

## CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Approvato con delibera n.3 del Collegio Docenti del 14/10/2020

Obiettivi didattici trasversali in chiave cognitiva	Competenze in chiave di cittadinanza	Attività	Livello di padronanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico di settore</li> <li>• Comprendere un testo, individuare le parole chiave e saperne elaborare un discorso</li> <li>•Cogliere la coerenza all'interno di un processo logico</li> <li>• Applicare principi e regole circostanziali</li> <li>• Stabilire rapporti logici di causa-effetto</li> <li>• Collegare argomenti disciplinari e interdisciplinari</li> <li>• Migliorare il metodo di studio in termini di efficienza, efficacia e autonomia</li> <li>• Essere consapevole della necessità della formazione a vari livelli</li> </ul>	<p><b>Imparare a imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p><b>Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p> <p><b>Comunicare:</b> comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risoluzioni di problemi</li> <li>- Attività laboratoriali</li> <li>- Apprendimento cooperativo</li> <li>- Progetti</li> <li>- Prodotti</li> <li>- Compiti autentici o di realtà</li> </ul>	<p>A - AVANZATO</p> <p>B - INTERMEDIO</p> <p>C - BASE</p> <p>D - INIZIALE</p>

## CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Approvato con delibera n.3 del Collegio Docenti del 14/10/2020

	<p>multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) e multilinguisticamente.</p> <p><b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p><b>Agire in modo autonomo, responsabile e autoimprenditorialità:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>		
--	---	--	--

## CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Approvato con delibera n.3 del Collegio Docenti del 14/10/2020

	<p><b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone a natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p> <p><b>Acquisire e interpretare l'informazione:</b> acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
--	---	--	--

# CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Approvato con delibera n.3 del Collegio Docenti del 14/10/2020

## LEGENDA (D.M. 742/2017)

**A – Avanzato:** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B – Intermedio:** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**C – Base:** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D – Iniziale:** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.