



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Istruzione Superiore "ALESSANDRO VOLTA" di Frosinone

Amministrazione Finanza e Marketing - Chimica Materiali e Biotecnologie  
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica

Cod. Mecc. FRIS01800E Cod.Fiscale 92064690602 Cod.Univoco UFNFO9

Viale Roma s.n.c. 03100 Frosinone - Tel. 0775 251511 / 2 - Fax: 0775 251393

[fris01800e@istruzione.it](mailto:fris01800e@istruzione.it)

[fris01800e@pec.istruzione.it](mailto:fris01800e@pec.istruzione.it)

web: [www.voltafr.gov.it](http://www.voltafr.gov.it)

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



mettiamo in rete le scuole  
e promuoviamo la mobilità  
UNA SCUOLA APERTA, INCLUSIVA E INNOVATIVA

**CODICE CUP: F41H17000130006**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-195**

**Titolo Progetto: "CHIARE FRESCHE E DOLCI ACQUE"**

Ai Docenti dell'IIS "A. VOLTA"

Al sito Web

**Oggetto: Avviso per la selezione ESPERTI interni all'Istituzione Scolastico, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al PROGETTO PON FSE – COMPETENZE DI BASE - Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-195.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 129 del 28/08/2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

**VISTO** l'Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID/1953 del 16/05/2017 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018 che autorizza formalmente l'Istituto all'avvio delle attività del progetto "Chiare Fresche E Dolci Acque" identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-195;

**VISTO** il decreto prot. N. 118 del 10.01.2018 di assunzione in bilancio del finanziamento e la Delibera adottata dal Consiglio di Istituto in data 24-01-2018 con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario pari a € 39.774,00;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON

FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio di Istituto;

**CONSIDERATO** che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il Progetto con il **Codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-195 e dal Titolo "CHIARE FRESCHE E DOLCI ACQUE"**

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto;

### **EMANA**

**Il presente Avviso Pubblico**, avente per oggetto la selezione degli esperti interni all'Istituzione Scolastica, per l'attuazione delle azioni formative riferite al **PROGETTO PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE** identificato dal codice **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-195e dal Titolo "CHIARE FRESCHE E DOLCI ACQUE"**

#### **Art. 1 - Articolazione del progetto**

Il progetto PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE identificato dal codice **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-195e dal Titolo "CHIARE FRESCHE E DOLCI ACQUE"** rivolto agli studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore "A: Volta" di Frosinone. è così articolato.

Le finalità del progetto è stimolare la motivazione personale dell'alunno. Rendere fruibili conoscenze e competenze di base, rafforzare ed unificare le radici del loro sapere. Migliorare le fondamenta con l'autostima consentirà la buona costruzione del "palazzo del sapere". Partendo da semplici obiettivi didattici il consolidamento e l'ampliamento delle conoscenze e delle competenze avverrà attraverso lo sviluppo della capacità comunicativa e renderà facile comprendere il collegamento tra le diverse regole didattiche e di vita. La priorità dei moduli e del progetto nel suo insieme è spingere gli alunni ad amare lo studio perché li rende protagonisti attraverso il gioco e la teatralità e quindi consapevoli che possono "imparare" e "sapere" divertendosi crescendo scolasticamente e nella quotidianità. .

#### **Descrizione dei moduli formativi:**

<b>MODULO 1</b>	
<b>Titolo</b>	<b>L'OCEANO MARE DELL'ANIMA</b>
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Competenze di base in lingua madre</b>
<b>Durata (ore)</b>	30
<b>Descrizione del modulo</b>	Recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base di ciascuno attraverso la sperimentazione di attività stimolanti, efficaci e socializzanti, unite da un unico fil rouge: l'acqua; Interiorizzare il concetto di trasversalità del curricolo per il raggiungimento globale dei traguardi formativi; Combattere la dispersione scolastica, offrendo a tutti gli allievi dell'istituto, ma soprattutto quelli meno motivati nel normale lavoro scolastico, occasioni e alternative per raggiungere obiettivi educativi; Abituare gli studenti a un progetto di gruppo nel rispetto di regole e tempi; Rendere gli studenti responsabili nel sapersi assumere incarichi e compiti; Rendere gli studenti protagonisti nella crescita della propria personalità e consapevoli delle proprie potenzialità creative.
<b>Destinatari</b>	25 studenti

<b>MODULO 2</b>	
<b>Titolo</b>	<b>L'ACQUA, ORO BLU DEL PIANETA</b>
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Competenze di base: Matematica</b>
<b>Durata (ore)</b>	30
<b>Descrizione e del modulo</b>	<p>Il gruppo di lavoro realizzerà un percorso tematico di ricerca/azione sulle proprietà e le trasformazioni dell'acqua. Il percorso seguirà le metodologie della didattica per competenze, della didattica in modalità CLIL e della didattica laboratoriale con approccio blended learning ed inquiry based learning in aula 3.0. Essi dopo la formulazione delle ipotesi, intuiranno principi e al fine di risolvere situazioni problematiche, svolgeranno esperimenti con programmi di simulazione, come il SimQuest. Le competenze che gli alunni mirano ad acquisire al termine del modulo sono: riconoscere il carattere misurabile dei fenomeni ed utilizzare lo strumento di misura più adatto negli esperimenti relativi al passaggio di stato dell'acqua; individuare relazioni tra forma, peso, densità nel galleggiamento dei corpi; visualizzare oggetti tridimensionali nella geometria delle molecole dell'acqua e dimensione frattale in natura; utilizzare modelli matematici, strumenti statistici o funzioni per descrivere ed interpretare situazioni e fenomeni nell'approccio alla meteorologia.</p> <p>Per le diverse fasi sarà prevista una relativa tipologia di prodotto finale ed infine una sintesi multimediale da trasferire su apposito supporto informatico.</p>
<b>Destinatari</b>	25 studenti

<b>MODULO 3</b>	
<b>Titolo</b>	<b>PORTARE ACQUA AL MARE</b>
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Competenze di base: Matematica</b>
<b>Durata (ore)</b>	30
<b>Descrizione e del modulo</b>	<p>Il modulo prevede una serie di azioni sulla proprietà e sui cambiamenti fisici dell'acqua. Il gruppo di lavoro utilizzerà metodologie della didattica per competenze, della didattica CLIL e approcci Blended Learning ed Inquiry Based Learning in aula 3.0. Gli alunni dovranno formulare ipotesi e lavorando su queste saranno in grado di intuire principi basilari aiutandosi con esperimenti simulando la situazione prevista utilizzando programmi come il SimQuest. Alla fine del modulo gli alunni dovranno essere in grado di misurare i fenomeni dei passaggi di stato dell'acqua ed utilizzare lo strumento di misura più adatto; evidenziare le relazioni tra peso e forma e densità, produrre e utilizzare molecole tridimensionali della molecola di acqua e la dimensione frattale in natura; descrivere ed interpretare, attraverso strumenti matematici e statistici, i fenomeni meteorologici. Una sintesi multimediale finale da trasferire su apposito supporto informatico è prevista alla fine del modulo e conterrà le diverse tipologie dei prodotti finali.</p>
<b>Destinatari</b>	25 studenti

<b>MODULO 4</b>	
<b>Titolo</b>	<b>IL GIOCO DELL'ACQUA</b>
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Competenze di base: Scienze</b>
<b>Durata (ore)</b>	30
<b>Descrizione del modulo</b>	<p>L'acqua è una risorsa indispensabile della terra che siamo abituati a ritenere inesauribile, ma la sua disponibilità per effetto della rivoluzione del clima, del consumo smodato, dell'inquinamento e della cattiva gestione, è venuta drasticamente a diminuire, tanto che si prevede che nel 2025 quasi un terzo della popolazione mondiale sarà priva di acqua potabile. Non per nulla, già nel 1995 il vice presidente della Banca Mondiale, Ismail Serageldin, in una drammatica previsione, affermava "se le guerre del ventesimo secolo sono state combattute per il petrolio, quelle del ventunesimo avranno come oggetto del contendere l'acqua".</p> <p>Si ritiene pertanto che, essendo compito prioritario della scuola la formazione globale del cittadino, consapevole della propria realtà sociale ed economica e in grado di gestire le proprie scelte, affrontare la tematica delle risorse idriche e della loro gestione sia altamente educativo.</p> <p>Il tema, complesso nella sua trattazione, avrà un percorso "ludico", ponendosi come obiettivo primario la realizzazione di un prodotto informatico, un gioco come appunto nel titolo, che vedrà docenti e discenti impegnati su diversi fronti; innanzitutto si partirà dal recupero delle carenze di base, a carattere soprattutto tecnico-scientifico, per poi approdare al potenziamento delle competenze proprie del secondo ciclo di scuola media superiore con particolare riferimento allo sviluppo dell'informatica.</p>
<b>Destinatari</b>	25 studenti

<b>MODULO 5</b>	
<b>Titolo</b>	<b>LA CHIMICA IN RIMA</b>
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Competenze di base: Scienze</b>
<b>Durata (ore)</b>	30

<b>Descrizione del modulo</b>	Il Progetto è dedicato alla preziosa molecola dell'ACQUA. Attraverso lo studio di tale molecola, gli studenti faranno propri i concetti fondamentali della chimica con iniziative didattiche, teoriche e di laboratorio. Preliminari semplici lezioni teoriche e pratiche di laboratorio saranno il presupposto indispensabile che unirà i segreti della Chimica al "palcoscenico". A fine percorso, infatti, gli alunni dimostreranno l'acquisizione delle conoscenze, capacità e competenze attraverso la produzione e rappresentazione di un lavoro teatrale trasformando gli esperimenti in scene dal forte impatto visivo e gli aspetti teorici in simpatiche rime.
<b>Destinatari</b>	25 studenti

<b>MODULO 6</b>	
<b>Titolo</b>	<b>UN MONDO DOVE L'ACQUA È PIÙ BLU... SEMPRE PIÙ BLU</b>
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Competenze di base: Scienze</b>
<b>Durata (ore)</b>	30
<b>Descrizione del modulo</b>	Il problema idrico mondiale è effettivo: inquinamento, cambiamenti climatici, uso smodato e cattiva gestione delle risorse idriche hanno privato e priveranno un terzo della popolazione mondiale di questa "semplice" molecola. Piccole guerre per l'acqua sono avvenute in passato ma la previsione drammatica per i prossimi decenni identifica l'acqua come "territorio di conquista" così importante da scatenare conflitti mondiali anche più importanti di quelli avvenuti per il petrolio. Educare e formare i cittadini è un compito di tutti noi adulti. Questo educa e forma l'alunno promuovendo conoscenze, rendendolo consapevole della realtà ecologica e sociale che lo circonda, consentendogli scelte corrette per il futuro. Il modulo, vedrà docenti ed alunni impegnati nella trattazione del tema delle risorse idriche attraverso la ideazione di un gioco che partendo dal recupero delle conoscenze di base svilupperà competenze ed attività per arrivare alla consapevolezza che la nostra risorsa naturale più importante è una eredità per i ragazzi del futuro. Il lavoro finale sarà trasferito su supporto multimediale e distribuito nelle diverse occasioni dell'anno scolastico non solo agli alunni del nostro istituto ma anche ai ragazzi del primo e del secondo ciclo
<b>Destinatari</b>	25 studenti

<b>MODULO 7</b>	
<b>Titolo</b>	<b>R. CRUSOE: il mare è il suo passato, l'isola il suo presente, il mare la speranza per il futuro</b>
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Competenze di base: Lingua straniera</b>
<b>Durata (ore)</b>	30

<b>Descrizione e del modulo</b>	Il modulo, in lingua inglese, vuole stimolare gli studenti ad un approccio più spontaneo verso la lingua straniera attraverso canali privilegiati dell'apprendimento quali la motivazione, il piacere e la collaborazione. Il modulo si basa sul potenziamento delle quattro abilità di base della lingua inglese: reading, listening, writing e speaking. Si parte dalla lettura (reading) inversione semplificata del testo narrativo di R. Crusoe e si sviluppa attraverso la produzione scritta (writing) di sketches in cui verrà dato ampio spazio all'uso delle cosiddette "Water Words" presenti nel testo; l'ascolto (listening) si realizzerà con il sussidio di video e cd relativi al testo narrativo con l'obiettivo di approfondire funzioni comunicative e lessico di riferimento; la produzione orale (speaking) avrà la forma del "Process-Drama" cioè la creazione di un contesto comunicativo coinvolgente che permetta allo studente di immergersi nel ruolo drammatico in modo partecipato e lo conduca ad acquisire fiducia e fluency nell'acquisizione linguistica.
<b>Destinatari</b>	25 studenti

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti sopra indicati.

#### **Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domande individuali, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), i docenti interni all'istituzione scolastica.

**Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:**

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale in ambito:
  - Linguistico
  - Scientifico/matematico
  - Informatico

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- Di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- Di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale;
- Di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- Di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- Di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- Di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- Di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- Di avere conoscenza della piattaforma GPU o comunque di acquisirla prima dell'inizio del progetto.
- Di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto- valutazione allegata alla presente, per un totale di punti .....

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3 - Compiti dell'esperto**

L'esperto formatore, ai sensi di quanto disposto nelle Linee Guida Pon, dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Programmare il lavoro per le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, dopo averlo predisposto in formato digitale;
2. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, pianificate dal Dirigente Scolastico;
3. Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
4. Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
5. Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor, attraverso forme di valutazione oggettiva in ingresso e in uscita;
6. Documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU – Gestione del Programma 2014-2020;
7. Concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze didattiche ordinarie della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
8. Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
9. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, del tutor e la propria, l'orario d'inizio e fine delle attività;
10. Svolgere l'incarico senza riserve;
11. Collaborare alla realizzazione dell'unicità del modulo/Progetto, con la stesura di una sola programmazione, in presenza di nomine multiple sullo stesso modulo.
12. Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
13. Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività svolta

### **Art. 4 - Sede di svolgimento dell'attività formativa**

La sede delle attività formative è la sede dell'I.I.S "A. Volta" Di Frosinone

### **Art. 5 – Incarichi e Compensi**

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G è di € 70,00/ora

Il compenso s'intende comprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Le attività oggetto del presente Avviso si svolgeranno in orario pomeridiano, fuori orario di servizio. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### **Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura**

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE</b>		
<b>TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea	- Punti 5	
Seconda Laurea	- Punti 1	
Dottorato di ricerca	- Punti 3	
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	- Punti 1 Fino ad un max di punti 4	
Certificazioni informatiche	- Punti 2 Fino ad un max di punti 4	
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea Annuali o biennali	- Punti 1 Fino ad un max di punti 2	
Esperienza lavorativa e professionale inerente al modulo per cui si concorre	- Punti 2 Fino ad un max di punti 6	
Esperienza pregressa in qualità di esperto/progettista o coordinatore in progetti PON/POR analoghi	- Punti 1 - Fino ad un max di punti 5	
Incarico di Esperto/Tutor in Progetti FSE PON/POR	- Punti 2 Fino ad un max di punti 10	
Comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	- Punti 1 Fino ad un max di punti 10	
<b>TOTALE PUNTI 50</b>		

Oltre alla valutazione dei titoli il Dirigente attribuirà ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	Insufficiente	0 Punti
	Mediocre	5 Punti
	Sufficiente	10 Punti
	Ottima	15 Punti

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

#### **Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti, costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per uno o più moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato



1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 13.00 del 6/05/2019 presso l'ufficio protocollo dell'I.I.S "A. VOLTA" di Frosinone.** L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica previa comunicazione scritta, tale comunicazione varrà a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola: <http://www.voltafr.gov.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell'Istituto.

#### **Art. 8 Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto dal titolo: "**CHIARE FRESCHE E DOLCI ACQUE**" - **Sottoazione: 10.2.2A - Codice identificativo progetto 10.2.2A- FSEPON-LA-2017-195.**

#### **Art. 9 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Patrizia Carfagna

#### **Art. 10 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 11 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.voltafr.gov.it>.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Patrizia Carfagna**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93