

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA



Approvato con delibera n. 24 del Collegio Docenti del 25/10/2022

INDICATORE	TRAGUARDI FORMATIVI	VOTO	LIVELLO
<p>L'alunno ha conseguito progressi nello sviluppo civico, personale e sociale, in coerenza con un livello globale di sviluppo degli apprendimenti.</p>	<p>La partecipazione è stata attiva. Le competenze sviluppate sono notevoli. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia e responsabilità, spirito critico; l'adattamento a contesti nuovi è abbastanza rapido ed efficace. L'impegno è sempre stato assiduo e responsabile, supportato da buone strategie di autoregolazione, organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare in contesti noti e anche nuovi, con qualche indicazione e supporto. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni e aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare</p>	<p>10 9</p>	<p>LIVELLO AVANZATO</p>
<p>L'alunno ha conseguito progressi nello sviluppo civico, personale e sociale, in coerenza con un livello globale di sviluppo degli apprendimenti.</p>	<p>La partecipazione è risultata buona. L'applicazione delle stesse è generalmente autonoma, corretta e consapevole. Le competenze per risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è buona. L'alunno è caratterizzato da autonomia e responsabilità, buon senso critico, mentre nei contesti nuovi richiede tempi di adattamento. L'impegno si è mostrato costante e assiduo. L'autoregolazione è buona per quanto riguarda l'organizzazione dei tempi e degli strumenti; si è vista una positiva e progressiva evoluzione, con ulteriori spazi di incremento, nelle capacità di pianificare, progettare e di agire tenendo conto delle priorità. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare.</p>	<p>8 7</p>	<p>LIVELLO INTERMEDIO</p>

<p>L'alunno ha conseguito progressi nello sviluppo civico, personale e sociale, in coerenza con un livello globale di sviluppo degli apprendimenti.</p>	<p>La partecipazione è stata sufficiente. Le competenze sviluppate sono sufficienti. L'impegno si è</p>	<p>6</p>	<p>LIVELLO BASE</p>
	<p>mostrato sufficiente e generalmente adeguato, anche se va migliorata l'efficacia delle strategie di lavoro e di studio. L'assunzione di iniziative è spontanea in contesti noti e sicuri, oppure si evidenzia dopo l'acquisizione di precise istruzioni. L'autoregolazione va migliorata dal punto di vista dell'organizzazione dei tempi, dell'utilizzo degli strumenti, della individuazione delle priorità e nella pianificazione delle azioni. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, generalmente adeguate, pur non sempre attive e una generale aderenza alle regole condivise, sia pure con qualche sollecitazione da parte dei docenti.</p>		
<p>L'alunno ha conseguito progressi nello sviluppo civico, personale e sociale, in coerenza con un livello globale di sviluppo degli apprendimenti.</p>	<p>La partecipazione è stata poco significativa. Le competenze sviluppate sono insufficienti. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi non risulta autonoma. I progressi nell'apprendimento sono stati scarsi, lenti e discontinui. L'interesse per le attività proposte si è mostrato assai limitato, non supportato da strategie efficaci di studio e di lavoro. L'autoregolazione nel lavoro e nei comportamenti è limitata e si manifesta anche nella scarsa propensione all'organizzazione, alla pianificazione, all'agire in base a priorità. L'interazione sociale è stata caratterizzata in più occasioni da scarsa aderenza a regole condivise.</p>	<p>5 4 3</p>	<p>LIVELLO NON RAGGIUNTO</p>