



## Candidatura N. 23834 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.I.S. 'A. VOLTA' FROSINONE
<b>Codice meccanografico</b>	FRIS01800E
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIALE ROMA
<b>Provincia</b>	FR
<b>Comune</b>	Frosinone
<b>CAP</b>	03100
<b>Telefono</b>	0775251511
<b>E-mail</b>	FRIS01800E@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.voltafr.gov.it
<b>Numero alunni</b>	865
<b>Plessi</b>	FRTE018018 - ITAS FROSINONE FRTF018013 - I.T.I.S. "A. VOLTA"



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 23834 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Socializzando nello sport.	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Le Attività Motorie: Competenze e Sbocchi professionali.	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Let's talk and have fun!	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	I love my roots	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Digi Paper	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Svoltiamo-Giornalino scolastico.	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Scrivi ciò che senti, senti ciò che scrivi.	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Insieme per costruire ponti e abbattere muri.
<b>Descrizione progetto</b>	Il Progetto si pone l'obiettivo di ridurre il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica, garantendo la parità di accesso all'istruzione a tutti i fruitori del sistema scolastico, attraverso le azioni, fondamentali, di prevenzione verso la perdita di interesse per le proposte didattiche e di sostegno delle motivazione allo studio; azioni che hanno come proposta prioritaria la valorizzazione e la centralità dello studente nell'azione didattica, attraverso l'utilizzo di didattiche innovative e buone pratiche che coinvolgano gli alunni in situazioni concrete e prevedano l'intervento di azioni di sostegno e di counseling.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Negli ultimi anni sul territorio di Frosinone si registra l'aumento di situazioni di svantaggio sociale che sfocia fino alla delinquenza anche a causa della crescente crisi economica, dovuta soprattutto alla crisi del settore Industriale. E' anche in aumento la presenza di studenti non italiani che rappresentano una interessante potenziale risorsa di arricchimento culturale ma che, nello stesso tempo, rappresentano un elemento di criticità. La posizione strategica della città di Frosinone rispetto al territorio della provincia, ne fa un polo d'attrazione per i comuni limitrofi aumentando la complessità anche all'interno degli istituti scolastici.. La crisi del settore industriale ha fortemente inciso su tutta l'economia e le numerose risorse della tradizione del territorio -agricole, artigianali e culturali- sono impegnate, anche se in modo non adeguatamente organizzato, a sopperire alla grave crisi occupazionale, che è tra le più preoccupanti del centro Italia. Le risorse culturali del territorio sono una interessante potenzialità su cui investire e la scuola può e deve esser un punto di riferimento per orientare le nuove generazioni a investire su queste risorse, invertendo la tendenza della dispersione scolastica e sull'abbandono precoce della scuola, il cui tasso è ancora troppo alto.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'A. VOLTA' FROSINONE  
(FRIS01800E)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'azione prioritaria del progetto è incentrata sull'obiettivo di motivare positivamente verso lo studio gli alunni che manifestano difficoltà e disagio, rendendoli protagonisti del proprio apprendimento. Per favorire l'interesse verso lo studio e migliorare l'autostima degli studenti è fondamentale rafforzare le competenze di base e il risultato degli apprendimenti. Questi, quindi, saranno gli obiettivi prioritari. L'azione degli interventi programmati mirerà ad ottenere obiettivi sempre più ampi, principalmente orientati a sviluppare personalità autonome, capaci di incidere nel tessuto sociale piuttosto che esserne emarginati. Gli obiettivi attesi, in azione sinergica con attività già avviate dalla scuola, (come ad esempio il progetto delle classi aperte in orario curricolare e dello studio assistito in orario extracurricolare) sono principalmente: lo sviluppo di capacità comunicative; il miglioramento di L1 e L2; la capacità di strutturare relazioni efficaci tra pari e con gli adulti; la capacità di accettare la diversità; lo sviluppo di capacità critiche che favoriscano il riconoscimento di situazioni problematiche; la maturazione personale orientata al rispetto delle regole del vivere civile; favorire il processo di crescita e sviluppo delle singole potenzialità, attraverso lo sviluppo delle life skills (competenze per la vita).



### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari della proposta educativa sono individuati dai Consigli di Classe fra gli studenti a rischio abbandono della scuola, prevalentemente concentrati nell'utenza del primo biennio, con i criteri adottati nel Piano annuale per l'Inclusività. Le caratteristiche dei destinatari sono diversificate ma facilmente riconoscibili: gli studenti presentano difficoltà di relazione con tendenza all'isolamento, oppure un atteggiamento ostile e aggressivo che turba l'armonia della classe oppure non hanno un atteggiamento adeguato: sono iperattivi con tendenza a distrarsi e immaturità nelle relazioni. Il ripetersi di questi comportamenti produce un rallentamento del percorso formativo per ripetenze, e, soprattutto, difficoltà di raggiungimento dei livelli essenziali di apprendimento nonché basse competenze. Le classi, quando hanno un elevato numero di iscritti, presentano situazioni di maggiore difficoltà; l'estrema conseguenza è l'abbandono senza il conseguimento del titolo di studio.

### Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'azione principale prevista dal Progetto è quella di creare collegamenti tra gli studenti con attività che facilitino la socializzazione interna alla scuola e con il Territorio, per questa ragione l'azione specifica che si intende realizzare è l'apertura della scuola oltre l'orario curricolare. L'attuabilità del progetto quindi necessita di un ripensamento degli spazi e dei luoghi della didattica, per organizzare una interazione ottimale delle attività laboratoriali. Poiché la metodologia didattica fondamentale è incentrata sul coinvolgimento degli alunni in situazioni concrete (learning by doing), le tematiche dei moduli ruotano sostanzialmente intorno all'operatività degli studenti, in azioni creative concrete, (realizzazione di un giornalino, canzoni in lingua inglese, poesie, gare agonistiche) Per questa ragione il progetto prevede l'utilizzo innovativo dei laboratori e degli spazi per la didattica, privilegiando l'uso delle nuove tecnologie, delle lavagne interattive, delle palestre, dei laboratori tecnici. Inoltre saranno utilizzati spazi all'esterno dell'Istituto scolastico vivendo il territorio come una grande aula scolastica. Parte integrante del progetto saranno le visite didattiche presso le redazioni giornalistiche e presso gli studi di emittenti televisive locali.



### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura della scuola oltre l'orario scolastico avverrà possibilmente in coincidenza con i giorni in cui è prevista l'uscita dopo 5 ore di lezione (l'orario scolastico alterna lezioni di 5 ore a lezioni di 6 ore) per consentire agli studenti fuori sede di rientrare a casa in un orario ragionevole. Non è prevista attività di mensa poiché gli incontri non si prolungheranno oltre le due ore di attività. Per offrire agli studenti un servizio di supporto al pranzo confortevole, si organizzerà una convenzione di apertura pomeridiana con il servizio Bar interno alla scuola.

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'idea del progetto, nato a seguito della esigenza di ampliare l'Offerta Formativa della scuola, (che ha proposto un piano di azione per il contrasto precoce alla dispersione scolastica e al disagio formativo), ha come cuore la valorizzazione e il recupero degli studenti svantaggiati e quindi nella scelta delle metodologie didattiche si è posta una particolare attenzione verso quelle metodologie che utilizzano di preferenza un approccio 'non formale', (metodo 'learning by doing') con lo scopo di coinvolgere gli alunni in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi, con lo scopo di imparare attraverso il fare, senza trascurare di attivare il pensiero consapevole e la riflessione, (learning by thinking). L'approccio laboratoriale, integrato dalla partecipazione a situazioni di esperienze territoriali, (Sedi di emittenti radio-televisive e di redazioni di giornale in particolare) favorirà la curiosità e l'azione creativa degli studenti in risposta alle sollecitazioni della realtà esterna alla scuola, vera identità della scuola aperta al territorio, valorizzando soprattutto le iniziative finalizzate a generare una comunità attiva, integrata e accogliente.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è nato da una esigenza della scuola affiorata dalle analisi del RAV, cui ha fatto seguito, nel PTOF, il Piano di Miglioramento. Le azioni previste, quindi, sono supportate e integrate dalle attività proposte dal Piano di Miglioramento e dal Piano dell'Inclusività. Le attese del Piano di Miglioramento mirano a rafforzare le competenze di base e a promuovere una equità degli esiti, auspicano, di conseguenza, un processo di continuità e di orientamento nel percorso di studi, nonché un processo di integrazione con famiglie e territorio. I progetti attivi attualmente e funzionali al progetto sono: Classi aperte SLIDING DOORS (curricolare) e potenziamento delle competenze logico-matematiche, studio assistito DRIVING SCOOOL (extracurricolare). Con priorità 4 è previsto nel Piano di Miglioramento il Progetto "Famiglie e Teritorio" per il coinvolgimento degli Stakeholders (portatori di interessi). L'intento del progetto è di poter creare una trama di rapporti e relazioni 'attive' tra studenti, docenti e territorio che abbiano progressivamente un riflesso incisivo sull'attività curricolare.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'A. VOLTA' FROSINONE  
(FRIS01800E)

### **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli Enti che collaborano al progetto sono : EXTRA TV e TELEUNIVERSO SRL . Si tratta di emittenti televisive locali che metteranno a disposizione i loro locali per visite didattiche. Inoltre i giornalisti sono figure di esperti importanti per migliorare le competenze degli alunni su tutto il mondo delle comunicazioni.

### **Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si avvale sostanzialmente di pratiche didattiche innovative, orientate verso l'apprendimento produttivo (deep learning) , adottando un approccio 'non formale' nell'azione didattica (learning by doing) che incrementi l'interesse allo studio. Il coinvolgimento nell'azione didattica sarà ancora più soddisfacente con l'utilizzo di interessanti tecnologie informatiche . La didattica laboratoriale si avvarrà di strumenti innovativi forniti dal team digitale. Le tecnologie innovative che si intende adottare sono:

1. CMS WORD PRESS -
2. BAT TELEGRAM -
3. APPLICAZIONI MOBILI



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La finalità del progetto è fondamentalmente ottenere una significativa riduzione della dispersione scolastica, un incremento dell'interesse verso lo studio, attraverso la crescita della autostima e della consapevolezza, la capacità di incidere sullo sviluppo del territorio e nelle relazioni sociali in generale. In linea con gli obiettivi di incremento del Piano dell'inclusività e del Piano di Miglioramento i risultati attesi sono:

1. -l'abbattimento della dispersione scolastica;
2. -la crescita di interesse verso la scuola;
3. -la cittadinanza attiva;
4. -la sensibilità verso il territorio;
5. - l' attenzione per la diversità;
6. -lo sviluppo della capacità di socializzazione e comunicazione.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Da drop out a drop in	Sì		punti 3,comma e,f,g dell'atto	<a href="http://http://www.volta.gov.it/lascuola/pof-ptof">http://http://www.volta.gov.it/lascuola/pof-ptof</a>
Famiglie e territorio	Sì		Piano di Miglioramento pag.34	<a href="http://http://www.volta.gov.it/lascuola/pof-ptof">http://http://www.volta.gov.it/lascuola/pof-ptof</a>
Filo d'Arianna e Sportello d' ascolto-CIC	Sì		Punto 3,comma e,f,g dell'atto	<a href="http://http://www.volta.gov.it/lascuola/pof-ptof">http://http://www.volta.gov.it/lascuola/pof-ptof</a>
Slinding doors	Sì		Offerta formativa triennale pa	<a href="http://www.voltafr.gov.it/la-scuola/pof-ptof">http://www.voltafr.gov.it/la-scuola/pof-ptof</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio



Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Partecipazione al progetto, con disponibilità a consentire l'accesso degli studenti ai luoghi di lavoro della redazione TV, spiegando le dinamiche della comunicazione	1	TELE UNIVERSO SRL			Si
Partecipazione al progetto, con disponibilità a consentire l'accesso degli studenti ai luoghi di lavoro della redazione TV, spiegando le dinamiche della comunicazione	1	EXTRA TV WINNING WORK, Srl			Si
Il Comune in qualità di Ente pubblico - Attore primario nelle attività sociali del territorio - rende partecipe la scuola delle iniziative attuate nel comune e territorio in generale.	1	comune di Frosinone			Si

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Socializzando nello sport.	€ 5.082,00
Le Attività Motorie: Competenze e Sbochi professionali.	€ 5.082,00
Let's talk and have fun!	€ 5.082,00
I love my roots	€ 5.082,00
Digi Paper	€ 5.082,00
Svoltiamo-Giornalino scolastico.	€ 5.082,00
Scrivi ciò che senti, senti ciò che scrivi.	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Socializzando nello sport.**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Socializzando nello sport.
----------------------	----------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto vuole aiutare gli studenti a considerare l'attività motoria come esperienza di formazione, mezzo di espressione, di crescita e di conquista di sé e soprattutto occasione di socializzazione apprendendo l'importanza dei regolamenti. Sarà organizzato in parte in attività sportive(triangolari di calcio 5,basket) e in parte in attività organizzative.(organizzazione degli eventi: conferenze stampa, pubblicizzazione, premiazioni, articoli di giornale sportivo.)
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FRTE018018 FRTF018013
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	2 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 4 - Counseling 18 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 6 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Socializzando nello sport.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>				5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	------------

## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Le Attività Motorie: Competenze e Sbocchi professionali.**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Le Attività Motorie: Competenze e Sbocchi professionali.
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto è volto a far acquisire le conoscenze e le competenze nell'ambito delle attività motorie coinvolgendo gli alunni in un percorso formativo che coinvolga tutte le professionalità nell'organizzazione e nella gestione delle Attività Motorie e Sportive.
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	27/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FRTE018018 FRTF018013
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 12 - Educazione fra pari 8 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

**Scheda dei costi del modulo: Le Attività Motorie: Competenze e Sbocchi professionali.**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: Let's talk and have fun!**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Let's talk and have fun!
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo propone un approccio alternativo alla lingua inglese attraverso 3 tipi di attività estremamente interessanti e accattivanti per ragazzi di età compresa tra i 14 e i 15 anni: ascolto e analisi del testo di canzoni straniere contemporanee, Jokes/riddles/games, ossia barzellette, indovinelli e giochi in lingua inglese, Role playing. Scopo del modulo è suscitare negli alunni la consapevolezza che è uno strumento concreto da utilizzare per comprendere la realtà in cui vivono quotidianamente.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	18/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FRTE018018 FRTF018013
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 16 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Counseling 7 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Let's talk and have fun!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: I love my roots**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	I love my roots
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Attraverso l'osservazione delle emergenze del territorio lo studente impara a valorizzare la sua terra di origine, attraverso un percorso conoscitivo delle radici, svilupperà il senso di appartenenza al proprio territorio imparando a comunicarlo sia in forma scritta sia in forme orale, utilizzando le TIC, al contesto scolastico ed extra-scolastico, avvalendosi sia della Lingua madre sia della Lingua straniera(L1,L2)</p>



<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	28/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FRTE018018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Counseling 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 6 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 6 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: I love my roots

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: Digi Paper**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Digi Paper
<b>Descrizione modulo</b>	Digitalizzazione del giornalino mediante i nuovi strumenti di comunicazione web e social media
<b>Data inizio prevista</b>	30/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FRTE018018 FRTF018013
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Esperienza presso aziende/enti/ecc. 14 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Digi Paper**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Svoltiamo-Giornalino scolastico.**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Svoltiamo-Giornalino scolastico.
<b>Descrizione modulo</b>	La scuola, tra i suoi obiettivi primari, si propone di assicurare agli studenti una buona competenza nella lingua scritta. Scrivere significa comunicare con interlocutori diversi, registrare e organizzare informazioni, esprimersi e esprimere impressioni/valutazioni. Scrivere è produrre testi di diverso tipo, da quello descrittivo, al narrativo e/o argomentativo. Tutte queste forme di scrittura possono trovare una realizzazione pratica nelle attività legate alla realizzazione del giornalino scolastico. Un giornalino scolastico ha, quindi una valenza didattica e culturale altissima e mira, in forma meno usuale, alla promozione della scrittura. Inoltre, essa trasmette se stessi ed il proprio essere (promozione autostima), fungendo da stimolo contro la dispersione scolastica.
<b>Data inizio prevista</b>	05/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	27/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FRTE018018 FRTF018013
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	4 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Counseling 12 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Svoltiamo-Giornalino scolastico.**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Scrivi ciò che senti, senti ciò che scrivi.**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Scrivi ciò che senti, senti ciò che scrivi.



<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio di poesia ricorre a tecniche tendenti a stimolare la comunicazione, l'autostima, il rendimento scolastico e ad esprimere vissuti ed emozioni. Crea momenti di crescita individuale e collettiva, approfondisce temi che sono oggetto di studio e vicini alla sensibilità degli alunni. Ricorre a canali diversi da quelli consueti e utilizzati quotidianamente in classe. E' aperto a tutti coloro che sono sensibili alla poesia e che vogliono sperimentare e mettersi in gioco. Pertanto possono partecipare anche soggetti esterni che ne fanno richiesta che potrebbero rappresentare un punto di forza del progetto stesso.
<b>Data inizio prevista</b>	23/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	28/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	FRTE018018 FRTF018013
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	2 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 8 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Laboratori con produzione di lavori individuali 4 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro



**Scheda dei costi del modulo: Scrivi ciò che senti, senti ciò che scrivi.**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 23834)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 35.574,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4938/C16
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	18/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4939/C16
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	18/10/2016
<b>Data e ora inoltra</b>	14/11/2016 11:57:51

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Socializzando nello sport.</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Le Attività Motorie: Competenze e Sbocchi professionali.</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Let's talk and have fun!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>I love my roots</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Digi Paper</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Svoltiamo-Giornalino scolastico.</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Scrivi ciò che senti, senti ciò che scrivi.</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Insieme per costruire ponti e abbattere muri."</b>	<b>€ 35.574,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 35.574,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>