetitivo.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Gli alunni partecipanti a questo progetto saranno sottoposti a questionari in ingresso ed in uscita. Il questionario in entrata avrà lo scopo di evidenziare quali competenze sono state immagazzinate e quali non sono state elaborate nel percorso scolastico. Il questionario in uscita , ideato sul gradimento, darà la possibilità ai progettisti di capire i punti positivi e le eventuali negatività dei moduli. Il tutto darà modo ai docenti di correggere eventuali lacune nella progettazione e alla fine ottenere il miglior risultato dagli allievi coinvolti. Sarà utile anche una statistica degli esiti dei vari periodi dell'anno scolastico , ponendo maggior attenzione agli scrutini finali per comprendere la reale ricaduta sull'andamento curricolare. E' prevista una festa di fine anno, aperta agli sponsor, alle famiglie e a tutto il territorio, in cui i ragazzi esporranno i lavori.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favore la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto sarà presentato nelle classi, nel Collegio Docenti alle famiglie ai partner e al Territorio.

La pubblicizzazione sarà effettuata attraverso il sito della scuola, sulla pagina Facebook dell'istituto, attraverso il giornalino d'istituto (progetto Pon “ insieme per costruire ponti e non per abbattere muri”). Utile potrebbe essere la produzione di un CD contenente le poesie, la pièce teatrale e il gioco dell'acqua da distribuire durante gli “open day” oppure durante le visite nelle scuole secondarie di primo grado nel bacino di utenza , Frosinone e comuni limitrofi, dell'istituto durante l'orientamento. A livello nazionale la pubblicazione sul sito PON del materiale prodotto. Sicuramente la lavorazione del progetto aprirà a sviluppi futuri poiché la documentazione prodotta potrà essere ampliata negli anni a venire e replicata anche nelle scuole primarie

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Il progetto prevede una attività annuale che coinvolge in primis gli alunni ,tutti e non solo i partecipanti, nel ruolo di attori, poeti inventori ed ideatori nei vari moduli. I genitori saranno di supporto ,non solo dando l'autorizzazione ai figlioli ma anche partecipando personalmente alla costruzione di stand e di scenografie per la festa di fine. In linea generale questa idea è stupenda ma non avendo ancora chiara la tipologia degli iscritti per l'anno scolastico 2017/18 tutta le modalità di questa parte finale del progetto sono allo studio dei docenti. Sicuramente ricevere il CD prodotto con i lavori dei ragazzi, la loro presenza alla manifestazione saranno motivo di soddisfazione. Soddisfazione che aumenterà alla fine dell'anno con le valutazioni positive dei loro figli dopo lo scrutinio finale



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Da drop out a drop in	punti 3, comma efg dell'atto	http://www.voltafr.gov.it/la-scuola/pof-ptof
Famiglie e territorio	Piano di Miglioramento pag 34	http://www.voltafr.gov.it/la-scuola/pof-ptof
Filo d'Arianna e sportello d'ascolto-CIC	punto3,comma e,f,g dell'atto	http://www.voltafr.gov.it/la-scuola/pof-ptof
Sliding doors	offerta formativa triennale	http://www.voltafr.gov.it/la-scuola/pof.ptof

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Dichiarazione di impegno di LEGAMBIENTE - Coordinamento della Provincia di Frosinone- Nella veste del Coordinatore Prof.Francesco Raffa -a partecipare, senza oneri finanziari, al progetto dell'I.I.S Volta ' chiare e fresche dolci acque' - PON FSE Competenze di base	1	LEGAMBIENTE PER LA PROVINCIA DI FROSINONE	Dichiarazione di intenti	1739	12/05/2017	Sì
Dichiarazione di impegno della Società ACEA ATO 5 a partecipare, senza oneri finanziari, al progetto PON FSE dell'IIS A:VOLTA ' chiare e fresche dolci acque'	1	ACEA ATO 5 SPA	Dichiarazione di intenti	1740	12/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Il progetto sarà rivolto anche agli allievi dell'IIS Brunelleschi da Vinci di Frosinone, Istituto tecnico ad indirizzo economico e tecnologico.	FRIS01700P I.I.S. 'BRUNELLESCHI-DA VINCI' FROSINONE	3049	10/05/2017	Sì

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
L'OCEANO MARE DELL'ANIMA	€ 5.682,00
L'ACQUA, ORO BLU DEL PIANETA	€ 5.682,00
PORTARE ACQUA AL MARE	€ 5.682,00
IL GIOCO DELL'ACQUA	€ 5.682,00
LA CHIMICA IN RIMA	€ 5.682,00
UN MONDO DOVE L' ACQUA E' PIU' BLU... SEMPRE DI PIU'	€ 5.682,00
R. CRUSOE: il mare è il suo passato, l'isola il suo presente, il mare la speranza per il futuro.	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: L'OCEANO MARE DELL'ANIMA

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'OCEANO MARE DELL'ANIMA
Descrizione modulo	<p>Recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base di ciascuno attraverso la sperimentazione di attività stimolanti, efficaci e socializzanti, unite da un unico fil rouge: l'acqua;</p> <p>Interiorizzare il concetto di trasversalità del curriculum per il raggiungimento globale dei traguardi formativi;</p> <p>Combattere la disperazione scolastica, offrendo a tutti gli allievi dell'istituto, ma soprattutto quelli meno motivati nel normale lavoro scolastico, occasioni e alternative per raggiungere obiettivi educativi;</p> <p>Abituare gli studenti a un progetto di gruppo nel rispetto di regole e tempi;</p> <p>Rendere gli studenti responsabili nel sapersi assumere incarichi e compiti;</p> <p>Rendere gli studenti protagonisti nella crescita della propria personalità e consapevoli delle proprie potenzialità creative.</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	FRTE018018 FRTF018013
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'OCEANO MARE DELL'ANIMA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: L'ACQUA, ORO BLU DEL PIANETA

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'ACQUA, ORO BLU DEL PIANETA
Descrizione modulo	<p>Il gruppo di lavoro realizzerà un percorso tematico di ricerca/azione sulle proprietà e le trasformazioni dell'acqua. Il percorso seguirà le metodologie della didattica per competenze, della didattica in modalità CLIL e della didattica laboratoriale con approccio blended learning ed inquiry based learning in aula 3.0. Essi dopo la formulazione delle ipotesi, intuiranno principi e al fine di risolvere situazioni problematiche, svolgeranno esperimenti con programmi di simulazione, come il SimQuest. Le competenze che gli alunni mirano ad acquisire al termine del modulo sono: riconoscere il carattere misurabile dei fenomeni ed utilizzare lo strumento di misura più adatto negli esperimenti relativi al passaggio di stato dell'acqua; individuare relazioni tra forma, peso, densità nel galleggiamento dei corpi; visualizzare oggetti tridimensionali nella geometria delle molecole dell'acqua e dimensione frattale in natura; utilizzare modelli matematici, strumenti statistici o funzioni per descrivere ed interpretare situazioni e fenomeni nell'approccio alla meteorologia.</p> <p>Per le diverse fasi sarà prevista una relativa tipologia di prodotto finale ed infine una sintesi multimediale da trasferire su apposito supporto informatico.</p>
Data inizio prevista	10/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	FRTE018018
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: L'ACQUA, ORO BLU DEL PIANETA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: PORTARE ACQUA AL MARE

Dettagli modulo

Titolo modulo	PORTARE ACQUA AL MARE
Descrizione modulo	il modulo prevede una serie di azioni sulla proprietà e sui cambiamenti fisici dell'acqua. il gruppo di lavoro utilizzerà metodologie della didattica per competenze, della didattica CLIL e approcci Blended Learning ed Inquiry Based Learning in aula 3.0. Gli alunni dovranno formulare ipotesi e lavorando su queste saranno in grado di intuire principi basilari aiutandosi con esperimenti simulando la situazione prevista utilizzando programmi come il SimQuest. Alla fine del modulo gli alunni dovranno essere in grado di misurare i fenomeni dei passaggi di stato dell'acqua ed utilizzare lo strumento di misura più adatto; evidenziare le relazioni tra peso e forma e densità, produrre e utilizzare molecole tridimensionali della molecola di acqua e la dimensione frattale in natura; descrivere ed interpretare, attraverso strumenti matematici e statistici, i fenomeni meteorologici. Una sintesi multimediale finale da trasferire su apposito supporto informatico è prevista alla fine del modulo e conterrà le diverse tipologie dei prodotti finali
Data inizio prevista	10/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	FRTF018013
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PORTARE ACQUA AL MARE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: IL GIOCO DELL'ACQUA

Dettagli modulo

Titolo modulo	IL GIOCO DELL'ACQUA
Descrizione modulo	<p>L'acqua è una risorsa indispensabile della terra che siamo abituati a ritenere inesauribile, ma la sua disponibilità per effetto della rivoluzione del clima, del consumo smodato, dell'inquinamento e della cattiva gestione, è venuta drasticamente a diminuire, tanto che si prevede che nel 2025 quasi un terzo della popolazione mondiale sarà privo di acqua potabile. Non per nulla, già nel 1995 il vice presidente della Banca Mondiale, Ismail Serageldin, in una drammatica previsione, affermava 'se le guerre del ventesimo secolo sono state combattute per il petrolio, quelle del ventunesimo avranno come oggetto del contendere l'acqua'.</p> <p>Si ritiene pertanto che, essendo compito prioritario della scuola la formazione globale del cittadino, consapevole della propria realtà sociale ed economica e in grado di gestire le proprie scelte, affrontare la tematica delle risorse idriche e della loro gestione sia altamente educativo.</p> <p>Il tema, complesso nella sua trattazione, avrà un percorso 'ludico', ponendosi come obiettivo primario la realizzazione di un prodotto informatico, un gioco come appunto nel titolo, che vedrà docenti e discenti impegnati su diversi fronti; innanzitutto si partirà dal recupero delle carenze di base, a carattere soprattutto tecnico-scientifico, per poi approdare al potenziamento delle competenze proprie del secondo ciclo di scuola media superiore con particolare riferimento allo sviluppo dell'informatica.</p>
Data inizio prevista	10/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	FRTE018018
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IL GIOCO DELL'ACQUA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: LA CHIMICA IN RIMA

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA CHIMICA IN RIMA
Descrizione modulo	Il Progetto è dedicato alla preziosa molecola dell' ACQUA. Attraverso lo studio di tale molecola, gli studenti faranno propri i concetti fondamentali della chimica con iniziative didattiche, teoriche e di laboratorio. Preliminari semplici lezioni teoriche e pratiche di laboratorio saranno il presupposto indispensabile che unirà i segreti della Chimica al "palcoscenico". A fine percorso, infatti, gli alunni dimostreranno l'acquisizione delle conoscenze, capacità e competenze attraverso la produzione e rappresentazione di un lavoro teatrale trasformando gli esperimenti in scene dal forte impatto visivo e gli aspetti teorici in simpatiche rime.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	FRTE018018 FRTF018013
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA CHIMICA IN RIMA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: UN MONDO DOVE L' ACQUA E' PIU' BLU... SEMPRE DI PIU'

Dettagli modulo

Titolo modulo	UN MONDO DOVE L' ACQUA E' PIU' BLU... SEMPRE DI PIU'
Descrizione modulo	Il problema idrico mondiale è effettivo: inquinamento, cambiamenti climatici, uso smodato e cattiva gestione delle risorse idriche hanno privato e priveranno un terzo della popolazione mondiale di questa 'semplice ' molecola. Piccole guerre per l'acqua sono avvenute in passato ma la previsione drammatica per i prossime decenni identifica l'acqua come 2territorio di conquista' così importante da scatenare conflitti mondiali anche più importanti di quelli avvenuti per il petrolio. educare e formare i cittadini è un compito di tutti noi adulti. questo educa e forma l'alunno promuovendo conoscenze, rendendolo consapevole della realtà ecologica e sociale che lo circonda, consentendogli scelte corrette per il futuro.IL modulo, vedrà docenti ed alunni impegnati nella trattazione del tema delle risorse idriche attraverso la ideazione di un gioco che partendo dal recupero delle conoscenze di base svilupperà competenze ed attività per arrivare alla consapevolezza che la nostra risorsa naturale più importante è una eredità per i ragazzi del futuro. Il lavoro finale sarà trasferito su supporto multimediale e distribuito nelle diverse occasioni dell'anno scolastico non solo agli alunni del nostro istituto ma anche ai ragazzi del primo e del secondo ciclo.
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	FRTF018013
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: UN MONDO DOVE L' ACQUA E' PIU' BLU... SEMPRE DI PIU'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: R. CRUSOE: il mare è il suo passato, l'isola il suo presente, il mare la speranza



per il futuro.

Dettagli modulo

Titolo modulo	R. CRUSOE: il mare è il suo passato, l'isola il suo presente, il mare la speranza per il futuro.
Descrizione modulo	Descrizione modulo: Il progetto, in lingua inglese, vuole stimolare gli studenti ad un approccio più spontaneo verso la lingua straniera attraverso canali privilegiati dell'apprendimento quali la motivazione, il piacere e la collaborazione. Il progetto si basa sul potenziamento delle quattro abilità di base della lingua inglese: reading, listening, writing e speaking. Si parte dalla lettura (reading) inversione semplificata del testo narrativo di R. Crusoe e si sviluppa attraverso la produzione scritta (writing) di sketches in cui verrà dato ampio spazio all'uso delle cosiddette "Water Words" presenti nel testo; l'ascolto (listening) si realizzerà con il sussidio di video e cd relativi al testo narrativo con l'obiettivo di approfondire funzioni comunicative e lessico di riferimento; la produzione orale (speaking) avrà la forma del "Process-Drama" cioè la creazione di un contesto comunicativo coinvolgente che permetta allo studenti di immergersi nel ruolo drammatico in modo partecipato e lo conduca ad acquisire fiducia e fluency nell'acquisizione linguistica.
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	FRTE018018 FRTF018013
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: R. CRUSOE: il mare è il suo passato, l'isola il suo presente, il mare la speranza per il futuro.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
CHIARE FRESCHE E DOLCI ACQUE	€ 39.774,00
TOTALE PROGETTO	€ 39.774,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 36713)
Importo totale richiesto	€ 39.774,00
Num. Delibera collegio docenti	1702
Data Delibera collegio docenti	10/05/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	1703
Data Delibera consiglio d'istituto	10/05/2017
Data e ora inoltro	13/05/2017 11:43:10
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>L'OCEANO MARE DELL'ANIMA</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>L'ACQUA, ORO BLU DEL PIANETA</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>PORTARE ACQUA AL MARE</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>IL GIOCO DELL'ACQUA</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>LA CHIMICA IN RIMA</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>UN MONDO DOVE L' ACQUA E' PIU' BLU... SEMPRE DI PIU'</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>R. CRUSOE: il mare è il suo passato, l'isola il suo presente, il mare la speranza per il futuro.</u>	€ 5.682,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'A. VOLTA' FROSINONE
(FRIS01800E)

	Totale Progetto "CHIARE FRESCHE E DOLCI ACQUE"	€ 39.774,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 39.774,00	