|  |
| --- |
| Emblema ufficiale a colori**Ministero dell’Istruzione**  **UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO** |
| **Istituto Istruzione Superiore “ALESSANDRO VOLTA” di Frosinone**  *Amministrazione Finanza e Marketing - Chimica Materiali e Biotecnologie*  *Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica* |
| **Cod. Mecc. FRIS01800E Cod. Fiscale 92064690602 Cod. Univoco UFNFO9**  **Viale Roma s.n.c. 03100 Frosinone -** Tel. 0775 251511 / 2 - Fax: 0775 251393  [fris01800e@istruzione.it](mailto:fris01800e@istruzione.it) [fris01800e@pec.istruzione.it](mailto:fris01800@pec.istruzione.it) web: www.voltafr.edu.it |

Il consiglio della classe \_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ai sensi e per gli effetti della direttiva ministeriale del 27/12/2012 e della CM n°8/2013, poiché sussistono le condizioni ivi previste, “elementi oggettivi ovvero ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche”, rileva che lo studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_manifesta in questo momento un bisogno educativo speciale

La segnalazione si motiva nella voci indicate con (x) nelle tabelle di seguito riportate.

**Area funzionale corporea e cognitiva**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Deficit motorio |
|  | Deficit sensoriale |
|  | DSA Dislessia Disgrafia Discalculia Disortografia |
|  | Difficoltà di gestione del tempo |
|  | Necessità di tempi lunghi |
|  | Difficoltà di attenzione |
|  | Difficoltà di memorizzazione |
|  | Difficoltà nella pianificazione delle azioni |
|  | Difficoltà di ricezione-decifrazione di informazioni verbali |
|  | Difficoltà di ricezione-decifrazione di informazioni scritte |
|  | Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni verbali e/o scritte |
|  | Difficoltà nella partecipazione alle attività relative alla disciplina |
|  | Difficoltà nell’applicare conoscenze |

N.B. Le voci 1, 2, 3 sono da evidenziare in presenza di relativa documentazione sanitaria.

**Area relazionale (fattori contestuali personali)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Difficoltà di autoregolazione, autocontrollo |
|  | Problemi comportamentali (isolamento, emarginazione, opposizione ai richiami, atteggiamenti soverchianti e prepotenti, comportamenti autolesivi, atti di vandalismo, conflitto ecc.) |
|  | Problemi emozionali/ reazioni emotive eccessive (stato di tristezza marcato e durevole, indifferenza o appiattimento emotivo in ogni circostanza, crisi d’ansia, scoppi di rabbia improvvisi ecc.) |
|  | Scarsa autostima |
|  | Scarsa motivazione |
|  | Scarsa curiosità |
|  | Difficoltà nella relazione con i compagni gli insegnati gli adulti |

**Fattori del contesto familiare, scolastico ed extrascolastico (fattori contestuali ambientali)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Difficoltà del contesto famigliare |
|  | Difficoltà linguistiche |
|  | Difficoltà socio-economiche |
|  | Ambienti deprivati/devianti |
|  | Culture e atteggiamenti ostili |
|  | Scarsità di servizi cui la famiglia possa fare ricorso |
|  | Mancanza di mezzi e risorse della scuola ( strumenti, sussidi, informazioni ecc.) |
|  | Difficoltà di comunicazione e/o collaborazione tra le agenzie( scuola, servizi, enti, operatori…) che intervengono nell’educazione e nella formazione |

Frosinone, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

Il coordinatore di classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_