



SINTESI DEI PROGETTI PTOF

Anno scolastico 2020/2021

Approvato dal Collegio Docenti in data 14/10/2020

1. Progetto:

Local Academy CISCO – ‘A.Volta’

Prof. Di Nallo, Tomassi e Iafrate Antonio.

Il corso di formazione (pluriennale) Cisco rappresenta una mera opportunità per i destinatari, in quanto intende venire incontro alla sempre più elevata richiesta, da parte delle aziende, di competenze ITC, utili per facilitare un inserimento maggiore degli alunni nel mondo del lavoro al termine del percorso formativo. Il corso di formazione alla certificazione è strutturato in 16 moduli per 70 ore di formazione in e-learning e/o frontale; sono previste, inoltre, attività pratiche e l'utilizzo di simulatori Virtual Desktop e Virtual Laptop per complessive 10 ore.

2. Progetto:

OPEN Lab – DigiLAB Volta

Prof. Antonio Iafrate.

Obiettivi e Finalità: Far acquisire ai partecipanti una competenza tecnica specifica ed estremamente professionale, ovvero quella di sviluppare la Robotica collaborativa, lo studio dell'intelligenza artificiale e dei sistemi di automazione e microautomazione, a supporto anche dell'attività di Orientamento del nostro Istituto.

3. Progetto:

Fondamenti di programmazione strutturata e web

Prof. Antonio Iafrate.

Obiettivi e Finalità: Far acquisire agli alunni - del biennio di informatica - le basi di programmazione strutturata e procedurale, con alcuni accenni di programmazione ed eventi del web ed Android.

4. Progetto

Modellazione Solida 3D con Fusion360

Prof. Antonio Iafrate.

Attività laboratoriali al Pc, con varie lezioni proposte per gli argomenti trattati, con un taglio quasi esclusivamente pratico. Tra le finalità si rimarca il far acquisire, agli alunni, la capacità di disegnare in modellazione solida 3D oggetti anche complessi.

5. Progetto

PON Smart Class (Avviso n. 11978 del 15/06/2020)



“Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne” a supporto delle scuole per il potenziamento di forme di didattica digitale, anche a seguito dell’emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Covid-19 e alle conseguenti attività di contenimento e prevenzione in ambito scolastico. La finalità è dotare le scuole, del secondo ciclo di istruzione, di centri didattici digitali volti a garantire e supportare l’accrescimento delle competenze degli studenti attraverso nuove metodologie di apprendimento, anche in coerenza con le necessità di adeguamento degli spazi per ridurre il rischio contagio. Sarà possibile acquisire, così, attrezzature utili e funzionali a garantire forme di apprendimento con l’utilizzo del BYOD (Bring Your Own Device) device, da assegnare in comodato d’uso gratuito agli alunni che ne siano sprovvisti, al fine di garantire pari opportunità e il diritto allo studio.

6. Progetto

PON ‘PER IL SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI’ (Prot.19146 del 06/07/2020).

PON ‘PER IL SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI’, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

7. Progetto

PON FDRPOC Per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale codice 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-13

Tale progettualità pone l’attenzione sulle competenze digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l’esercizio di una piena cittadinanza nell’era dell’informazione. Gli interventi formativi sono finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di “cittadinanza digitale”



8. Progetto

PON Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Il progetto, già iniziato durante l'anno scolastico 2019/2020, intende qualificare i percorsi di alternanza scuola-lavoro e prevede lo sviluppo di percorsi rivolti a studentesse e a studenti del III, IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado.

Sono previste tre tipologie di intervento:

- progetti di alternanza scuola-lavoro in filiera;
- progetti di alternanza scuola-lavoro in rete di piccole imprese;
- percorsi di alternanza scuola-lavoro e tirocini/stage in ambito interregionale o all'estero.

9. Progetto

Rete Nazionale Scuole 'Green'

Prof.ssa Alida Biagi, Antonella Clemente.

Si tratta di un progetto di Rete, sulle tematiche della sostenibilità ambientale (Agenda 2030), da svolgersi insieme a numerosi istituti superiori e scuole medie della provincia. Tale progetto è volto a stimolare negli studenti la necessità di mettere in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ecosistema, diffondere tra le scuole aderenti pratiche didattiche innovative, promuovere di divulgazione scientifica, sostenere gli studenti nella partecipazione attiva a manifestazioni ed azioni volte a sostenere lo sviluppo sostenibile e la lotta ai cambiamenti climatici.

10. Progetto

Vivi la geografia

Rivolto alle classi I A inf e I B inf, il progetto rappresenta un percorso di apprendimento basato sull'analisi cartografica, anche con l'ausilio di nuove tecnologie e sopralluoghi sul territorio, attraverso la metodologia 'hands-on'. E' prevista una rimodulazione del quadro orario settimanale delle classi coinvolte (1 ora di geografia e 2 di chimica). L'obiettivo è apprendere la geografia in modo attivo.

11. Progetto

Sport e Benessere a scuola

Proff. **Santini**, Papa, Colapietro, Mancini, Paesano

Il progetto propone attività come, ad esempio, il Trekking urbano, Campionati Studenteschi o l'adesione ad eventuali altri progetti sportivi, stimolando la presa di coscienza sull'importanza dell'attività motoria, anche durante il periodo Covid.

12. Progetti Erasmus +:

1) ERASMUS + KA202 per docenti



IAG4VET INFORMATION- ADVICE AND GUIDANCE FOR VOCATIONAL SCHOOL

Periodo: Sett. 2018 – Ott. 2020

Il progetto nasce come corso di formazione e training per docenti della scuola secondaria superiore. Le scuole partner sono: Estonia, Finlandia, Inghilterra, Croazia e Italia.

Lo scopo principale del progetto è quello di implementare, attraverso lo scambio di buone pratiche, l'informazione e lo sviluppo di nuove ed efficienti metodologie al fine di migliorare la fase di pre-iscrizione ed iscrizione nelle scuole tecniche e professionali in Europa (VET School). La conclusione avverrà con un incontro 'multiplier' (online) il 21 ottobre 2020.

2) ERASMUS + KA229 School – Exchange – Partnership

GLOBAL DAYS 2

Periodo: 2019 – 2021

Il progetto che coinvolge docenti e studenti e teaching staff ha come finalità quella di promuovere il multiculturalismo, la mobilità, lo scambio e la condivisione di conoscenze sul tema del cambiamento climatico globale.

Lo scopo del progetto è quello di creare un database per le attività internazionali (piattaforma E-twinning) per raccogliere idee, progetti, soluzioni da parte dei giovani studenti europei in modo sinergico cooperativo. Il progetto, causa Covid, riprenderà ad aprile 2021.

3) ERASMUS+ EBBD

European Business Baccaureate Diploma

Periodo: 2019-2021.

Il progetto, che vede coinvolti sette paesi europei tra cui l'Italia, ha come obiettivo principale quello di mirare al rinnovamento degli istituti tecnici commerciali al fine di fornire all'alunno un diploma economico europeo (EBBD). Data l'emergenza Covid, esso continuerà in modalità online, attraverso Skype and webinar.

4) ERASMUS+ EXPECT

I Paesi partecipanti sono Italia, Olanda e Danimarca sulla tematica dell'educazione ambientale. Il primo incontro (online) si terrà a novembre 2020.

13. Progetto

Rete INNOTECS-EFVET

INNOTECS ed EFVET sono organizzazioni internazionali per presidi e direttori di scuole tecniche (ad indirizzo tecnologico), focalizzate principalmente sul livello di formazione professionale e scuole superiori (www.innotecs.eu ed www.efvet.eu). Le



iniziative riguardano partneriati europei, ma anche internazionali (come Stati Uniti). Le iniziative sono rivolte alle scuole di istruzione e formazione professionale e le scuole d'istruzione superiore, ad indirizzo tecnologico, per affrontare al meglio le sfide future provenienti dal mercato del lavoro europeo.

14. Progetti sulla Robotica

In sinergia con Olanda, Danimarca e Francia.

15. Progetto

Studio assistito pomeridiano

Personale specialistico coordinato dalle docenti Prof.sse Trovini e Tarricone.

Il progetto prevede 2 incontri settimanali di 2 ore ciascuno, il martedì e il giovedì dalle ore 14,00 alle 16,00. Gli obiettivi sono fornire supporto allo studio quotidiano per tutti gli alunni e fornire materiali, strumenti personalizzati e mezzi informatici quali programmi di sintesi vocale, per l'elaborazione di mappe concettuali o altro.

16. Progetto

Assistenza istruzione domiciliare

L'istruzione domiciliare permette di garantire agli alunni, che si trovano nell'impossibilità di recarsi a Scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'Istruzione e all'Educazione. La finalità è assicurare pari opportunità di apprendimento e garantire inclusione sociale.

17. Progetto

#Io non cado nella Rete

Prof. Annamaria Iafrate.

Il progetto è realizzato attraverso la predisposizione di un gioco a squadre, basato sulla conoscenza di Internet e dei 'pericoli' nascosti nell'utilizzo del Web, ma anche dei Social Network; l'obiettivo è far raggiungere, negli studenti, una conoscenza profonda delle insidie del web - per poterle evitare - consolidando le competenze in materia di cittadinanza attiva.

18. Progetto

Laboratorio 2.0

Proff. Riscica e Rotondi

Il progetto si ripropone di ripristinare la piena funzionalità delle macchine a controllo numerico presenti nel laboratorio di meccanica, con l'obiettivo di valorizzare l'orientamento degli studenti verso il mondo del lavoro, attraverso l'utilizzo delle tecnologie, attualmente più utilizzate, nel mondo industriale.

19. Progetto

Pronti per i test di matematica, logica e fisica



Prof. Alida Biagi, Marta Inghima.

La finalità è preparare gli alunni, attraverso lezioni laboratoriali, ad affrontare con maggiore competenza un qualsiasi test a tempo, anche in formato digitale. Gli obiettivi sono saper ragionare velocemente applicando le capacità logiche acquisite, saper creare collegamenti opportuni tra gli argomenti studiati e saper applicare le competenze acquisite ai problemi della realtà.

20. Progetto

Climate Ambassadors

Proff. Antonella Di Fraia, Simona Ferrante

Il progetto pone l'attenzione su temi attuali, quali l'ambiente, la sostenibilità, il patrimonio culturale e la cittadinanza globale, al fine di potenziare la consapevolezza di essere parte di una comunità locale e globale e disseminare tra i giovani anche una informativa sui cosiddetti 'Green Jobs'.

21. Progetto

Hamlet ai tempi del Coronavirus: incertezze di un'epoca sospesa tra un 'prima' ed un 'dopo'.

Proff. Simona Ferrante, Antonella Di Fraia.

L'obiettivo è quello di avvicinare gli studenti ai testi classici della letteratura anche europea – ed in particolare shakespeariane – attraverso metodologie innovative che integrino lettura, arte e storia.

*N.B. Data l'attuale emergenza sanitaria, tutti i progetti prevedono una modalità di svolgimento in presenza e/o attività a distanza.

PROGETTI PRESENTATI DA ESTERNI.

1. Progetti Scuola ABC (4° edizione)

Assessorato al Lavoro e nuovi diritti, Formazione, Scuola e Diritto allo studio universitario, Politiche per la ricostruzione della Regione Lazio in collaborazione con l'assessorato alla Persona, Scuola e Comunità solidale di Roma Capitale

I Progetti Scuola ABC si inseriscono nell'ambito del POR-FSE Lazio 2014-2020/Asse III – Istruzione e Formazione/Obiettivo Specifico 10.1 e ideata e curata dal Progetto ABC Arte Bellezza Cultura, si rivolge alle scuole superiori di Roma e del Lazio; si svolgeranno tra gennaio e dicembre 2020 e saranno incentrati sulle seguenti quattro azioni:

- A SPASSO CON ABC: promozione di itinerari al fine di far conoscere e scoprire alcuni luoghi;
- CINEMA E STORIA: la storia attraverso gli avvenimenti, le immagini ed i protagonisti del Cinema;



- CINEMA E SOCIETA': focus sull'attualità e la contemporaneità attraverso i film più importanti dell'anno;
- LA CITTA' INCANTATA: approfondimento sui fumetti, l'illustrazione, il cinema di animazione e la street art.

2.PROGETTO T.E.R.R.A.

Associazione di volontariato ONLUS 'Insieme verso nuovi Orizzonti', Cittadella Cielo, via Tommaso Landolfi, 300 – Frosinone.

Il progetto T.E.R.R.A. (Talenti Empowerment Risorse Reti per Adolescenti), rivolto a studenti tra gli 11 e 17 anni a rischio dispersione scolastica, è un intervento per il contrasto alla Povertà educativa che mette in rete territori che mostrano caratteristiche simili nelle Regioni Lazio, Abruzzo, Puglia, Sardegna, Toscana e Veneto. Il progetto punta allo sviluppo della comunità educante come perno sociale che integra tutti gli attori sociali, per promuovere inclusione sociale, lotta al disagio e alla povertà.

Le attività prevalenti sono:

- Laboratori di arti e mestieri tradizionali, con il coinvolgimento di anziani; Laboratori di progettazione sociale, i giovani sperimenteranno attraverso la metodologia del Living lab, ovvero cosa significa progettare un intervento sul loro territorio (si prevede il coinvolgimento di aziende, associazioni del territorio e enti di ricerca); Laboratori di prodotti tipici e riscoperta della ruralità; Laboratori di comunicazione sociale, in cui i giovani realizzeranno, attraverso un bando delle idee, una campagna di comunicazione (cortometraggio) sul tema sviluppo locale e territorio; Laboratori di rigenerazione urbana in cui si prevede il recupero dal degrado degli arredi e delle aree comuni affinché si generi nei ragazzi un maggiore interesse verso il bene comune e, al tempo stesso, un senso di riappropriazione dell'ambiente scolastico. Laboratori di musica popolare, attraverso il quale i giovani conosceranno le tradizioni e la cultura della musica popolare e folk; Laboratorio di arti espressive, in particolare utilizzando lo strumento del Teatro Trasversale.

In tutti i laboratori ci sarà l'attenzione ai prodotti tipici, alle risorse del territorio, ai mestieri tradizionali, al fine di trasmettere conoscenze e competenze utili anche ai fini di un percorso lavorativo, e nel contempo per promuovere l'appartenenza al territorio, che rappresenta un elemento importante per il contrasto alla dispersione scolastica.

È prevista una costante interazione tra le scuole ed associazioni territoriali, attraverso incontri periodici modalità streaming, che mettono a confronto le esperienze che si stanno svolgendo e consentono una sistemica comparazione dei dati. Al termine del 2 e del 4 anno si svolgerà un evento, realizzato con la collaborazione attiva dei ragazzi: il FESTIVAL delle tradizioni, che vedrà partecipi tutti i giovani e famiglie coinvolte nelle tre Regioni. Prevista una modalità itinerante, che in modalità streaming metterà in rete i territori favorendo uno scambio di esperienze, saperi e di competenze.