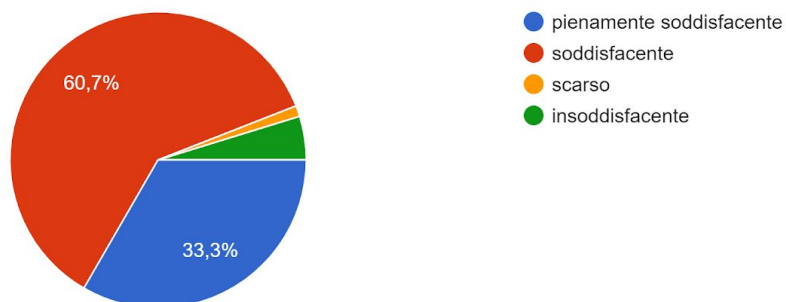


Risposte Autovalutazione Docenti a.s. 2019/2020

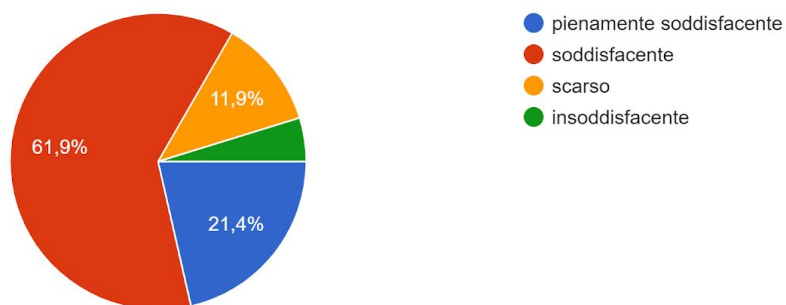
Grado di soddisfazione per le scelte del Dirigente scolastico

84 risposte



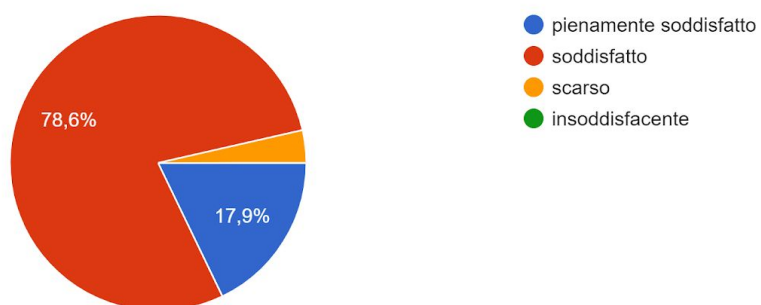
Grado di soddisfazione per l'operato dello staff della Dirigenza

84 risposte



Grado di soddisfazione per l'operato delle figure strumentali

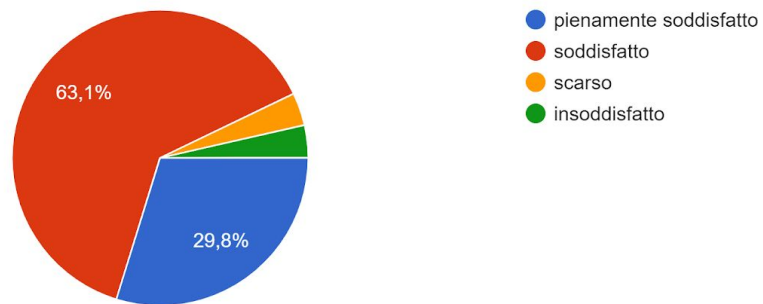
84 risposte



Risposte Autovalutazione Docenti a.s. 2019/2020

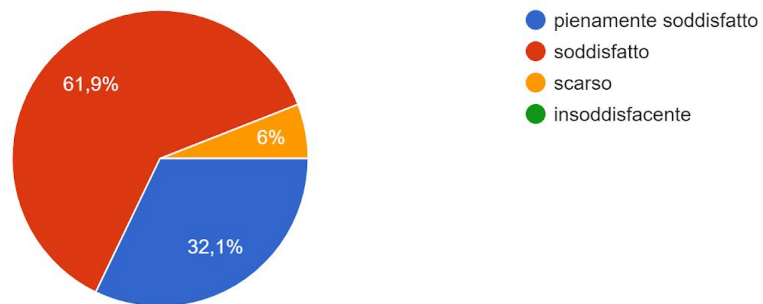
Grado di soddisfazione per l'operato dell'Animatore Digitale

84 risposte



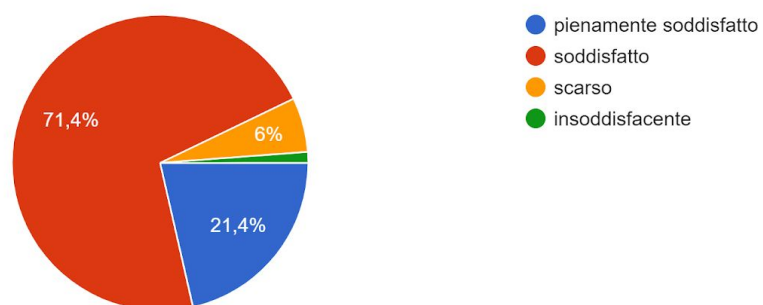
Grado di soddisfazione per l'operato del personale ATA

84 risposte



Grado di soddisfazione nei rapporti con gli alunni

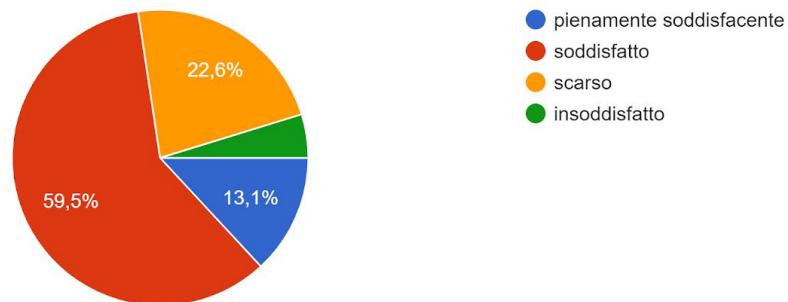
84 risposte



Risposte Autovalutazione Docenti a.s. 2019/2020

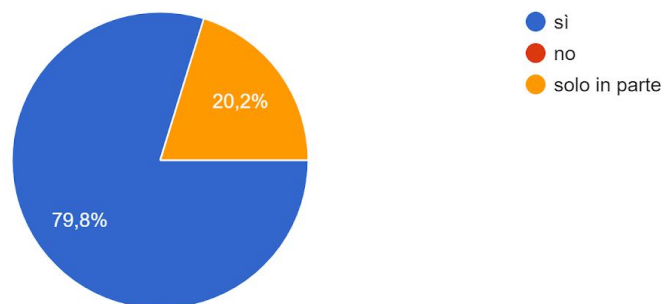
Grado di soddisfazione nei rapporti con i genitori

84 risposte



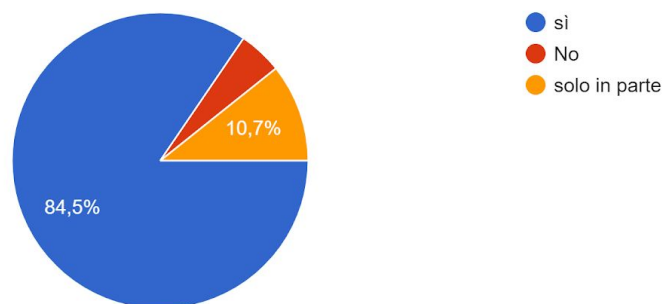
A seguito dell'emergenza COVID-19, la Nota ministeriale n. 279 dell'8 marzo del 2020 ha stabilito la "necessità di attivare la didattica a distanza al fine ... lavoro da Lei svolto a distanza è risultato gestibile:

84 risposte



Ha avuto a disposizione tutti i dispositivi informatici e la strumentazione necessaria per lo smart working?

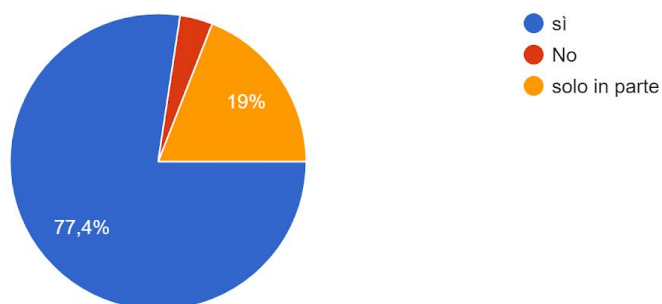
84 risposte



Risposte Autovalutazione Docenti a.s. 2019/2020

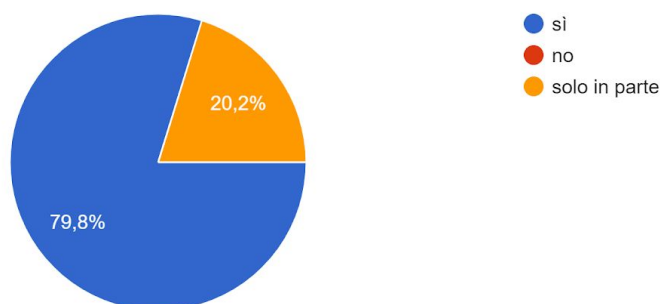
Durante la didattica a distanza, ritiene che le indicazioni organizzative fornite dalla Dirigenza e dal suo staff siano state chiare, tempestive ed efficaci?

84 risposte



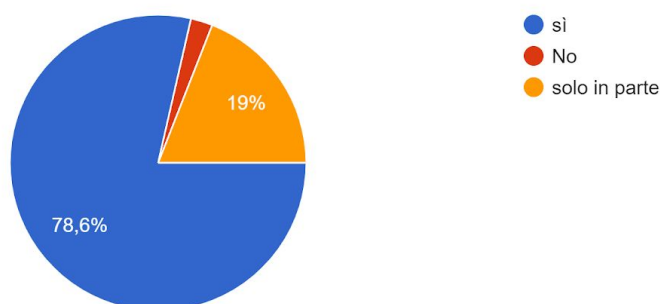
Nella didattica a distanza, le indicazioni fornite dall'Animatore Digitale ritiene che siano state pertinenti, tempestive ed utili?

84 risposte



Ritiene che, nell'emergenza, l'organizzazione messa in campo sia stata efficace?

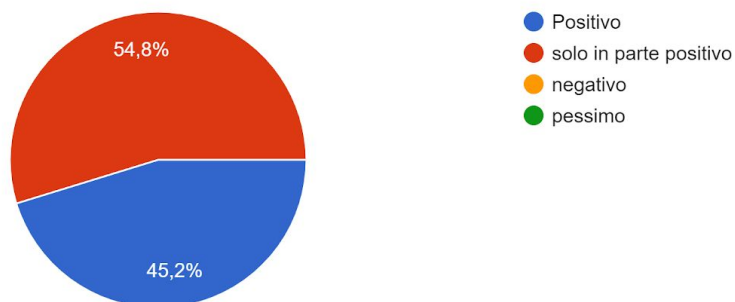
84 risposte



Risposte Autovalutazione Docenti a.s. 2019/2020

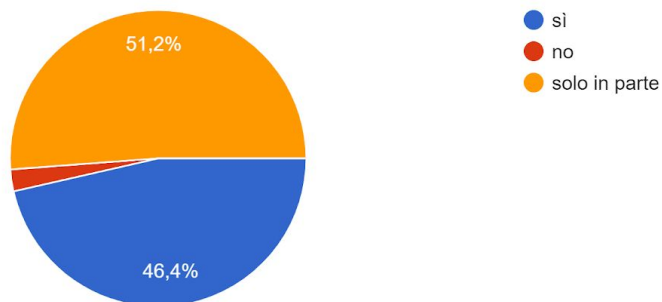
Come giudica il dialogo a distanza con i suoi alunni?

84 risposte



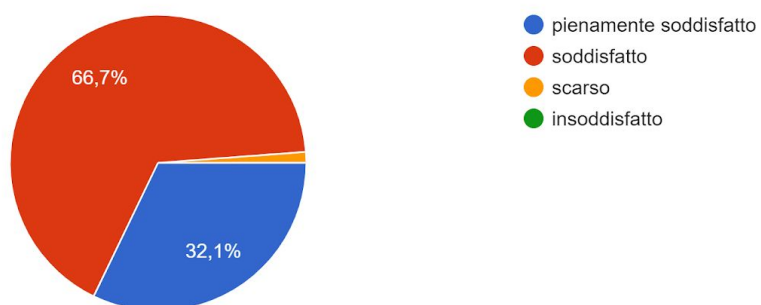
Ritiene che la didattica a distanza abbia avuto un riscontro positivo?

84 risposte



Grado di soddisfazione nei rapporti con i colleghi

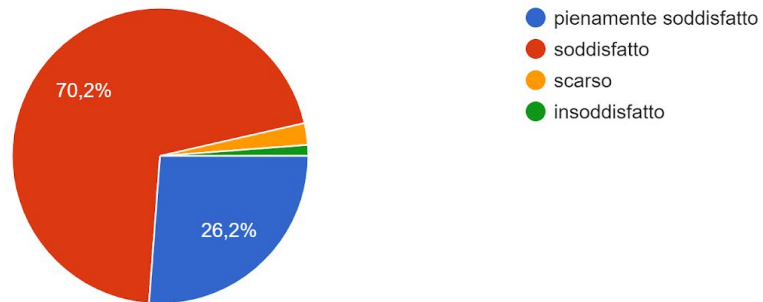
84 risposte



Risposte Autovalutazione Docenti a.s. 2019/2020

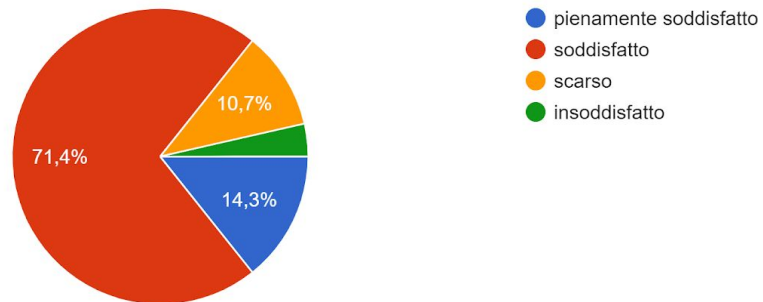
Efficienza della segreteria

84 risposte



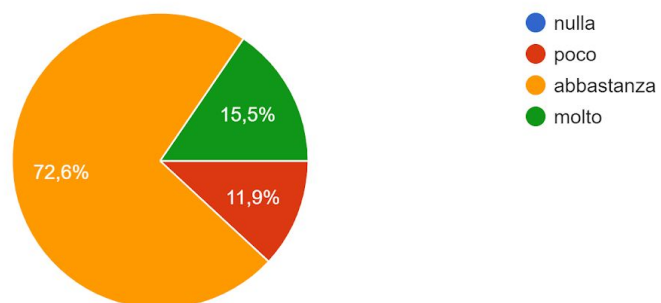
Comunicazione all'interno dell'Istituto

84 risposte



Le riunioni sono rispondenti ai bisogni effettivi

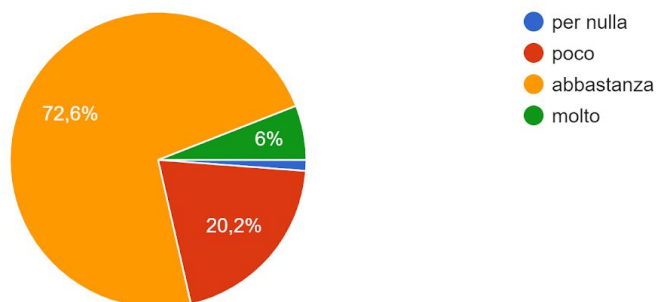
84 risposte



Risposte Autovalutazione Docenti a.s. 2019/2020

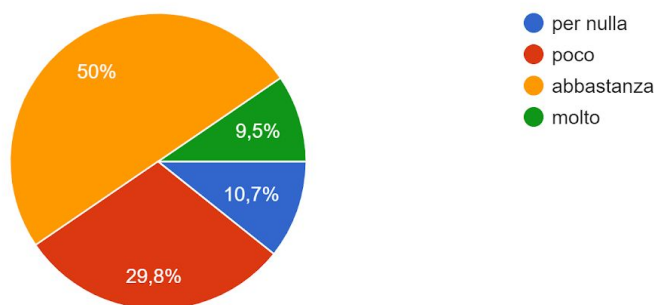
Le attività di aggiornamento sono rispondenti ai bisogni effettivi

84 risposte



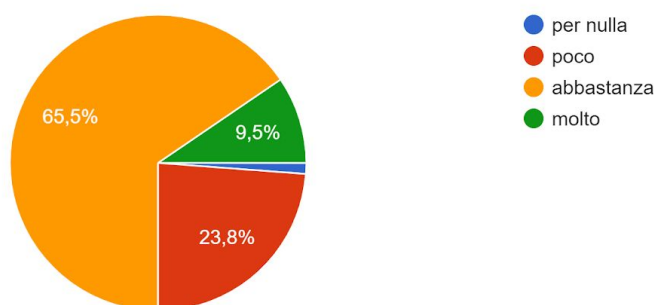
La scansione oraria delle lezioni è efficace

84 risposte



I locali sono puliti

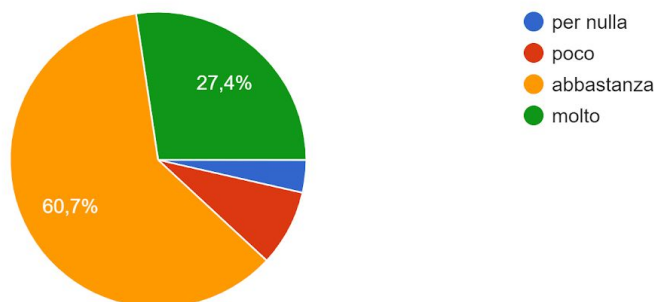
84 risposte



Risposte Autovalutazione Docenti a.s. 2019/2020

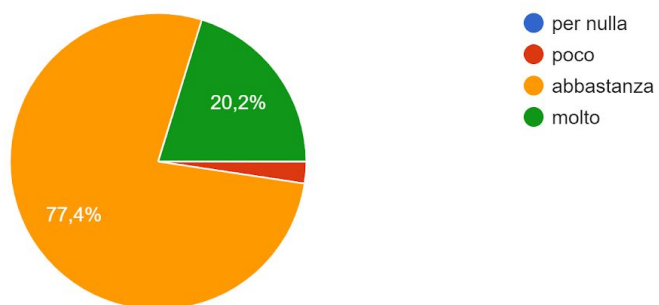
Condivisione delle scelte con il Dirigente

84 risposte



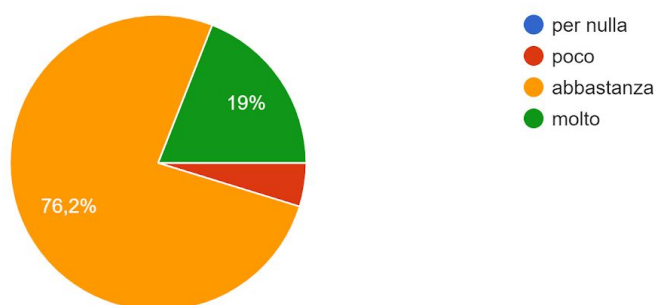
Condivisione delle scelte con i colleghi

84 risposte



Condivisione delle scelte con gli studenti

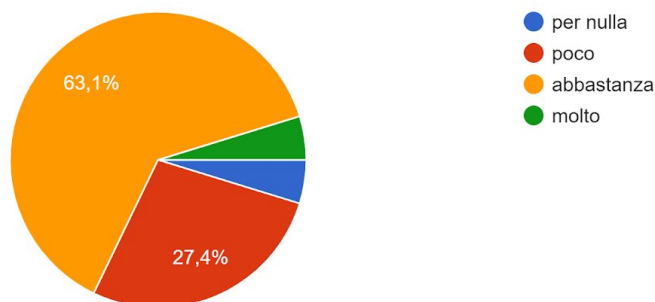
84 risposte



Risposte Autovalutazione Docenti a.s. 2019/2020

Condivisione delle scelte con i genitori

84 risposte



GENTILMENTE DIA QUALCHE CONSIGLIO grazie

25 risposte

Cercare di adoperarsi per spostare la nostra scuola in un edificio che non sia dislocato su 7 piani. In sintesi andare in un edificio progettato come scuola e non come abitazione civile.

Le ore di lezione di 50 minuti senza recupero. I ragazzi dopo 30 minuti perdono la concentrazione.

Maggior del rispetto delle regole

I Collegi dei docenti, i Consigli di classe e il recupero ore si potrebbero fare a distanza.

In seguito all'emergenza COVID- 19 migliorare/integrare/ fornire i supporti formativi e tecnologici agli alunni che ne sono sprovvisti e che risultano, in questa fase, penalizzati.

la figura Dirigente deve essere più presente e deve "ascoltare " le richieste del collegio

Esprimo un giudizio positivo e favorevole nei confronti delle iniziative messe in atto dalla Dirigenza durante la gestione dell'epidemia in atto. Durante le riunioni CdC e Collegio Docenti ho percepito una tendenza a formalizzare eccessivamente le attività da svolgere in questo periodo soprattutto nell'ambito della valutazione delle verifiche di apprendimento con gli alunni. Questo aspetto delle attività didattiche (la valutazione) lo lascerei più libero e flessibile nell'ambito dell'organizzazione che ogni insegnante ha dato alla propria attività di docenza. Ho impostato la mia attività didattica in modo completamente sincrono con lezioni durante l'orario scolastico; debbo rimarcare la buona presenza di quasi tutti gli alunni e l'interesse mostrato durante le lezioni. Francamente non mi aspettavo tutta questa piacevole e simpatica presenza da parte dei ragazzi. Cordiali saluti. Angelo DIANA.

Per chi ha figli piccoli, la didattica a distanza è un arduo percorso a ostacoli.

Ritengo necessari i confronti periodici con i colleghi per fare il punto della situazione sullo svolgimento della DAD

Risposte Autovalutazione Docenti
a.s. 2019/2020

1) Gli indicatori di questo questionario passano da soddisfatto a scarso o insoddisfatto senza la possibilità di esprimere un giudizio intermedio

2) Manca comunicazione all'interno dello staff di dirigenza e tra questo e i docenti.

Cambiare la scansione oraria

Relativamente alle ore da recuperare propongo un pomeriggio al mese, sarebbe un carico gestibile per tutti, per gli studenti e per i docenti.

Non ho consigli da dare in quanto il questionario è del tutto esauriente

Le ore di lezione devono avere una durata di 60 minuti onde permettere uno svolgimento organico dell'attività didattica.

Snellimento della burocrazia interna alla scuola

Più partecipazione dei genitori. meno burocrazia

Ritengo che una frammentazione eccessiva dell'orario scolastico non sia funzionale alla didattica. Suggestisco una scansione oraria con durata dei moduli non inferiore a 55'.

Rivedere la scansione oraria delle lezioni.

Per ogni classe disporre un armadietto dove mettere gli smartphone a inizio giornata per poi restituirli a fine orario scolastico con consegna della chiave al collaboratore scolastico di piano.

Migliorare la pulizia degli ambienti e renderli più accoglienti (acquisto di piante, disegni da appendere ecc.)

Rivedere la scansione oraria

Prego! Con molto piacere!

Le attività didattiche aggiuntive PON, progetti, uscite, viaggi all'estero, alternanza s.l., orientamento, tutoraggio... penalizzano la didattica curricolare. Troppo spesso le attività aggiuntive sono svolte durante le normali ore di lezione. Per questo motivo, parte o addirittura in alcuni casi la totalità degli studenti di una classe, perdono ore e ore di didattica curricolare programmata. La lezione curricolare dovrebbe essere prioritaria a qualsiasi altra attività. Le attività aggiuntive, proprio perché aggiuntive, andrebbero svolte di pomeriggio o durante la sospensione delle attività didattiche. Sarebbe utile offrire prima il necessario, l'indispensabile alla formazione dei nostri ragazzi e dopo, se possibile, attivare progetti di supporto, di integrazione e di completamento alla didattica curricolare. Ovviamente può essere accettata qualche eccezione, ma nel nostro Istituto si è avvezzi a togliere il necessario per offrire qualcosa di supplementare o addirittura di superfluo. PROPONGO DI NON PENALIZZARE, INVADERE, SCAMBIARE LE ATTIVITA' DIDATTICHE CURRICOLARI CON ALTRE ATTIVITA'.

È fondamentale potenziare le piattaforme digitali e i device per migliorare la DAD, ma è altresì urgente e necessario organizzare (quanto prima) il ritorno in classe perché nessuna didattica a

Risposte Autovalutazione Docenti
a.s. 2019/2020

distanza potrà sostituire il rapporto umano e le relazioni interscambievoli "alunni-docente". Si rischia di compromettere tutto il percorso educativo intrapreso finora.

Penso che sia da migliorare la comunicazione e la condivisione delle esperienze e problematiche tra insegnanti.