

RELAZIONE PROVE PARALLELE DI INGLESE (secondo periodo - pentamestre)

CLASSI COINVOLTE:

- **classi prime** (1 AI, 1 BI, 1 BC, 1 BM, 1 BS, 1 AM, 1 ACHI, 1 ASAN, 1 A EL, 1 CM);
- **classi seconde** (2 BI, 2 AI, 2 ACHI, 2 ASAN, 2 AEL, 2 BSAN, 2 CSAN, 2 AM, 2 BM);
- **classi terze** (3 BI, 3 AI, 3 BM, 3 AM, 3 ACHI, 3 ASAN, 3 AEL, 3 BSAN);
- **classi quarte** (4 BI, 4 AI, 4 AM, 4 CSAN, 4 AEL, 4 A_ART, 4 BSAN, 4 A_ART EL);
- **classi quinte** (5 AI, 5 AC, 5 AM, 5 BI, 5 ASAN, 5 AEL, 5 BSAN).

MODALITA' e TEMPI di SVOLGIMENTO della PROVA:

Moduli Google

Durata prova 30 minuti (ad alunni PES DSA sono stati concessi 10 minuti aggiuntivi)

TIPOLOGIA DELLA PROVA E CRITERI DI VALUTAZIONE:

Reading comprehension

La valutazione si basa sul livello di comprensione del testo, sulla correttezza delle strutture linguistiche e sulla appropriatezza delle scelte lessicali proposte.

RACCOLTA DEI DATI:

Classe	Voto Medio	(voto min-voto max)	Numero insuff/totale	Nunero Assenti/totale
IA I	8.5/10	4.2-10	2 - 18	2 - 20
IB I	9.4/10	7.1-10	0 - 21	0 - 21
IBC	8,8	2 – 10	1 - 18	0 - 18
IBM	7,4	3 - 9,5	2 - 13	1 - 14
IBS	9,04	7,14 - 9,52	0 - 22	1 – 22
1AM	8,02	5,71-10	0 -13	1-13
1 A CHI	9	7-10	0/17	3/17
1A SAN	9,16	7 – 10	0 - 25	1 – 25
IA EL	8,74	6,6/9,5	0 -15	2- 15

I CM	9,22	7,1 – 10	0 - 13	5 - 13
Classe	Voto Medio	(voto min-voto max)	Numero insuff/totale	Numero Assenti/totale
2 B I	7,78	3,6-10	4/24	0/24
2 A I	7,6	5,2-9,2	2/18	5/23
2 A CHI	7	4 -10	3/14	1/14
2A SAN	7,2	4,8 - 8,4	1/16	0/16
IIA EL	8,2	5,6/9,2	0 - 16	0 -16
2 B san	8.2	5.5 - 9.5	3 -17	0/17
2 C san	8.3	5 - 9.5	1 -19	0/19
II AM	6,68	4 - 8,8	5 -19	2 - 19
II BM	7,36	4 - 8,8	1 - 16	2 -16

Classe	Voto Medio	(voto min-voto max)	Numero insuff/totale	Numero Assenti/totale
3 B I	7,83	5,71-10	1/19	1/20
3AI	7,8	6 - 9,5	0 su 18	3 su 21
3BM	8,2	4,5- 9,5	1 su 19	7 su 26
3AM	8,83	3,37-9,52	1 -24	2 - 24
3 A CHI	8	5 -10	1/20	3/20
3A SAN	9,09	6,6 - 10	0/27	1/27
IIIA EL	8	5/10	1 - 19	1 -19
3 B san	9.5	8 - 10	0 - 28	1/28

Classe	Voto Medio	(voto min-voto max)	Numero insuff/totale	Numero Assenti/totale
4 B I	9,82	8,95-10	0/11	4/15
4AI	8,8	7 - 10	0 su 15	1 su 16
4AM	8,12	2,7-10	2 -24	3 -24
4C SAN	8,5	4-10	1/18	4/18
4A SAN	9,01	4,3 -10	1/24	0/24
IVA EL	7,9	2/10	1 - 21	6 -21
IVA ART	7,4	3/10	1 - 13	0 -13
4 B san	7.7	2 - 10	4 - 27	1/27
IV A ART_EL	8,27	6,25 - 10	0 -10	2 -10

Classe	Voto Medio	(voto min-voto max)	Numero insuff/totale	Numero Assenti/totale
5 A I	9,31	8,18-10	0/12	0/12
5AC	8,3	6,5- 10	0 su 27	0 su 27
5AM	8,76	2,5-10	1 - 26	4 - 26
5 B I	8	3- 10	1/18	0/18
5A SAN	9,92	8,18 - 10	0/23	1/24
VA EL	8	6/10	0 - 22	2 - 22
5 B san	8.5	6 - 10	0 su 19	0/19

INTERPRETAZIONE DEI DATI:

CLASSI PRIME: Si evidenzia una buona comprensione del testo con un andamento medio più che discreto. Poche le insufficienze rilevate con un alto numero di partecipanti.

CLASSI SECONDE: Il livello di comprensione del testo rilevato risulta discreto con un range di voti che oscillano dal 3,6 al 9,5. In questo caso, le insufficienze riscontrate sono maggiori. Rimane alto il numero di partecipanti.

CLASSI TERZE: Si evidenzia un livello di comprensione del testo tra il buono e l'ottimo. Le insufficienze, in rapporto al numero totale di alunni per classe è molto basso.

CLASSI QUARTE: La comprensione del testo risulta più che buona, anche se il numero di insufficienti risulta più alto in generale. Il numero di assenti appare più evidente.

CLASSI QUINTE: Comprensione del testo ottima e completa. Numero insufficienti quasi nullo mentre il numero di assenti in alcuni classi risulta più evidente.

DIFFICOLTA' RILEVATE: Per adeguare i diversi programmi svolti delle singole docenti si è optato per una prova basata su una Reading comprehension con esercizi True/False e scelta multipla. Sono state rilevate alcune difficoltà tecniche.

CONSIDERAZIONI SULLO SVOLGIMENTO DELLE PROVE: La prova si è svolta con regolarità nel rispetto dei tempi previsti.

Frosinone, 30/03/21

Il coordinatore del Dipartimento di Inglese

Antonella Di Fraia