



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**CODICE CUP: F41H17000130006****Allegato A2 Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-195 – Scheda di Valutazione Esperti**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.I.S. "A. VOLTA" - FROSINONE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – progetto "CHIARE FRESCHE E DOLCI ACQUE" Cod. 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-195

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE – AUTODICHIARAZIONE PUNTEGGIO

...l... sottoscritt.....

nat... a ..... il ..... C.F.....

In relazione alla domanda di partecipazione all'Avviso in oggetto, in qualità di .....

CHIEDE LA VALUTAZIONE DEI SEGUENTI TITOLI:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE			
TITOLI	PUNTEGGIO	Valutaz. Candidato	Valutaz. Istituto
Laurea	- Punti 5		
Seconda Laurea	- Punti 1		
Dottorato di ricerca	- Punti 3		
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	- Punti 1 Fino ad un max di punti 4		
Certificazioni informatiche	- Punti 2 Fino ad un max di punti 4		
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea Annuali o biennali	- Punti 1 Fino ad un max di punti 2		
Esperienza lavorativa e professionale inerente al modulo per cui si concorre	- Punti 2 Fino ad un max di punti 6		
Esperienza pregressa in qualità di esperto/progettista o coordinatore in progetti PON/POR analoghi	- Punti 1 - Fino ad un max di punti 5		
Incarico di Esperto/Tutor in Progetti FSE PON/POR	- Punti 2 Fino ad un max di punti 10		
Comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	- Punti 1 Fino ad un max di punti 10		
<b>TOTALE PUNTI 50</b>			

..... li .....

FIRMA