





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **CODICE CUP: F41H17000130006**

Allegato Al Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-195 -Domanda Esperti

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "A. VOLTA" FROSINONE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – **progetto** "**CHIARE FRESCHE E DOLCI ACQUE**" Cod. **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-195** 

## AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

l sottoscritt			
nat a il	re	esidente a	
in via/piazza	CAP	Telefono	
Cell. email		C.F.	
СН	IEDE		
Di essere ammess a partecipare al bando indicato in og	ggetto in	qualità di:	
Docente Esperto interno			
MODULO	ORE	TITOLO DI ACCESSO	SCELTA
		Laurea in ambito linguistico	

MODULO	ORE	TITOLO DI ACCESSO	SCELTA
L'OCEANO MARE DELL'ANIMA	30	Laurea in ambito linguistico	
L'ACQUA, ORO BLU DEL PIANETA	30	Laurea in ambito scientifico/matematico/informatico	
PORTARE ACQUA AL MARE	30	Laurea in ambito scientifico/matematico/informatico	
IL GIOCO DELL'ACQUA	30	Laurea in ambito scientifico/matematico/informatico	

LA CHIMICA IN RIMA	30	Laurea in ambito scientifico/matematico/informatico	
UN MONDO DOVE L'ACQUA È PIÙ BLU SEMPRE PIÙ BLU	30	Laurea in ambito scientifico/matematico/informatico	
R. CRUSOE: il mare è il suo passato, l'isola il suo presente, il mare la speranza per il futuro	30	Laurea in ambito linguistico	

...l... sottoscritt.... dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 $\dots$ 1... sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della Legge  $n^{\circ}$  675/96.

## A tal fine dichiara di:

- Di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- Di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale;
- Di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- Di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- Di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- Di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- Di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- Di avere conoscenza della piattaforma GPU o comunque di acquisirla prima dell'inizio del progetto.
- Di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto- valutazione allegata alla presente, per un totale di punti .........

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- Di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- Di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2019;
- Di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- Di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- Tabella di auto-valutazione dei titoli;
- Curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**).

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del contratto.

lì	
	FIRMA