

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ ₄	Punteggio LAZIO (51,9) ⁵	Punteggio Centro (53,1) ⁵	Punteggio Italia (54,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
312010471001	Dati non presenti ^{8a}								
312010471002	Dati non presenti ^{8a}								
312010471003	36,0	162,4	-12,7	medio-basso	↓	↓	↓	36,3	1,0
312010471004	30,6	151,1	-12,3	basso	↓	↓	↓	30,6	0,0
312010471005	31,4	150,8	-22,4	medio-alto	↓	↓	↓	31,5	0,0
312010471006	42,5	175,4	+3,9	basso	↓	↓	↓	42,5	0,0
312010471007	28,3	145,3	-18,3	basso	↓	↓	↓	28,3	0,0
312010471008	32,0	152,1	-24,6	medio-alto	↓	↓	↓	32,1	0,0
FRIS01800E	33,1	155,4	-11,6	medio-basso	↓	↓	↓	33,2	0,0

Scarica la tavola in formato excel

Istituto tecnico

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ ₄	Punteggio LAZIO (43,4) ⁵	Punteggio Centro (48,9) ⁵	Punteggio Italia (52,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
-----------------	--	--	---	---	-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	---

		rapporto nazionale ^{1b}	background familiare simile ²						
312010471003	36,0	162,4	-15,3	medio-basso	↓	↓	↓	36,3	1,0
312010471004	30,6	151,1	-17,2	basso	↓	↓	↓	30,6	0,0
312010471005	31,4	150,8	-20,6	medio-alto	↓	↓	↓	31,5	0,0
312010471006	42,5	175,4	-1,6	basso	↔	↓	↓	42,5	0,0
312010471007	28,3	145,3	-21,4	basso	↓	↓	↓	28,3	0,0
312010471008	32,0	152,1	-20,7	alto	↓	↓	↓	32,1	0,0
FRIS01800E	33,1	155,4	-15,6	medio-basso	↓	↓	↓	33,2	0,0

Scarica la tavola in formato excel

Tavola 1B - Matematica

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Istituzione scolastica nel suo complesso				Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷	
			Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Punteggio LAZIO (39,8) ⁵	Punteggio Centro (41,6) ⁵			Punteggio Italia (43,2) ⁵
312010471001	Dati non presenti ^{8a}								
312010471002	Dati non presenti ^{8a}								
312010471003	18,9	157,5	-20,6	medio-basso	↓	↓	↓	19,0	1,0
312010471004	33,9	185,8	-0,4	basso	↔	↓	↓	33,9	0,0
312010471005	28,7	174,8	-16,6	medio-alto	↓	↓	↓	28,7	0,0

312010471006	33,8	183,8	+3,2	basso	↔	↓	↓	33,8	0,0
312010471007	40,4	189,0	+3,5	basso	↔	↔	↔	42,5	5,0
312010471008	31,7	181,0	-16,6	medio-alto	↔	↓	↓	31,7	0,0
FRIS01800E	31,2	178,8	-5,1	medio-basso	↓	↓	↓	31,5	1,0

Scarica la tavola in formato excel

Istituto tecnico

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Punteggio LAZIO (34,3) ⁵	Punteggio Centro (39,8) ⁵	Punteggio Italia (42,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
312010471003	19,0	157,5	-24,9	medio-basso	↓	↓	↓	19,1	1,0
312010471004	33,9	185,8	-7,1	basso	↔	↓	↓	33,9	0,0
312010471005	28,7	174,8	-18,0	medio-alto	↓	↓	↓	28,7	0,0
312010471006	33,8	183,8	-2,9	basso	↔	↓	↓	33,8	0,0
312010471007	40,4	189,0	-2,0	basso	↑	↔	↓	42,5	5,0
312010471008	31,8	181,0	-16,8	alto	↔	↓	↓	31,8	0,0
FRIS01800E	31,2	178,8	-9,3	medio-basso	↔	↓	↓	31,5	1,0