

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015**

VISTO l'art. 1 c. 126, 127, 128 e 129 della legge n. 107 del 13 luglio 2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO l'art. 11 del D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dall'art. 1, comma 129 della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 recante il Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

VISTO l'art. 25 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n.165, come modificato dal D. Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150.

Il comitato di valutazione dei docenti ex art. 11 del D.Lgs. 297/1994, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto articolo 11, definisce i seguenti Criteri per la valorizzazione del merito dei docenti per il triennio 2015/2018:

<i><b>Aree di individuazione dei criteri</b> (art.11, comma 3, lettere a), b), c) del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)</i>	<b>CRITERI INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE</b> (ex art.1, comma 129, L.107/2015)	
<b>A</b> "qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti" (art.11, comma 3, lettera a) del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)	1	Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola: accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del POF/PTOF/ Piano di Miglioramento/ASL/Prevenzione/Educazione alla legalità/Curricolo verticale/Dematerializzazione,
	2	Partecipazione a corsi di formazione, MIUR ed Enti accreditati, coerenti con gli obiettivi di miglioramento della durata minima di 20 ore, con ricaduta nella classe e/o nell'Istituzione scolastica.
	3	Risultati premiali ottenuti attraverso la partecipazione a competizioni per la valorizzazione delle eccellenze
	4	Elaborazione di progetti innovativi coerenti con il miglioramento
	5	Organizzazione, monitoraggio e valutazione della didattica per classi aperte
<b>B</b> "risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della	6	Organizzazione, monitoraggio e valutazione dell'incremento (rispetto al livello iniziale) del livello medio di competenze della classe, rilevato attraverso la progettazione e realizzazione di percorsi di apprendimento per competenze trasversali e classi parallele
	7	Organizzazione, monitoraggio e valutazione dei risultati ottenuti nel conseguimento, da parte degli studenti, delle certificazioni

collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche" (art.11, comma 3, lettera b) D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)	8	Produzione di materiali e documenti originali da condividere
	9	Promozione di iniziative di miglioramento degli studenti nelle prove Invalsi per diminuire il gap esistente fra le classi
<b>C</b> "responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale" (art.11, comma 3, lettera c) D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15)	10	Cura della promozione dell'Istituzione scolastica attraverso canali diversi: sito web, radio ed emittenti locali
	11	Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neoassunti
	12	Assunzione di responsabilità, mediante accettazione e assolvimento delle relative deleghe/incarichi, nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico, anche in periodi di sospensione dell'attività didattica.
	13	Assunzioni di compiti e responsabilità nel coordinamento di attività e/o di progetti della scuola finalizzati anche al reperimento di risorse finanziarie

### **ACCESSO INDIVIDUALE AL FONDO**

La quantificazione dei compensi individuali a carico del fondo a favore dei docenti viene determinata con le seguenti modalità:

1. Sarà definita una soglia minima del 20 % fino ad un massimo del 30% sul n. totale dei docenti aventi titolo;
2. All'interno della soglia definita dal Comitato di valutazione, il Dirigente assegnerà il bonus sulla base della quantità e della qualità delle evidenze/documentazioni presentate e attraverso una scheda autocompilata dal docente;
3. In caso di mancata compilazione della scheda il dirigente scolastico procederà in ogni caso alla valutazione di tutti gli aventi titolo sulla base dei criteri stabiliti, attraverso le evidenze a propria disposizione.
4. Il bonus sarà attribuito sulla base del numero delle evidenze documentali e/o del contributo di maggiore qualità apportato.

Il presente documento sarà puntualmente illustrato al Collegio dei Docenti riunito in seduta plenaria in data 15 giugno 2016.