



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Istruzione Superiore "Alessandro VOLTA"
di Frosinone

*Amministrazione Finanza e Marketing - Chimica Materiali e Biotecnologie
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e telecomunicazioni - Meccanica e
Meccatronica*

Cod. Mecc. FRIS01800E Cod. Fiscale 92064690602 Cod. Univoco UFNFO9
Viale Roma s.n.c. 03100 Frosinone – Tel. 0775 251511 / 2 – Fax: 0775 251393
fris01800e@istruzione.it – fris01800e@pec.istruzione.it – web: www.voltafr.gov.it

SINTESI DEI PROGETTI PTOF

Anno scolastico 2019/2020

1. Progetto:

AL CINEMA... 'CON GLI OCCHI, CON IL CUORE ED IL CERVELLO...'

Prof.sse Dragoni, Farina, Gentile, Persichini.

Con tale progettualità s'intende stimolare l'attenzione sulla qualità dei film, proiettati nell'ambito del progetto Cinema, invitando gli alunni a riflettere, attraverso l'elaborazione di una scheda di lettura del film e di una scheda di gradimento, sul valore estetico - ma anche etico - del prodotto audiovisivo, sviluppando, conseguentemente, il senso critico e comportamenti volti all'impegno civile e alla cittadinanza attiva. Il progetto diventa, così, occasione di riflessione sulle tematiche sociali ed ambientali, tenendo conto del Piano Nazionale Cinema per la Scuola del MIUR, finalizzato all'inclusione nelle scuole del linguaggio cinematografico e audiovisivo come strumento educativo.

2. Progetto:

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE ESAME Trinity college

Prof.sse Di Biase, Rapetti, Di Fraia.

La finalità del progetto "Trinity" è offrire agli studenti della nostra scuola la possibilità di potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, nell'ambito della scuola stessa, senza alcun onere da parte delle famiglie se non la sola tassa d'iscrizione all'esame. Trinity College London è un ente certificatore internazionale, attivo dal 1877, presente in oltre 60 paesi nel mondo. Tutte le qualifiche offerte da Trinity sono incentrate sulle abilità comunicative. Gli esami Trinity non valutano esclusivamente le conoscenze teoriche dei candidati, ma soprattutto:

- stimolano a progredire nell'apprendimento;
- lasciano totale libertà nella scelta della metodologia di preparazione;
- valorizzano ciò che il candidato dimostra di saper fare, incoraggiandolo a comunicare i propri interessi durante l'esame

Gli esami di certificazione Trinity per la lingua inglese sono:

- riconosciuti a livello internazionale;



- utilizzabili in ambito professionale e accademico;
- disponibili a tutti i livelli di competenza e per candidati di ogni età;
- favoriscono lo sviluppo di competenze trasversali essenziali nella società globale del XXI secolo.

Per la loro natura progressiva gli esami Trinity rappresentano uno strumento per mantenere alta la motivazione di tutti i candidati che possono perseguire, al termine di ogni annualità, traguardi alla loro portata, e al contempo misurare, alla conclusione di ogni percorso formativo, i risultati raggiunti attraverso una valutazione effettuata dall' Ente Certificatore completamente esterno.

3. Progetto:

Local Academy CISCO – 'A. Volta'

Proff. Di Nallo, Tomassi, lafrate A.

Il corso di formazione Cisco rappresenta una mera opportunità per i destinatari, in quanto intende venire incontro alla sempre più elevata richiesta, da parte delle aziende, di competenze ITC, utili per facilitare un inserimento maggiore degli alunni nel mondo del lavoro al termine del percorso formativo. Il corso di formazione alla certificazione è strutturato in 16 moduli per 70 ore di formazione in e-learning e/o frontale; sono previste, inoltre, attività pratiche e l'utilizzo di simulatori Virtual Desktop e Virtual Laptop per complessive 10 ore.

4. Progetto:

OPEN Lab – DigiLAB Volta

Prof. Antonio lafrate.

Obiettivi e Finalità: Far acquisire ai partecipanti una competenza tecnica specifica ed estremamente professionale, ovvero quella di saper allestire e configurare perfettamente un laboratorio/ufficio di lavoro con relativi *device* di interconnessione dati.

5. Progetto:

Fondamenti di programmazione strutturata e web

Prof. Antonio lafrate.

Obiettivi e Finalità: Far acquisire agli alunni - del biennio di informatica - le basi di programmazione strutturata e procedurale, con alcuni accenni di programmazione ed eventi del web ed Android.



6. Progetto:

Olimpiadi di matematica

Prof.ssa Alesia Pompei

Il progetto, inserendosi all'interno di una progettualità nazionale (Giochi di Archimede, Gara delle classi prime, Gara distrettuale), sostiene il potenziamento logico-matematico degli studenti, oltre che il successo formativo degli stessi. L'obiettivo, per i partecipanti, è quello di avere un atteggiamento serio e responsabile, come si confà ad una competizione, mostrando impegno ed interesse verso l'esperienza.

7. Progetto:

Pronti per i test di matematica e logica.

Prof.sse Biagi, Inglima.

La finalità è preparare gli alunni, attraverso lezioni laboratoriali, ad affrontare con maggiore competenza un qualsiasi test a tempo, anche in formato digitale. Gli obiettivi sono saper ragionare velocemente applicando le capacità logiche acquisite, saper creare collegamenti opportuni tra gli argomenti studiati e saper applicare le competenze acquisite ai problemi della realtà.

8. Progetto:

All'esame senza paura

Prof.sse Simeone, Miele P., Compagnone.

In vista di una preparazione efficace alla prova orale e alla prima prova dell'esame di Stato, il progetto si propone di migliorare le competenze scritte (ed orali) degli alunni in italiano (le varie tipologie testuali) e storia, al fine di migliorare, tra l'altro, la capacità degli studenti di compiere collegamenti interdisciplinari.

9. Progetto:

IO CI SONO, IO PARTECIPPO, IO MI IMPEGNO PER UNA CITTADINANZA ATTIVA

Prof.sse Dragoni, Farina, Persichini.

Al fine di colmare le carenti conoscenze dell'ordinamento dello Stato e dei diritti e doveri del cittadino, il progetto si propone di consolidare la riflessione sull'esperienza personale e sociale di ciascuno e del suo radicato bisogno e desiderio di libertà, di giustizia e di armonia nei rapporti sociali. Inoltre, promuovere la partecipazione degli studenti alla vita dell'ambiente scolastico, alla promozione della cultura del lavoro e la partecipazione ad iniziative sociali.



10. Progetto:

LEGA LA LEGALITA' E LA COSTITUZIONE ALLA TUA VITA

Prof.ssa Cristina Famosi

Il progetto vuole perseguire e stimolare l'acquisizione, da parte degli alunni, di atteggiamenti sociali positivi e comportamenti funzionali all'organizzazione democratica e civile della società, favorendo lo sviluppo di un'autonomia di giudizio e l'acquisizione di una coscienza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale e nella comunità locale. Per questo saranno attivati incontri con personalità ed esperti nell'ambito del sociale e dell'associazionismo che aiutino gli studenti a prendere coscienza dell'organizzazione della società, della funzione delle leggi e del relativo rispetto delle stesse.

11. Progetto:

Io non cado nella rete

Prof.ssa Anna Maria Iafrate

Finalità del progetto sono stimolare la curiosità degli adolescenti sui pericoli nascosti del web, che in grado di mutare, senza preavviso, in una trappola, in cui è facile cadere. È, dunque, importante il lavoro di squadra per realizzare giochi cooperativi basati sullo stile 'tutti per uno, uno per tutti', seguiti da incontri in cui si affronteranno argomenti, legati ai pericoli della Rete, poi oggetto di test. L'obiettivo è quello di far comprendere che, attraverso il lavoro di squadra, si può imparare a riconoscere e a difendersi dagli episodi di cyberbullismo.

12. Progetto:

La rosa nel deserto

Prof.ssa Anna Maria Iafrate

Finalità del progetto è sensibilizzare gli studenti alla conoscenza e all'impegno sociale, accrescendo la 'cultura del diverso' rispetto all'altro da sé; per questo verranno promossi incontri ed attività con gli studenti per riflettere sul tema della devianza, come la visita presso il Museo della mente o presso associazioni come Amnesty International.



13. Progetto:

Abbi cura del tuo corpo

Prof.sse Cabassa, Masullo, Treppiccioni, Volo, Loffredi.

L'idea nasce dall'esigenza di soddisfare le curiosità che spesso i ragazzi stessi manifestano nell'ambito dell'educazione sanitaria. Essa è volta ad ampliare ed integrare le conoscenze dei destinatari nel campo della prevenzione. **OBIETTIVI e FINALITA':** Raggiungimento della consapevolezza che un corretto stile di vita ed un comportamento consono contribuiscono al mantenimento di uno stato di salute ottimale.

14. Progetto:

La chimica siamo noi

Prof.sse Boè, Bracaglia, Clemente.

Con questo progetto i docenti mirano a coinvolgere direttamente gli studenti nella progettazione e realizzazione di esperienze di laboratorio su temi correlati alla chimica di composti organici e inorganici di interesse industriale. Verrà privilegiata, così, una didattica laboratoriale che approfondirà i temi della chimica organica, inorganica ed industriale.

15. Progetto:

Una scuola plastic free

Prof.sse Bracaglia, Clemente, Boè, Cabassa.

Progetto pluriennale (2019/2020 La mia scuola sarà plastic free; 2020/2021 La mia scuola è plastic free) che ha le finalità di conoscere le caratteristiche, i pregi e i difetti, della plastica, approfondendo le conoscenze sui danni inflitti all'ambiente, a causa di un suo uso smodato, per giungere ad una sensibilizzazione circa l'importanza della raccolta differenziata ma anche dell'assunzione di un corretto stile di vita, che diventino, così, sostenibili per l'ambiente attraverso la riduzione del consumo di plastica (a scuola e a casa).

16. Progetto:

Agenda 2030

Prof.sse Boè, Bracaglia, Clemente.

Il progetto approfondisce le tematiche relative alla tutela dell'ambiente e del territorio, con riferimento al patto di sviluppo (Agenda 2030) che 193 paesi, appartenenti, all'ONU hanno sottoscritto nel 2015.



Gli obiettivi previsti sono, pertanto, prendere coscienza delle problematiche relative allo sviluppo sostenibile, prendere coscienza del ruolo della chimica all'interno di tali problematiche, per giungere all'interiorizzazione di conoscenze teoriche utili alla tutela dell'ambiente sia a livello preventivo che di risanamento.

17. Progetto:

Happy Birthday Periodic Table

Proff. **Bracaglia**, Villa, Boè, Cabassa, Clemente.

Il progetto celebra i 150 anni della Tavola periodica degli elementi chimici ad opera di Mendeleev ed ha la finalità di riflettere sull'enorme valenza scientifica della tavola periodica, un lavoro sistematico di organizzazione degli elementi chimici che permette anche di predire l'esistenza e le eventuali caratteristiche di elementi sconosciuti e di riconoscere l'importanza della chimica per la promozione dello sviluppo sostenibile.

18. Progetto:

Easy bio clean

Prof.sse Cabassa, Vespaziani.

Il progetto, partendo dalla necessità di fornire ulteriori stimoli, durante lo svolgimento dell'attività laboratoriale, si propone di migliorare le abilità operative legate all'attività di laboratorio, con lo scopo di sensibilizzare ad un uso consapevole dei prodotti chimici ed una riduzione dell'inquinamento chimico all'interno delle nostre case.

19. Progetto:

Laboratori Artistici e del Benessere CreativaMente

Prof.ssa Frida Santini.

Il progetto ha lo scopo di creare ambienti formativi di espressione artistica anche autogestiti dagli alunni, sotto la supervisione dei docenti referenti, con la finalità di rendere fruibili agli alunni tutti gli spazi della scuola; inoltre, si punterà alla creazione di momenti aggregativi di studenti che abbiano interessi comuni come la musica, i fumetti o la danza.



20. Progetto:

Volta in cammino

Proff. Anna Maria Iafrate, Massimo Carugno.

Il progetto intende partire dalla conoscenza del territorio, la capacità di orientamento, la scoperta della fauna e della flora del territorio ed il movimento del corpo per giungere ad abituare gli studenti a riappropriarsi del territorio mediante la conoscenza naturalistica dello stesso. Sono previste tre uscite sul territorio che coinvolgeranno sia gli alunni che gli studenti. Le tre tappe previste sono:

- la Certosa di Trisulti e passeggiata presso Vado di Porca;
- il Parco del Circeo;
- la Val Fondillo con percorso presso la Grotta della Fate.

21. Progetto:

Apprendisti Ciceroni

Prof.sse Di Fraia, Ferrante.

Finalità del progetto sono sensibilizzare i giovani alla ‘presa in carico’ del patrimonio culturale, storico ed artistico del nostro Bel Paese, ampliare la consapevolezza intorno alle tematiche legate alla gestione di un Bene d’arte e Natura, integrare conoscenze teoriche con una esperienza pratica altamente formativa. Il laboratorio prevede una fase di attività di informazioni a livello storico, culturale ed architettonico, una fase di visita ai siti di interesse ed un’ultima fase di accoglienza e guida dei visitatori da parte degli studenti, ormai ‘piccoli Ciceroni’.

22. Progetto

Volta Prize Art (concorso artistico rivolto agli studenti)

Prof.ssa Ilaria Morganti

Abbellimento delle aule e dell’edificio scolastico attraverso arte e bellezza.

23. Progetto

Rete scuole ‘Green’

Prof.ssa Alida Biagi.

Si tratta di un progetto di Rete, sulle tematiche della sostenibilità ambientale (Agenda 2030), da svolgersi insieme a numerosi istituti superiori e scuole medie della provincia. Tale progetto è volto a: stimolare negli studenti la necessità di mettere in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell’ecosistema, diffondere tra le scuole aderenti pratiche didattiche innovative, promuovere percorsi



di divulgazione scientifica, sostenere gli studenti nella partecipazione attiva a manifestazioni ed azioni volte a sostenere lo sviluppo sostenibile e la lotta ai cambiamenti climatici.

24. Progetto

L'italiano: la lingua della comunicazione

Prof.ssa Rita Persichini

Il progetto intende favorire l'apprendimento della lingua della comunicazione, cioè la lingua italiana del contesto concreto, indispensabile agli alunni stranieri per comunicare a scuola ed, in generale, nella vita quotidiana, promuovendo così l'integrazione nel gruppo classe. Gli obiettivi sono lo sviluppo delle abilità di ascolto, comprensione e comunicazione nella lingua italiana per interagire con i compagni, la comprensione delle consegne ed indicazioni da parte degli insegnanti e la comunicazione nelle situazioni ricorrenti nella vita quotidiana. Fondamentale è l'acquisizione dell'autonomia sociale.

25. Progetti PON:

- PON FSE Progetti per il miglioramento delle competenze di base degli alunni. Asse I – Azione 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-117 e azione 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-243
- PON FSE Progetti per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Asse I – Istruzione - FSE codice 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-124
- PON FSE Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Azione 10.2.5 Sottoazione 10.2.5A. codice progetto 10.2.5A-FSEPON-PI.2018-236
- PON FSE Potenziamento della cittadinanza Europea Azione 10.2.2A codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2018-17 Azione 10.2.3B codice progetto 10.2.3B-FSEPON-PI-2018-12 PI-2018-17
- PON FDRPOC Per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale codice 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-13
- PON Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

26. Progetti Erasmus +:

1) ERASMUS + KA202 per docenti

Titolo: IAG4VET INFORMATION- ADVICE AND GUIDANCE FOR VOCATIONAL SCHOOL

Periodo: Sett. 2018 – Apr. 2020

Il progetto nasce come corso di formazione e training per docenti della scuola secondaria superiore. Le scuole partner sono: Estonia, Finlandia, Inghilterra, Croazia e Italia.

Lo scopo principale del progetto è quello di implementare, attraverso lo scambio di buone pratiche, l'informazione e lo sviluppo di nuove ed efficienti metodologie al fine di migliorare la fase di pre-iscrizione ed iscrizione nelle scuole tecniche e professionali in Europa (VET School).



2) ERASMUS + KA229 School – Exchange – Partnership

Titolo: GLOBAL DAYS 2

Periodo: 2019 – 2021

Il progetto che coinvolge docenti e studenti e teaching staff ha come finalità quella di promuovere il multiculturalismo, la mobilità, lo scambio e la condivisione di conoscenze sul tema del cambiamento climatico globale.

Lo scopo del progetto è quello di creare un database per le attività internazionali (piattaforma Etwinning) per raccogliere idee, progetti, soluzioni da parte dei giovani studenti europei in modo sinergico cooperativo.

3) ERASMUS+ EBBD

Titolo: European Business Baccaureate Diploma

Periodo: 2019-2021.

Il progetto, che vede coinvolti sette paesi europei tra cui l'Italia, ha come obiettivo principale quello di mirare al rinnovamento degli istituti tecnici commerciali al fine di fornire all'alunno un diploma economico europeo (EBBD).

27. Progetti sulla Robotica

In sinergia con Olanda, Danimarca e Francia.

28. Progetto

INVALSI EXCELLENCE (I ed.)

Prof. Nazareno Spaziani

Invalsi Excellence (I edizione) è una cerimonia di premiazione dei migliori studenti nelle Prove Invalsi dell'a.s.2018/19. La finalità è quella di incentivare i risultati nelle prove standardizzate ed aumentare il livello delle competenze degli alunni.



29. Progetto

Assistenza istruzione domiciliare

L'istruzione domiciliare permette di garantire agli alunni, che si trovano nell'impossibilità di recarsi a Scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'Istruzione e all'Educazione. La finalità è assicurare pari opportunità di apprendimento e garantire inclusione sociale.

30. Progetto

Rete INNOTECS-EFVET

INNOTECS ed EFVET sono organizzazioni internazionali per presidi e direttori di scuole tecniche (ad indirizzo tecnologico), focalizzate principalmente sul livello di formazione professionale e scuole superiori (www.innotecs.eu ed www.efvet.eu). Le iniziative riguardano partneri europei, ma anche internazionali (come Stati Uniti). Le iniziative sono rivolte alle scuole di istruzione e formazione professionale e le scuole d'istruzione superiore, ad indirizzo tecnologico, per affrontare al meglio le sfide future provenienti dal mercato del lavoro europeo.

31. Progetto

Volta a teatro

Nell'ambito dell'area Funzione Strumentale 'Viaggi e visite d'istruzione', le docenti Frau e Simeone propongono 4/5 spettacoli teatrali da svolgersi presso il Teatro Nestor o altro, in orario antimeridiano (o eventualmente pomeridiano), per rafforzare le competenze disciplinari e le competenze civiche e sociali.

32. Progetti Scuola ABC (4° edizione)

Assessorato al Lavoro e nuovi diritti, Formazione, Scuola e Diritto allo studio universitario, Politiche per la ricostruzione della Regione Lazio in collaborazione con l'assessorato alla Persona, Scuola e Comunità solidale di Roma Capitale

I Progetti Scuola ABC si inseriscono nell'ambito del POR-FSE Lazio 2014-2020/Asse III – Istruzione e Formazione/Obiettivo Specifico 10.1 e ideata e curata dal Progetto ABC Arte Bellezza Cultura, si rivolge alle scuole superiori di Roma e del Lazio; si svolgeranno tra gennaio e dicembre 2020 e saranno incentrati sulle seguenti quattro azioni:

- A SPASSO CON ABC: promozione di itinerari al fine di far conoscere e scoprire alcuni luoghi;
- CINEMA E STORIA: la storia attraverso gli avvenimenti, le immagini ed i protagonisti del Cinema;

I.I.S. “A. Volta” di Frosinone



- CINEMA E SOCIETA': focus sull'attualità e la contemporaneità attraverso i film più importanti dell'anno;
- LA CITTA' INCANTATA: approfondimento sui fumetti, l'illustrazione, il cinema di animazione e la street art.

33. PROGETTO T.E.R.R.A.

Associazione di volontariato ONLUS 'Insieme verso nuovi Orizzonti', Cittadella Cielo, via Tommaso Landolfi, 300 – Frosinone.

Il progetto T.E.R.R.A. (Talenti Empowerment Risorse Reti per Adolescenti), rivolto a studenti tra gli 11 e 17 anni a rischio dispersione scolastica, è un intervento per il contrasto alla Povertà educativa che mette in rete territori che mostrano caratteristiche simili nelle Regioni Lazio, Abruzzo, Puglia, Sardegna, Toscana e Veneto. Il progetto punta allo sviluppo della comunità educante come perno sociale che integra tutti gli attori sociali, per promuovere inclusione sociale, lotta al disagio e alla povertà.

Le attività prevalenti sono:

- Laboratori di arti e mestieri tradizionali, con il coinvolgimento di anziani; Laboratori di progettazione sociale, i giovani sperimenteranno attraverso la metodologia del Living lab, ovvero cosa significa progettare un intervento sul loro territorio (si prevede il coinvolgimento di aziende, associazioni del territorio e enti di ricerca); Laboratori di prodotti tipici e riscoperta della ruralità; Laboratori di comunicazione sociale, in cui i giovani realizzeranno, attraverso un bando delle idee, una campagna di comunicazione (cortometraggio) sul tema sviluppo locale e territorio; Laboratori di rigenerazione urbana in cui si prevede il recupero dal degrado degli arredi e delle aree comuni affinché si generi nei ragazzi un maggiore interesse verso il bene comune e, al tempo stesso, un senso di riappropriazione dell'ambiente scolastico. Laboratori di musica popolare, attraverso il quale i giovani conosceranno le tradizioni e la cultura della musica popolare e folk; Laboratorio di arti espressive, in particolare utilizzando lo strumento del Teatro Trasversale.

In tutti i laboratori ci sarà l'attenzione ai prodotti tipici, alle risorse del territorio, ai mestieri tradizionali, al fine di trasmettere conoscenze e competenze utili anche ai fini di un percorso lavorativo, e nel contempo per promuovere l'appartenenza al territorio, che rappresenta un elemento importante per il contrasto alla dispersione scolastica.

È prevista una costante interazione tra le scuole ed associazioni territoriali, attraverso incontri periodici modalità streaming, che mettono a confronto le esperienze che si stanno svolgendo e consentono una sistemica comparazione dei dati. Al termine del 2 e del 4 anno si svolgerà un evento, realizzato con la collaborazione attiva dei ragazzi: il FESTIVAL delle tradizioni, che vedrà partecipare tutti i giovani e famiglie coinvolte nelle tre Regioni. Prevista una modalità itinerante, che in modalità streaming metterà in rete i territori favorendo uno scambio di esperienze, saperi e di competenze.

I.I.S. “A. Volta” di Frosinone



34. **Studio assistito pomeridiano**

Personale specialistico coordinato dalle docenti Prof.sse Trovini e Tarricone.

Il progetto prevede 2 incontri settimanali di 2 ore ciascuno, il martedì e il giovedì dalle ore 14,00 alle 16,00. Gli obiettivi sono fornire supporto allo studio quotidiano per tutti gli alunni e fornire materiali, strumenti personalizzati e mezzi informatici quali programmi di sintesi vocale, per l'elaborazione di mappe concettuali o altro.