

RELAZIONE PROVE PARALLELE DI MATEMATICA (Primo Trimestre)

ANALISI DEI DATI:

I risultati delle prove sono stati riassunti in automatico dall'applicazione Google Moduli in un unico file excel per ogni prova (quindi per ogni gruppo di classi parallele) e corredati da un riepilogo statistico riportante: il voto medio, il voto mediano, l'intervallo di variazione (voto minimo-voto massimo) e il grafico della distribuzione.

La sottoscritta a partire da tali dati ha estrapolato i risultati di ogni singola classe e quindi calcolato il voto medio della classe, l'intervallo di variazione e costruito i relativi grafici e tabelle per confrontare i risultati tra le varie classi parallele.

Il tutto è stato riportato nel file Power Point allegato alla presente relazione.

INTERPRETAZIONE DEI DATI:

CLASSI PRIME: Voto medio 8,47/20 (=4,25/10)

Considerando che la prova delle classi prime era stata preparata attingendo i quesiti per lo più dalle prove Invalsi di terza media si evince un basso livello di partenza degli studenti (come d'altra parte i singoli docenti avevano già rilevato dai test di ingresso somministrati a settembre).

Gli intervalli di variazione nelle classi sono tutti abbastanza simili e pertanto si può supporre che la prova sia stata svolta senza irregolarità.

CLASSI SECONDE: Voto medio 14,32/20 (=7,15/10)

La distribuzione relativa ai risultati delle classi seconde è del tutto asimmetrica e sbilanciata verso destra, inoltre osservando gli intervalli di variazione nelle varie classi si osservano casi in cui i voti variano tra il 14 ed il 20. Questo fa supporre la presenza di irregolarità nello svolgimento della prova.

CLASSI TERZE: Voto medio 10,85/20 (=5,42/10)

La distribuzione relativa ai risultati delle classi terze è del tutto simmetrica e assimilabile ad una campana di Gauss. La variabilità è simile in quasi tutte le classi. Si può supporre che lo svolgimento della prova sia stato regolare.

CLASSI QUARTE: Voto medio 11,49/20 (=5,75/10)

La distribuzione è leggermente asimmetrica e spostata verso destra. La variabilità è omogenea in tutte le classi. Si può supporre che lo svolgimento sia stato abbastanza regolare.

CLASSI QUINTE: Voto medio 15,8/20 (=7,9/10)

La distribuzione è del tutto asimmetrica e spostata verso destra. In più si osservano grandi differenze di variabilità tra le varie classi. In una classe addirittura i voti oscillano tra il 19 e il 20. Questo è indice di anomalie durante lo svolgimento della prova.

CONSIDERAZIONI SULLO SVOLGIMENTO DELLE PROVE:

La modalità di svolgimento delle prove in formato digitale non ha creato grandi problemi né agli alunni né ai docenti. Non si sono presentati inconvenienti né con i dispositivi, né con le connessioni. Il numero e il tipo di quesiti proposti è stato adeguato al tempo concesso agli alunni.

Si sono però evidenziate criticità di due tipi: una relativa alla sorveglianza ed una relativa alla modalità di somministrazione.

Per quanto la prima criticità c'è da sottolineare che una prova svolta attraverso lo smartphone necessita una sorveglianza più attenta: il sorvegliante non può rimanere seduto in cattedra bensì deve girare tra i banchi per controllare che gli alunni non aprino altre applicazioni sul telefono.

Per quanto riguarda la somministrazione, invece, per le prossime prove si dovrà limitare la possibilità di invio delle risposte: molti studenti, infatti, hanno inviato una prima risposta con dati falsi per poter visionare le risposte sbagliate e poi poterle correggere.

Infine, si fa presente che, pubblicando il link alla prova sul sito dell'istituto, non si ha la certezza che la prova venga svolta dallo studente presente in classe, ma potrebbe esserci qualcuno al di fuori della scuola che compila il compito al suo posto.

Frosinone, 21 gennaio, 2020

Il coordinatore del Dipartimento di Matematica
Prof.ssa Marta Inghila



**RIEPILOGO PROVE
PARALLELE DI MATEMATICA
(PRIMO TRIMESTRE)**

Prof.ssa Marta Inghima

CLASSI PRIME

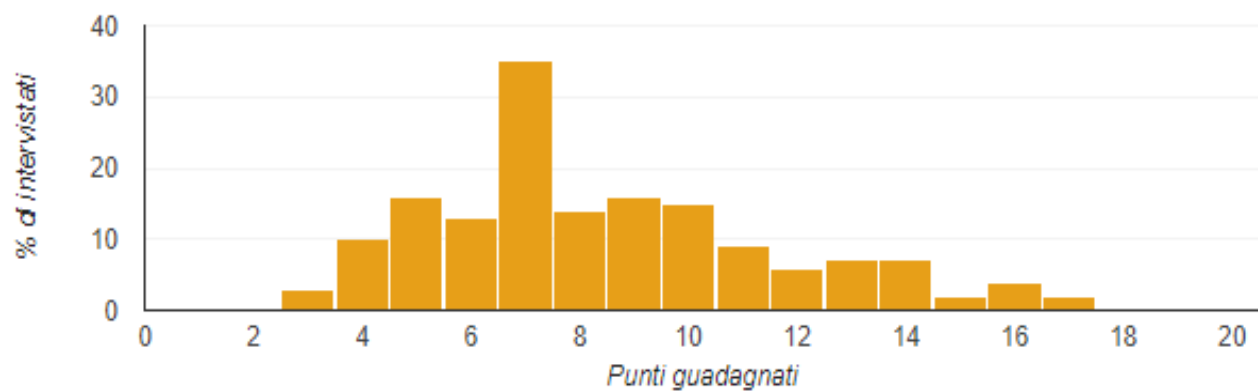
Statistiche

Media
8,47 / 20 punti

Mediana
8 / 20 punti

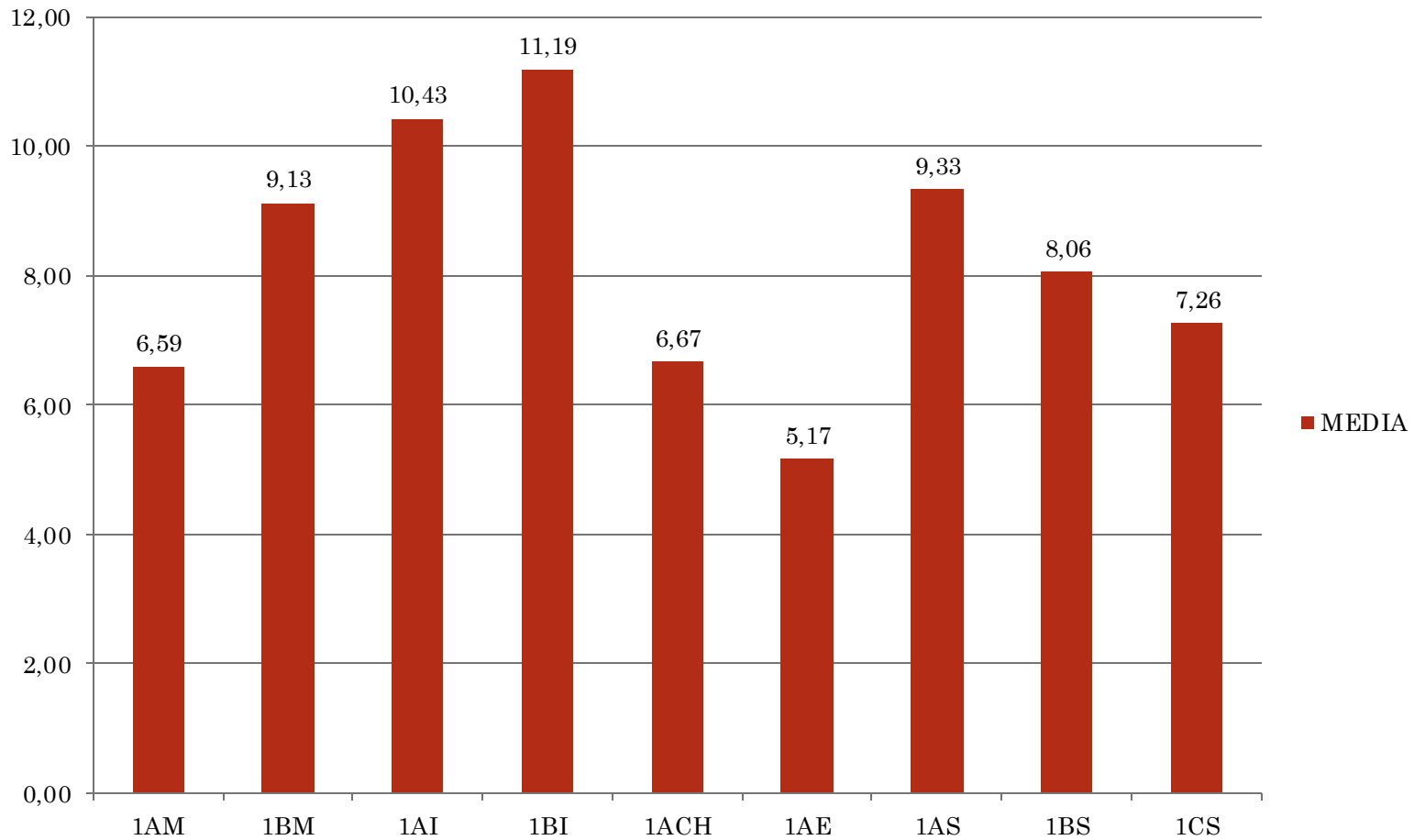
Intervallo
3 - 17 punti

Distribuzione dei punti totali



MEDIE CLASSI PRIME

MEDIA



VARIABILITÀ CLASSI PRIME

CLASSE	INTERVALLO DI VARIAZIONE
1AM	6-8
1BM	5-14
1AI	5-14
1BI	5-17
1ACH	5-9
1AE	3-10
1AS	7-14
1BS	5-14
1CS	3-10



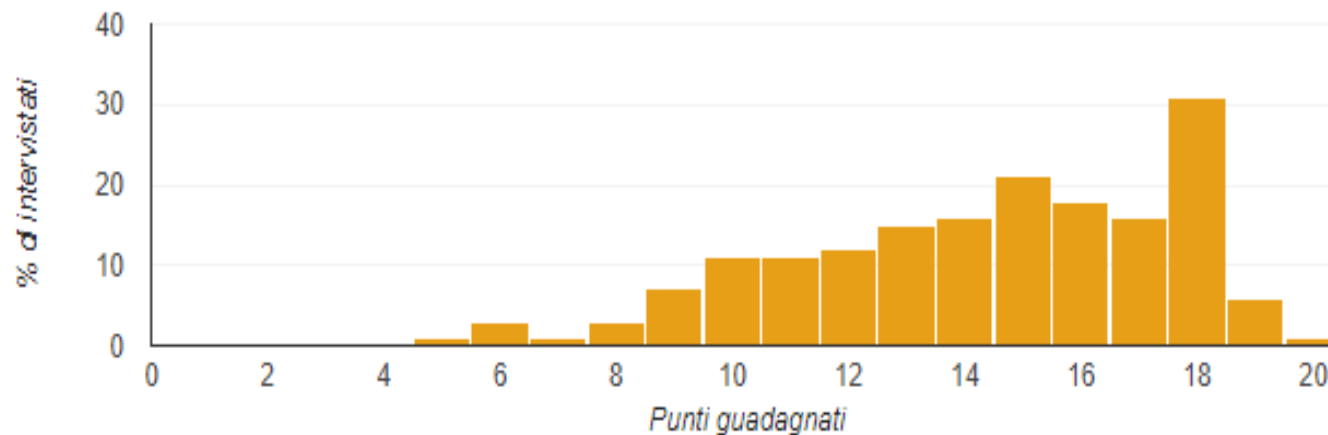
CLASSI SECONDE

Media
14,32 / 20 punti

Mediana
15 / 20 punti

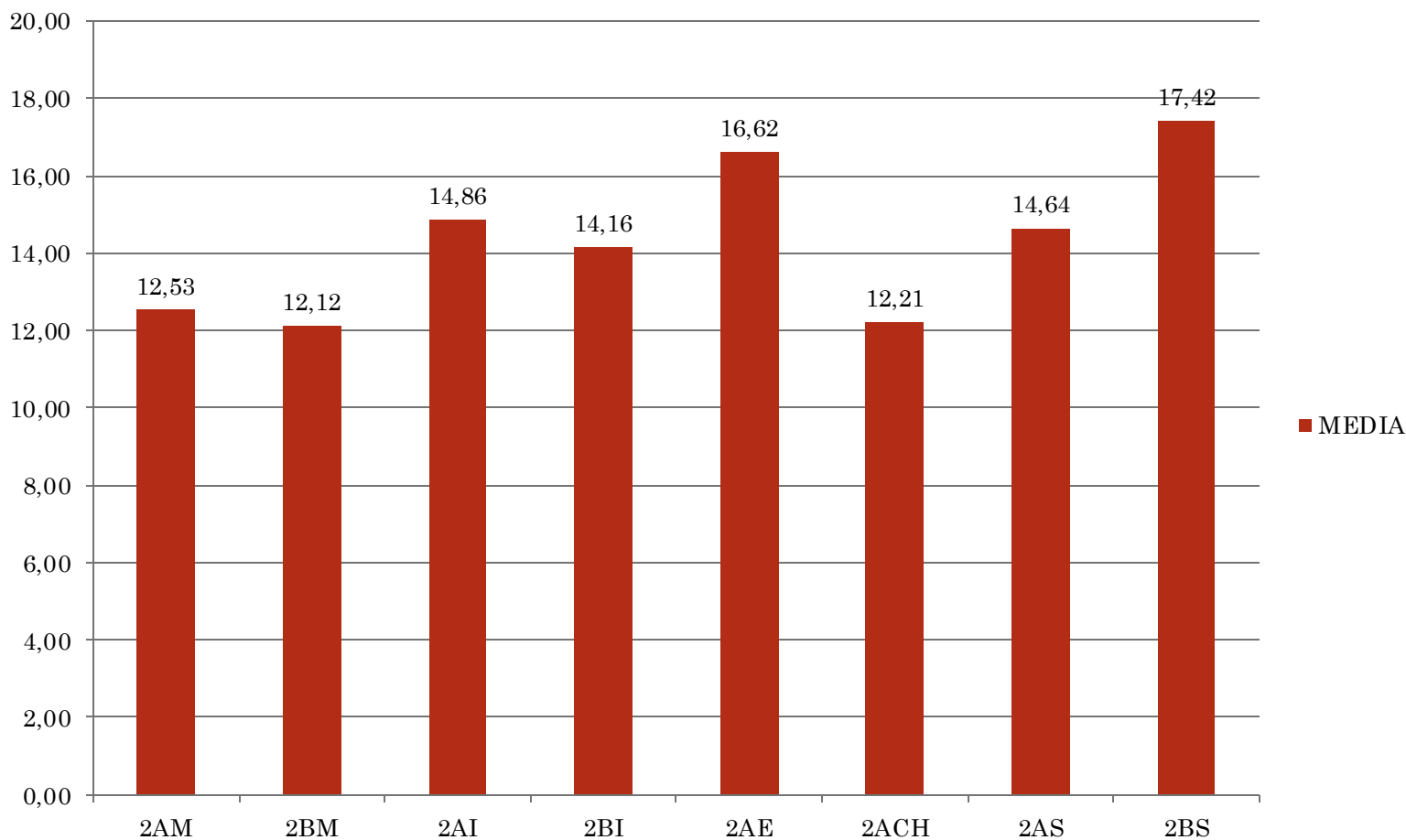
Intervallo
5 - 20 punti

Distribuzione dei punti totali



MEDIE CLASSI SECONDE

MEDIA



VARIABILITÀ NELLE CLASSI SECONDE

CLASSI	INTERVALLO DI VARIAZIONE
2AM	8-15
2BM	9-16
2AI	9-18
2BI	9-19
2AE	14-20
2ACH	6-17
2AS	7-18
2BS	14-18



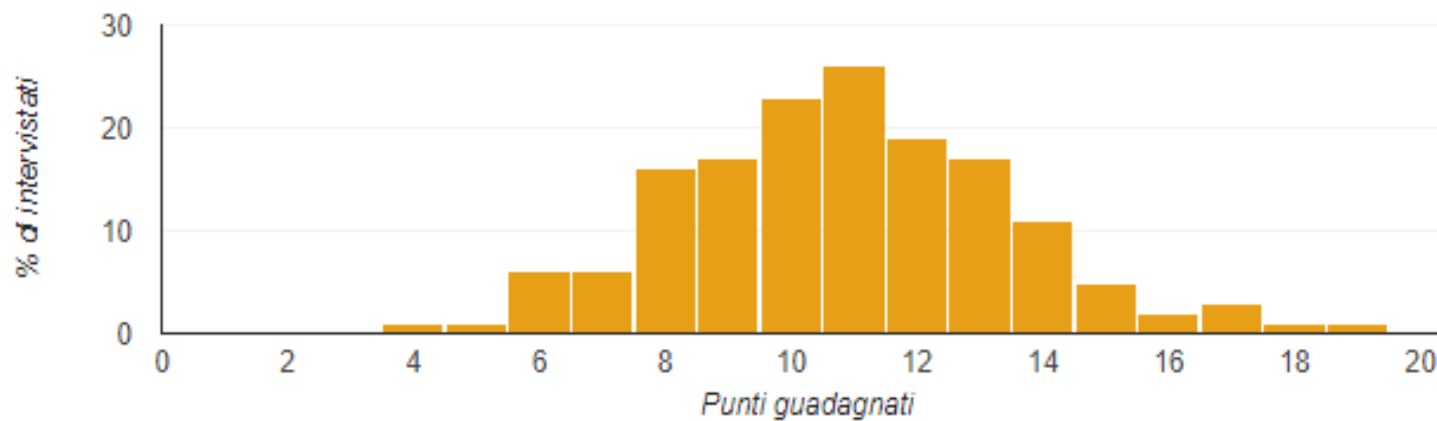
CLASSI TERZE

Media
10,85 / 20 punti

Mediana
11 / 20 punti

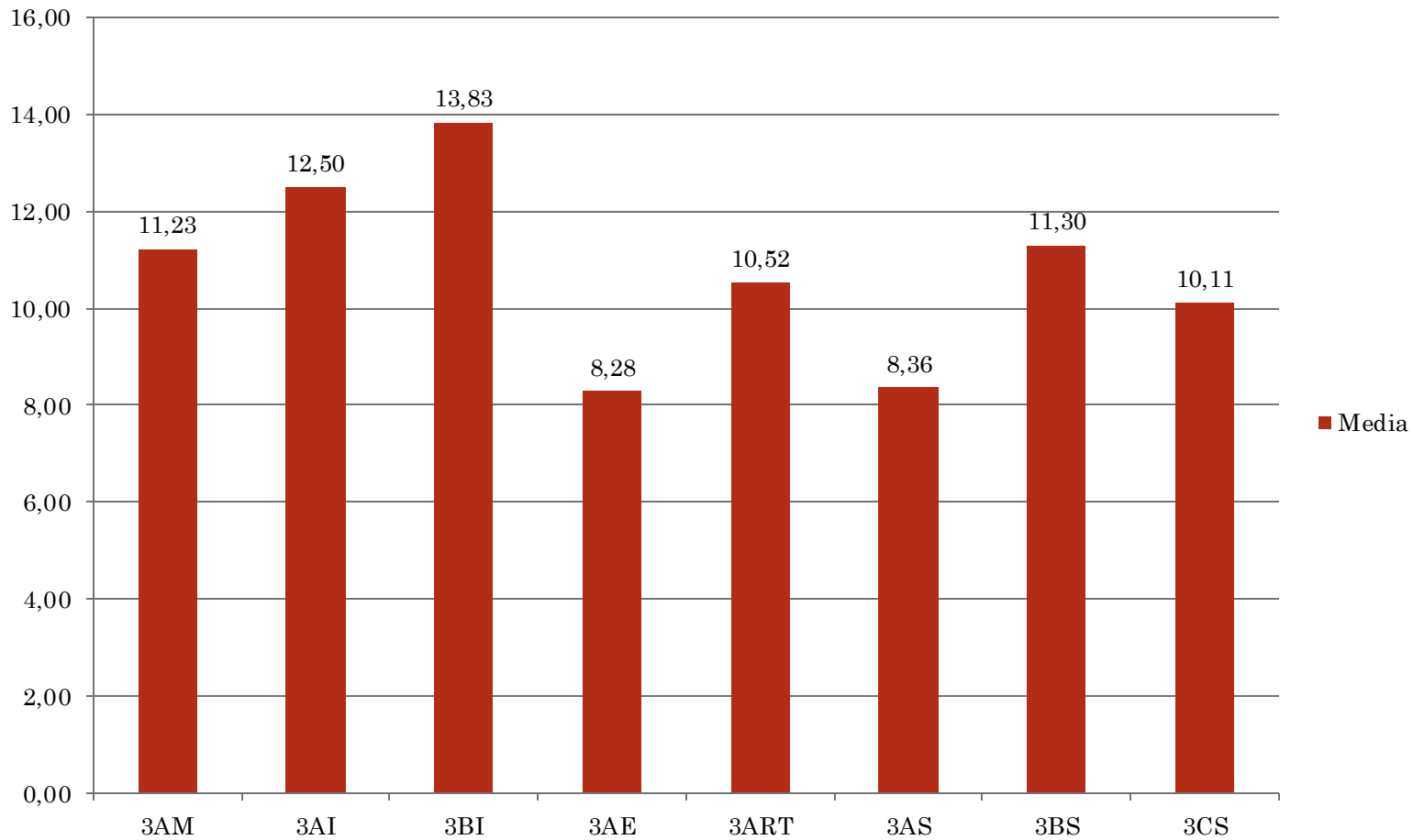
Intervallo
4 - 19 punti

Distribuzione dei punti totali



MEDIA CLASSI TERZE

Media



VARIABILITÀ NELLE CLASSI TERZE

CLASSI	INTERVALLO DI VARIAZIONE
3AM	7-14
3AI	10-14
3BI	10-18
3AE	6-13
3ART	7-14
3AS	6-15
3BS	7-19
3CS	6-14

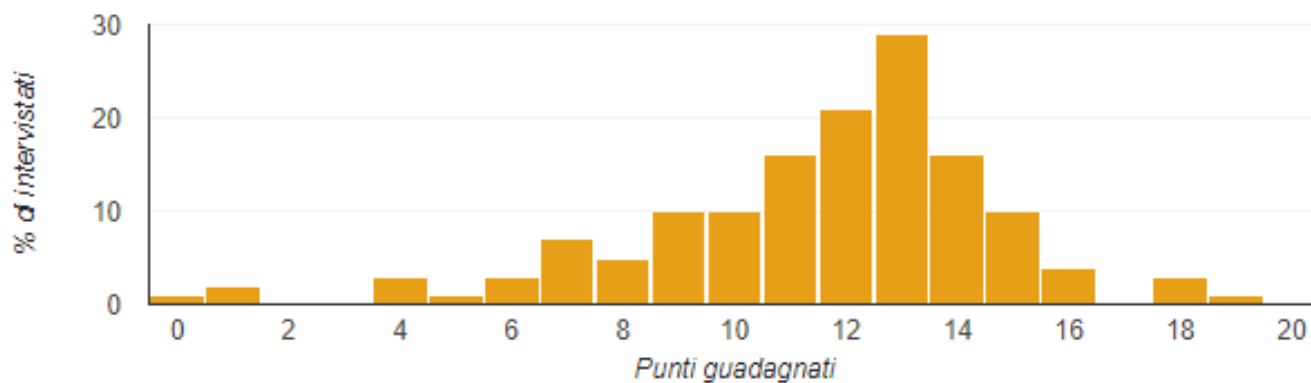


CLASSI QUARTE

Statistiche

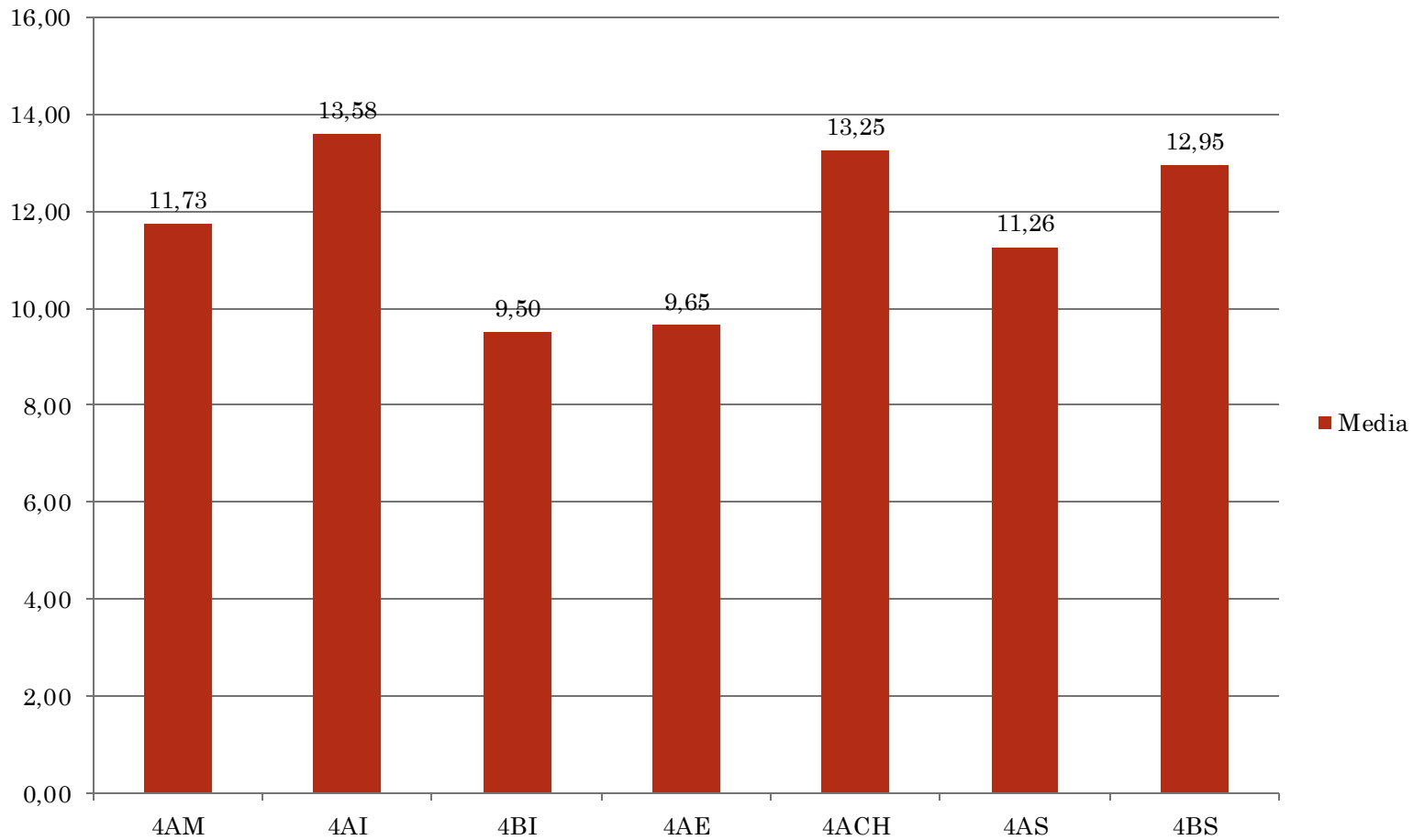
Media 11,49 / 20 punti	Mediana 12 / 20 punti	Intervallo 0 - 19 punti
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Distribuzione dei punti totali



MEDIE CLASSI QUARTE

Media



VARIABILITÀ NELLE CLASSI QUARTE

CLASSE	INTERVALLO DI VARIAZIONE
4AM	7-14
4AI	9-18
4BI	4-14
4AE	9-13
4ACH	7-18
4AS	7-15
4BS	6-18



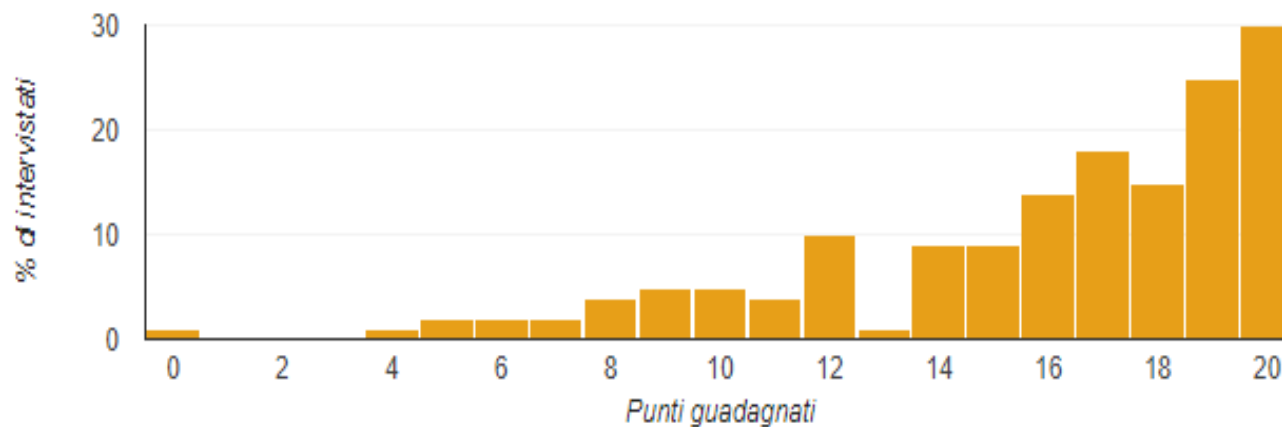
CLASSI QUINTE

Media
15,8 / 20 punti

Mediana
17 / 20 punti

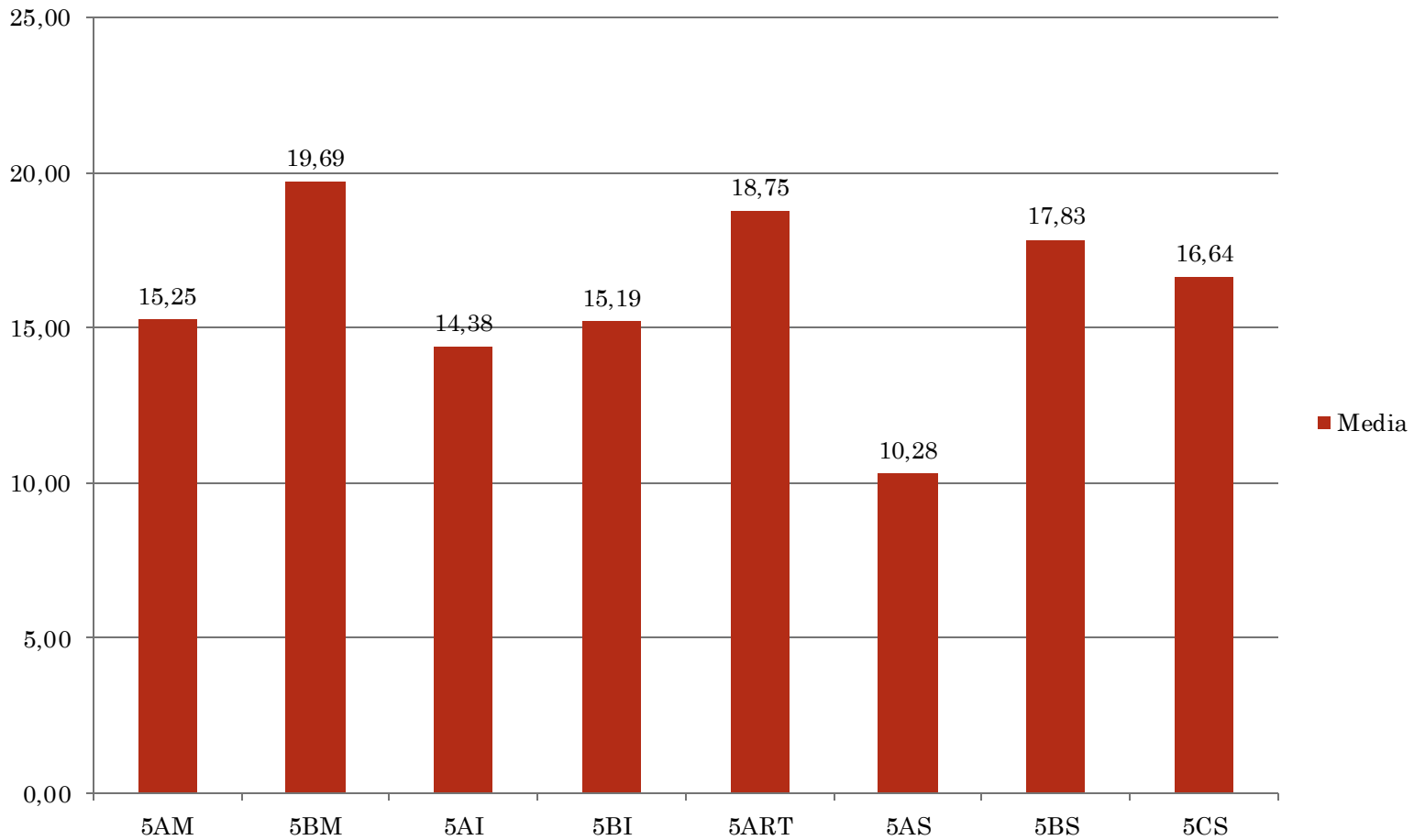
Intervallo
0 - 20 punti

Distribuzione dei punti totali



MEDIE CLASSI QUINTE

Media



VARIABILITÀ NELLE CLASSI QUINTE

CLASSE	INTERVALLO DI VARIAZIONE
5AM	12-20
5BM	19-20
5AI	8-20
5BI	9-20
5ART	14-20
5AS	4-18
5BS	12-20
5CS	12-20

