

RELAZIONE FINALE PROVA PARALLELA

Il coordinatore del dipartimento di Lingue straniere , ha analizzato i risultati delle prove parallele tenendo conto dei contenuti disciplinari concordati in sede dipartimentale e di programmazione e riferiti agli argomenti sviluppati durante i periodi di somministrazione.

La somministrazione è avvenuta attraverso prove oggettive con quesiti del tipo: vero/falso e scelta multipla.

I risultati conseguiti, sono stati nel complesso positivi e hanno evidenziato una buona preparazione degli argomenti richiesti.

Le finalità perseguite nell'attuazione di tali prove hanno mirato a migliorare l'offerta formativa del nostro istituto e a promuovere un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione.

Dall'analisi dei dati ricevuti, emerge che le classe che si sono distinte per un punteggio più alto sono state le classi terze, quarte e quinte.

Le criticità emerse durante lo svolgimento delle prova e la successiva fase di analisi sono state le seguenti:

- la mancata correttezza nel fornire dati personali e la precisa appartenenza alla classe da parte degli studenti; si suggerisce che per quanto riguarda la voce classe, sia introdotto un elenco già precompilato con le sezioni di riferimento, poiché la maggiore criticità riscontrata nell'analisi delle singole classi è stata la non unicità di risposta dell'alunno per quanto riguarda la sezione di appartenenza.
- maggiore controllo da parte dei docenti e personale durante lo svolgimento della prova;
- difficoltà di lettura del testo sul dispositivo mobile per quanto riguarda la reading comprehension;
- una maggiore serietà da parte degli alunni sull'uso di altre applicazioni durante la prova;
- poco controllo sull'uso improprio dell'uso del dispositivo da parte dell'alunno;
- maggiore preparazione dei docenti riguardo la nuova tipologia di prova;
- poco tempo per la preparazione dipartimentale delle prove;
- poca predisposizione da parte dei docenti all'inserimento di tale prova in forma digitale;
- la limitata scelta della tipologia di risposta legata all'uso di un dispositivo mobile e le relative dimensioni.

Ciò che evince da questa relazione è che nel complesso le prove sono state soddisfacenti e gli alunni nonostante la novità introdotta sono stati seri e diligenti, salvo alcuni casi.

Si allegano le statistiche di riferimento.

CLASSI PRIME:

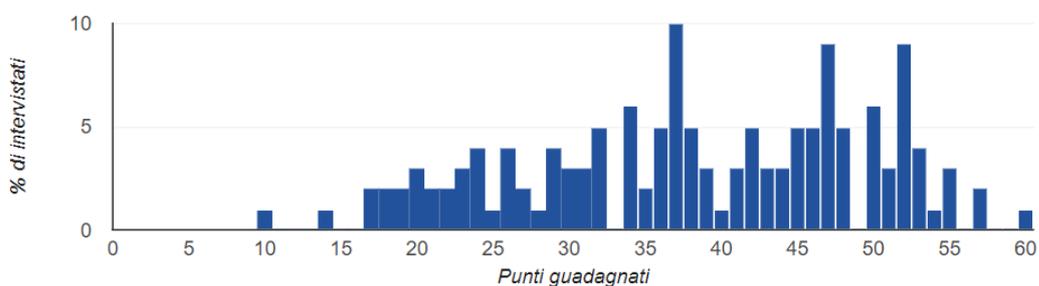
Statistiche

Media
38,35 / 60 punti

Mediana
38 / 60 punti

Intervallo
10 - 60 punti

Distribuzione dei punti totali



CLASSI SECONDE:

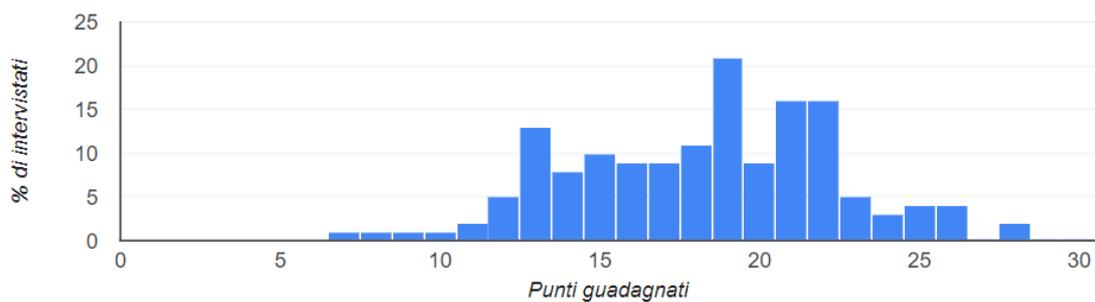
Statistiche

Media
18,25 / 30 punti

Mediana
19 / 30 punti

Intervallo
7 - 28 punti

Distribuzione dei punti totali



CLASSI TERZE:

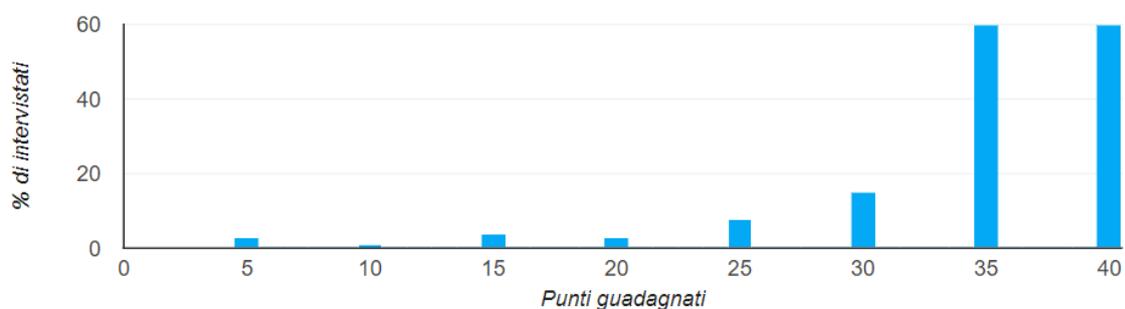
📊 Statistiche

Media
34,38 / 40 punti

Mediana
35 / 40 punti

Intervallo
5 - 40 punti

Distribuzione dei punti totali



CLASSI QUARTE:

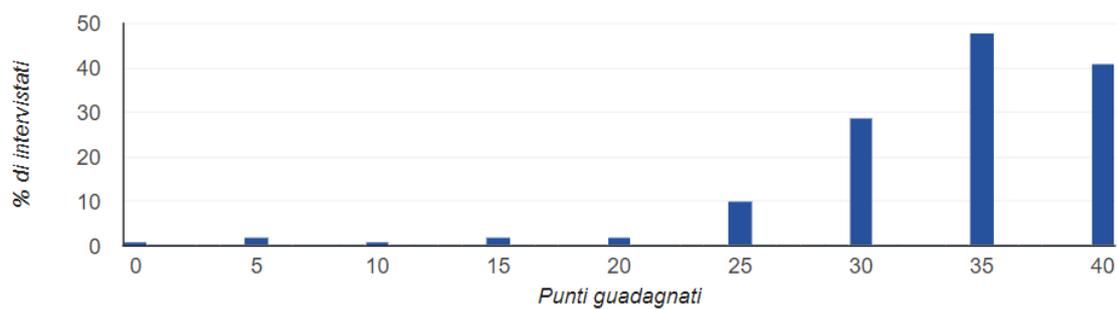
📊 Statistiche

Media
33,31 / 40 punti

Mediana
35 / 40 punti

Intervallo
0 - 40 punti

Distribuzione dei punti totali



CLASSI QUINTE:

Statistiche

Media
41,79 / 50 punti

Mediana
50 / 50 punti

Intervallo
0 - 50 punti

Distribuzione dei punti totali

