

# I.I.S."A. VOLTA" FROSINONE

## Progetto *Formazione personale docente per gli Esami di Stato*

(Interventi formativi di cui al D.M. n. 23/2013 e al D.M. n. 351/2014 – USR Lazio)

A.S. 2014/2015

### Seconda prova scritta - Simulazione

**Codice e Indirizzo :** IP02 SERVIZI SOCIO-SANITARI

**Articolazione e eventuale Opzione:**

**PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

Nonno Giovanni e nonna Luisa sono due pensionati, vivono in un piccolo paese in una abitazione di loro proprietà. Oltre alla pensione, godono di una rendita mensile proveniente dall'affitto di un locale commerciale.

Con loro vivono il figlio Carlo, di 36 anni, la nuora Federica, di 34 anni e due nipotini, Greta di 5 anni e Francesco di 3. Carlo era un autista di mezzi di linea ma, a causa di un incidente, ha subito l'amputazione di una gamba ed è stato costretto ad abbandonare quindi il proprio lavoro, cadendo in uno stato depressivo. In conseguenza di questo episodio, Federica, segretaria part time presso un'azienda, decide di lasciare il lavoro.

Greta e Francesco frequentano la scuola dell'infanzia. Le insegnanti, preoccupate per il comportamento di Greta, che appare svogliata e poco partecipe alle attività proposte, convocano i suoi genitori suggerendo di consultare un neuropsichiatra infantile. La diagnosi è la seguente: "Lieve ritardo mentale con caratteristiche autistiche". Carlo e Federica sono disorientati, confusi e tendono a negare l'esistenza della problematica. I nonni intervengono rivolgendosi ai servizi sociali presenti sul territorio.

Il candidato, alla luce delle conoscenze acquisite, deve:

- analizzare la situazione problematica;
- progettare un piano di intervento individuando gli aspetti medici, psicologici, giuridici ed economici.

Successivamente, il candidato sviluppi, a scelta, uno dei seguenti punti:

- identificare le figure e i servizi implicati nella definizione, progettazione e gestione del piano di intervento;
- illustrare le attività e le competenze previste per la figura dell'operatore socio-sanitario;
- analizzare le fasi in cui si articola il processo di aiuto.

## I.I.S."A. VOLTA" FROSINONE

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<b>Aderenza alla traccia e pertinenza dei contenuti trattati</b>	<b>PUNTI</b>
Caso svolto in modo pertinente e trattato in tutta la sua complessità	4
Caso svolto in modo pertinente e trattato in modo esauriente	3
Caso svolto in modo pertinente e trattato parzialmente	2
Caso non trattato in modo pertinente	1

<b>Ampiezza e correttezza dei contenuti trattati</b>	<b>PUNTI</b>
Articolazione analiticamente completa e corretta dei contenuti trattati	4
Articolazione analiticamente limitata, ma corretta, dei contenuti trattati	3
Articolazione analiticamente limitata e scorretta dei contenuti trattati	2
Articolazione lacunosa ed erronea dei contenuti trattati	1

<b>Consequenzialità, organizzazione logica e rielaborazione</b>	<b>PUNTI</b>
Svolgimento consequenziale e puntuale nell'analisi	4
Svolgimento relativamente consequenziale e puntuale nell'analisi	3
Svolgimento consequenziale ed eccessivamente schematico nell'analisi	2
Svolgimento non consequenziale nell'analisi	1

<b>Utilizzo del linguaggio specifico</b>	<b>PUNTI</b>
Corretto ed adeguato	3
Parzialmente corretto	2
Scorretto	1