|  |
| --- |
| Emblema ufficiale a colori**Ministero dell’Istruzione**  **UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO** |
| **Istituto Istruzione Superiore “ALESSANDRO VOLTA” di Frosinone**  *Amministrazione Finanza e Marketing - Chimica Materiali e Biotecnologie*  *Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica* |
| **Cod. Mecc. FRIS01800E Cod. Fiscale 92064690602 Cod. Univoco UFNFO9**  **Viale Roma s.n.c. 03100 Frosinone -** Tel. 0775 251511 / 2 - Fax: 0775 251393  [fris01800e@istruzione.it](mailto:fris01800e@istruzione.it) [fris01800e@pec.istruzione.it](mailto:fris01800@pec.istruzione.it) web: www.voltafr.edu.it |

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**A.S. 2022/23**

**VERBALE N.1**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_, del mese di novembre, dell’anno 2022, alle ore \_\_\_\_\_\_\_, nei locali dell’ IIS ALESSANDRO VOLTA di FROSINONE si riunito il Consiglio di Classe della \_\_\_ sez. \_\_\_ indirizzo\_\_\_\_ con la componente genitori dalle ore \_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_ e con la sola presenza dei docenti dalle ore \_\_\_\_\_\_\_ alle ore\_\_\_\_\_\_\_ .

Dalle ore \_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_del giorno \_\_\_\_\_\_\_\_è convocato il GLO.

Presiede il dirigente scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Villani, funge da segretario il coordinatore di classe Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si procede all’appello nominale;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTI** | **DISCIPLINA** | **PRESENTE** | **ASSENTE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta con il seguente ordine del giorno:

**Primi 10 minuti con la componente rappresentati genitori/studenti**

* **Insediamento rappresentanti genitori/studenti**
* **Andamento didattico disciplinare**
* **Proposte Visite e Viaggi di Istruzione**

**Solo componete docenti**

* **Nomina coordinatori educazione civica**
* **Situazione studenti con B.E.S – predisposizione PdP**
* **Eventuali provvedimenti disciplinari**

**Primi 10 minuti con la componente rappresentati genitori/studenti**

**Insediamento rappresentanti genitori/studenti**

Il dirigente scolastico accoglie i rappresentanti dei genitori e degli studenti presenti

**Andamento didattico disciplinare**

***Esame della situazione della classe***

**1a) Definizione della situazione iniziale. Andamento didattico disciplinare della classe.**

Il coordinatore su invito del Presidente sintetizza la situazione generale della classe. Il quadro che ne è emerge può essere così riassunto:

1. dal punto di vista della composizione, la classe\_\_\_\_\_\_ sezione\_\_\_\_\_\_risulta composta da\_\_\_\_\_\_ studenti.

Sono presenti/Non sono presenti uno o più studenti diversamente abili.

Alla classe è assegnata la risorsa sostegno per ore \_\_\_ e la risorsa assistenza specialistica per ore\_\_\_\_\_\_\_

1. dal punto di vista disciplinare il gruppo classe si presenta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[*Vivace ma abbastanza corretto/ Tranquillo/Corretto e responsabile/Non sempre corretto/………]*

*[Poco partecipe/Molto partecipe/Abbastanza partecipe/Disinteressato/Problematico/……………]*

1. dal punto di vista della socializzazione, della partecipazione e dell’impegno, *[tutti gli studenti/molti studenti/una parte degli studenti*] mostra apprezzabile consapevolezza del proprio dovere di discente e senso di responsabilità; vi è comunque [*un piccolo gruppo/ un nutrito gruppo di studenti/ un gruppo di studenti*] per i quali risultano insoddisfacenti i livelli di partecipazione, di attenzione, di impegno e di studio giornalieri.

**Proposte Visite e Viaggi di Istruzione**

**La commissione Visite e Viaggi di Istruzione viste le richieste dei dipartimenti ha proposto le seguenti Visite e Viaggi di Istruzione con le modalità disciplinate dal regolamento di Istituto**

* **Viaggio di istruzione di 3 giorni a Napoli- 30 marzo/01 aprile 2023 (data vincolante)**

Primo giorno: Visita al Museo della scienza costo 13 euro

INTEGRATO SCIENCE CENTRE + PLANETARIO LIVE

Visita guidata/attività didattica

Secondo giorno: Visita alla mostra sull’economia circolare dal 30 marzo al 1 aprile 2023

Terzo giorno: Napoli- visita della città con i luoghi più suggestivi

N.B. proposta una serata al teatro San Carlo

* **Viaggio di istruzione di 4 giorni a Bologna, Ferrara, Ravenna, Modena**

Primo giorno: arrivo a Bologna, visita della città

Secondo giorno: visita dello spazio espositivo FICO

Terzo giorno: Ravenna, visita guidata della città

\*Quarto giorno: Modena, visita della città e al museo Ferrari; possibile visita all’azienda Ferrari di Maranello rientro a Frosinone (meccanici)

In alternativa

\*Quarto giorno giorno: Ferrara, visita all’azienda Lyondell-Basell e rientro a Frosinone (chimici e sanitari)

* **Viaggio di istruzione di 5 giorni a Torino**

Primo giorno: arrivo a Torino e visita al Museo della Fiat

Secondo giorno: visita al Lingotto

Terzo giorno: visita al Museo del Cinema e/o Museo Egizio

Quarto giorno: Venaria

Quinto giorno: visita guidata della città e partenza

**USCITE DIDATTICHE DI UN GIORNO**

* Visita al sito di produzione dell’acqua Ferrarelle a Riardo (CE)
* Visita al sito archeologico di Ostia Antica
* Visita ad Ercolano e osservatorio vesuviano
* Visita a Procida, capitale della cultura europea 2022
* Visita a Montecassino e Historiale
* Visita alla centrale idroelettrica di Presenzano e Reggia di Caserta
* Visita all’ENEA di Frascati
* Visita alle acciaierie di Terni e cascata delle Marmore
* Visita all’ABOCA di Sansepolcro
* Visita al Ghetto ebraico, Moschea e Sinagoga di Roma

Eventuali altre proposte del Consiglio di Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Solo componente docenti**

* Si delibera la partecipazione della classe o di gruppi di studenti della classe a uno dei viaggi di istruzione proposti dalla commissione
* Si delibera la non partecipazione della classe per gravi problemi disciplinari
* Si delibera la non partecipazione dello/a studente/studentessa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_per gravi motivi disciplinari

**Nomina coordinatori educazione civica**

Viene individuato come coordinatore di educazione civica il/la docente di diritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in caso di non presenza del docente di diritto si individua il/la Prof/Prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_disciplina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Situazione studenti con B.E.S – predisposizione PdP**

**Individuazione degli studenti con difficoltà e riconducibili a B.E.S.**

(rif. circ. MIUR n. 8 – Prot. 561 del 6 marzo 2013).

Sulla base delle indicazioni della circ. MIUR n. 8 del 6 marzo 2013, si individuano i seguenti studenti con BES:

|  |  |
| --- | --- |
| **Studente (Cognome/Nome)** | **Descrizione bisogno educativo speciali** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Per i suddetti studenti vengono individuati, in base alla normativa vigente, gli interventi specifici da adottare e le linee generali del piano didattico personalizzato che verranno poi riassunti nel PdP

**Studenti con DSA**

Per gli studenti con disturbo specifico di apprendimento viene effettuata un’attenta lettura della certificazione. Per la/lo studentessa/studente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vengono individuati, in base alla normativa vigente, gli interventi specifici da adottare e le linee generali del piano didattico personalizzato.

**Alunni diversamente abili**

Per lo/la studente/studentessa diversamente abile si rimanda al GLO per l’avvio del PEI

**Eventuali provvedimenti disciplinari**

Studenti con problemi di natura disciplinare:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per questi studenti si ritiene opportuno convocare i genitori [telefonicamente/con lettera scritta] ai quali il docente coordinatore di classe illustrerà le osservazioni rilevate e chiederà la loro collaborazione per rendere più efficaci gli interventi educativo - didattici che ogni docente avvierà secondo il proprio piano di lavoro.

Visto il D.P.R. 294/98 (“Statuto delle studentesse e degli studenti”) integrato dal successivo D.P.R. 235/07

Vista la circolare MI 3602 del 2008

Per lo studente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, viste la grave situazione evidenziata dalle note riepilogate dal coordinatore di classe, si richiede la seguente sanzione disciplinare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il coordinatore di classe convocherà i genitori/tutori

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Dirigente dichiara sciolta la seduta.

IL COORDINATORE DI CLASSE

DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA MARIA ROSARIA VILLANI