



SINTESI PROGETTI PTOF

FONDI PNRR

Anno scolastico 2022/2023

Approvato dal Collegio Docenti, delibera n. 23, in data 25/10/2022

1. Progetto

Studio assistito pomeridiano

Prof.ssa Tarricone e prof.ssa Trovini

Progetto di studio assistito pomeridiano con personale specializzato al fine di:

- Fornire supporto allo studio quotidiano per tutti gli studenti
- Favorire la socializzazione e l'inclusione attraverso lavori di gruppo e attività di tutoraggio.

Il progetto prevede 2 incontri settimanali di 2 ore ciascuno, il lunedì e il giovedì dalle 14:30 alle 16:30, e sarà coordinato dalle prof.sse Tarricone (FS Inclusione) e Trovini (FS Supporto agli studenti). Sono invitati a dare la propria disponibilità tutti i docenti interessati a collaborare al progetto.

2. Progetto

SPORT E INCLUSIONE

Prof.ssa Santini, prof.ssa Tarricone, prof.ssa Trovini

Il progetto “SPORT E INCLUSIONE” è incentrato sulle due discipline sportive del calcio e della pallavolo. Gli incontri si terranno tutti i martedì, dalle 14:30 alle 16:30

3. Progetto:

L'inglese itinerante

Prof.ssa Di Fraia, Trovini, Di Biase, Campioni, Rapetti, Perilli, Crotti, D'Itri

Il progetto, attraverso delle uscite sul territorio, intende 'abbracciare' l'apprendimento di una lingua con la scoperta di un nuovo luogo o una nuova città.

4. Progetto

Più libri più liberi. Laboratorio di letto-scrittura creativa

Extracurriculare, durata 20 ore.

Prof.ssa Famosi Cristina, Frasca Rachele, Tarricone Annamaria.

La scuola rappresenta il luogo privilegiato per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per la lettura e la scrittura; quest'ultime sono fondamentali per garantire pari opportunità e colmare disuguaglianze, in quanto forniscono i validi strumenti per la conoscenza di sé stessi e degli altri. La competenza comunicativa (anche delle proprie emozioni) aiuta a costruire il proprio progetto di vita, arginando, così, il fenomeno dell'abbandono scolastico. Il progetto, rivolto alle classi 3B inf e 3A el, prevede cinque incontri, tra novembre e dicembre 2022:

- I FASE (9 ore di lezione laboratoriale, in orario extracurriculare): Tre lezioni, in aula (biblioteca d'istituto), di 3 ore ciascuna, sulla lettura e la scrittura creativa: la lettura globale, la lettura analitica, la produzione di mappe concettuali e riassunti, le tecniche di manipolazione di un testo, la scrittura ludica;
- II FASE: (3 ore, uscita sul territorio, orario extracurriculare): Visita all'Archivio di Stato di Frosinone;
- III FASE: (8 ore, visita guidata, orario extracurriculare): Visita, tramite pulmann, alla Fiera della piccola e media editoria, presso la Nuvola di Fuksas, Roma, il giorno 9/12/2022. Attività laboratoriali. Visita guidata del quartiere Eur: laghetto, Colosseo Quadrato, Basilica San Paolo Fuori le Mura e dintorni.

5. Progetto:

Conosciamoci: lezioni itineranti per la promozione del patrimonio culturale della Provincia di Frosinone.

Prof.ssa Frasca Rachele, Compagnone Maria Grazia e Dipartimento di Lettere.

Curriculare. Costo zero.

Il progetto, a costo zero, poiché i luoghi delle uscite nella città di Frosinone si raggiungeranno a piedi, mentre per quelle fuori città è previsto il contributo da parte degli studenti per un mezzo di trasporto di linea (treno, autobus COTRAL), prevede un percorso di educazione al patrimonio culturale materiale e immateriale, nello spirito interculturale, democratico e partecipativo della Convenzione di Faro, partendo dal contesto territoriale di riferimento (Frosinone e la sua provincia) e sviluppandosi attraverso le fasi della Storia che hanno caratterizzato questi luoghi, in particolare dalla Preistoria fino all'Alto Medioevo. Il progetto, rivolto a biennio e triennio, intende supportare i percorsi curriculari di Storia e di Educazione Civica, con l'occasione di poter effettuare delle lezioni all'aperto su luoghi archeologici, artistici e culturali del nostro territorio.

FASE 1 (lezione laboratoriale di supporto in orario curriculare di Storia ed Educazione Civica per la preparazione alle uscite);

FASE 2 (Uscite sul territorio e visite in orario curriculare):

“Il Museo archeologico di Frosinone”.

“L'anfiteatro romano di Frosinone e Ponte La Fontana”.

“La Cascata dello Schioppo-Frosinone”.

“La Villa Comunale di Frosinone: un esempio di rigenerazione urbana”.

“Il Museo Preistorico di Pofi”.

“Città romane: l'esempio di Ferentinum”.

“Da Cereate Marianae a Casamari: visita al Museo e all'Abbazia”.

“L'area archeologica di Aquinum-Castrocielo”.

“Il centro storico di Anagni e la Cattedrale”.

“Aletrium: la città e il Museo”.

“Casinum: area archeologica e il Museo”.

“L'Historiale di Cassino”.

6.Progetto

Tra storia, natura, poesia e letteratura.

Prof.ssa Frasca Rachele, Compagnone Maria Grazia e Dipartimento di Lettere.

Curriculare (4 ore) ed extracurriculare (visita guidata). Costo: 10,00 euro per ogni alunno partecipante al Laboratorio con l'esperto, noleggio vari pulmann, retribuzione ore extracurricolari dei docenti accompagnatori alla visita didattica.

Il progetto fa riferimento ai temi dell'Educazione Ambientale e dello Sviluppo Sostenibile, come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Il progetto è rivolto al biennio e si articola nelle seguenti fasi:

- FASE 1 (n. 4 ore, lezione laboratoriale di supporto all'escursione in orario curriculare da parte del docente di Italiano ed Educazione Civica).
- FASE 2 Escursione didattica (intera giornata) a cura delle Guide Ambientali Escursionistiche di Sistema Natura- Supino (FR): Itinerari alla scoperta di Aree Protette a scelta tra: Parco Regionale Riviera di Ulisse (Latina): "La macchia mediterranea tra storia, leggende e scogliere a picco sull'azzurro del mare" oppure Parco Nazionale del Circeo: "Uno splendido promontorio e i resti dell'antica foresta planiziale".

7. Progetto

PROGETTO DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

PER IL BIENNIO: *'La festa della matematica'*.

a) Realizzazione di una festa della matematica il giorno 14 marzo in onore del pi greco day, giornata internazionale della matematica. Progettazione di una giornata evento, momenti ludici e anche....degustazione di dolci. Gli alunni coinvolti nel progetto saranno impegnati in laboratori curricolari ed extracurricolari (3/4 incontri) e allestiranno un atelier creativo di rappresentazioni matematiche che verranno esposte nella mostra che si terrà nella giornata del pi greco day. I gruppi comprenderanno anche alunni con BES affiancati da alunni più esperti. In questo modo i laboratori permetteranno un recupero delle abilità e competenze di base, soprattutto in geometria, ma anche il raggiungimento di obiettivi trasversali come la condivisione e l'inclusione.

- PER IL TRIENNIO: *'La matematica come gioco'*

- a) Il dipartimento propone incontri con un esperto esterno di programmazione di macchine a controllo numerico per far emergere i modelli matematici che sottostanno ai processi di lavorazione e di produzione.
- b) Il dipartimento propone incontri con un esperto “ingegnere di processo” che illustri le modalità operative necessarie per il controllo statistico della qualità di “processo e di prodotto” in un’azienda. Il dipartimento si rende disponibile in attività extracurricolari al fine di far conoscere la matematica come gioco e come immersa nella realtà che ci circonda. A tal proposito il dipartimento chiede l’acquisto di giochi didattici “Math che sfida” – edizione Erickson di algebra, geometria e aritmetica, almeno 2 per tipo per ogni indirizzo di studio. Il loro utilizzo sarà finalizzato anche alla buona riuscita dell’eventuale festa della matematica (giorno del pi-greco day).

8. Progetto

Il campionato dei videogames

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

I docenti ritengono che sarebbe utile somministrare agli studenti, in via anonima un questionario sulle aspettative rispetto alle offerte della scuola e quanto la realtà trovata si discosti dalla propria idea, invitandoli ad esprimere cosa cambierebbero e come. Il risultato dovrebbe poi essere confrontato, analizzato e modello di ispirazione per avvicinarsi, quanto più possibile alle loro esigenze. Il prof. Tomolillo propone, come contrasto alla dispersione scolastica, l’allestimento di un campionato di video games, rientrante in un progetto esistente denominato “LEGA SCOLASTICA E SPORTS”

9. Progetto

Realizzazione di un flipper e modellazione solida in 3D.

DIPARTIMENTO DI MECCANICA

I docenti concordano su ulteriori proposte da attuare per contenere il fenomeno della dispersione scolastica. In particolare si pone ancora l’attenzione sul progetto di realizzazione di un flipper da completare nel corrente anno scolastico, in particolare per le classi quarte. Si pone poi l’attenzione sulle problematiche di sicurezza emerse per l’utilizzo di alcune macchine presenti in laboratorio, in particolare sui torni di vecchia generazione; tali problemi infatti complicano, almeno per il momento, la possibilità di utilizzare le citate macchine per altre attività laboratoriali che possano

interessare particolarmente gli alunni. Per porre rimedio a tale problema, ma anche come ulteriore attività didattica tesa alla diminuzione della dispersione scolastica, i presenti concordano nell'attività di modellazione solida di semplici elementi meccanici oppure di semplici oggetti da disegnare mediante software di modellazione solida e da stampare successivamente con stampanti 3D. Si pensa inoltre allo svolgimento di visite guidate presso aziende presenti sul territorio; a tal riguardo i docenti avanzano le seguenti proposte: visita all'azienda SKF di Cassino; visita all'acciaieria di Terni; visita alla centrale di Presenzano; visita al Mollificio Centro Italia M.C.I. ubicato in Monte San Giovanni Campano (FR); visita alla EnergyMed, la Mostra Convegno sulla Transizione energetica e l'Economia circolare, che si terrà a Napoli da 30 Marzo al primo Aprile 2023.

10. Progetto

Incontro con l'Autore

Prof.ssa Ferrante, coadiuvata prof. Martini Paolo

L'incontro con l'autore può diventare una delle strategie attraverso cui proporre un'immagine viva e dinamica del libro e favorire la scoperta della lettura come momento di fruizione libera e piacevole. Si propone per questo anno scolastico l'incontro con i seguenti autori:

- Carla Petrocelli "Il computer è donna" Eroine geniali e visionarie che hanno fatto la storia dell'informatica;
- Antonio Ferrara "Eroe Guasto" La storia di Alan Turing, il grande matematico il cui impegno scientifico, civile e politico ha contribuito ad accelerare la fine della Seconda guerra mondiale (diritti civili);
- "Mia" Un'analisi cruda e agghiacciante dell'amore sbagliato. Di quello che viene confuso con il possesso, con la proprietà. Mia, (storia di un femminicidio);
- 'Io, Emanuela' di A. Strada;
- 'Confini di pelle' di Maurizio Valtieri (Siria);
- 'Bapu' di Giuseppe Truini.
-

Classe o classi coinvolte:

Le classi dell ' I.I.S "Alessandro Volta"

Disciplina o discipline coinvolte:

Tutte (la lettura coinvolge processi cognitivi ed affettivi relazionali).

Priorità cui si riferisce:

- Promuovere la lettura come idea che tutti i ragazzi amano le storie, i racconti, le figure, le foto di cui sono ricchi i libri: questa innata passione e attrazione verso i libri viene sempre più spesso indebolita e annientata dalle idee e dalle abitudini che circondano il mondo del libro e della lettura, come pensare che leggere una storia a voce alta sia qualcosa di riservato ai più piccoli o che le figure siano più semplici di un testo scritto;
- Attraverso il suddetto progetto si intende poter stimolare un cambiamento, indicando un nuovo approccio, che metta in luce la natura fortemente libera, gratuita e ludica della lettura.
- Il progetto che si basa sull'idea dell'incontro con l'autore, da tempo collaudata anche sul territorio nazionale, vede uniti ragazzi, genitori, insegnanti, librai ed autore, appunto, in un costante percorso di scambi e conoscenze, di attività e letture a voce alta.

Traguardo di risultato:

- Ridisegnare il rapporto tra i libri e i ragazzi, consegnando alle famiglie un ruolo di assoluta centralità rispetto alla crescita di giovani lettori.
- Attuare un'occasione rivolta ad insegnanti, genitori e operatori culturali per approfondire il mondo della letteratura per ragazzi.
- Offrire un'opportunità per ragazzi e adulti di conoscere meglio editori, autori ed illustratori, per comprenderne le ragioni, le competenze e il diverso ruolo all'interno del panorama culturale italiano.
- Individuare nella lettura ad alta voce un momento prezioso della giornata in cui agli studenti si concede il diritto più importante di tutti: quello alla fantasia e all'immaginazione gratuita e spensierata.
- Allargare la base dei lettori, giovani e adulti, attraverso il piacere dell'ascolto da cui nasce e trae il suo primo nutrimento il piacere della lettura.

Obiettivi di processo:

- Arricchire l'immaginario personale, nutrire la fantasia e potenziare la creatività;
- promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;
- favorire un avvicinamento affettivo, emozionale ai libri;

- promuovere una buona relazione con la Biblioteca della Scuola;
- educare all'ascolto;
- educare alla comunicazione;
- favorire la conoscenza di culture e tematiche” diverse” per promuoverne l'accettazione e il rispetto.
- utilizzare una modalità di apprendimento attivo: imparare facendo.
- realizzare un'occasione di incontro e confronto tra i ragazzi e i libri. Un incontro che possa mettere in luce la natura fortemente libera e gratuita della lettura, sottratta dal circuito remunerativo della didattica. Inoltre tutte le attività che verranno realizzate mirano a promuovere diverse abilità che renderanno più ricchi e competenti i soggetti coinvolti (studenti, insegnanti e genitori).

Attività previste:

Attività e laboratori di lettura appositamente predisposti intorno ai temi affrontati nei libri proposti e scelti dai referenti, dal capo dipartimento materie letterarie Prof.ssa Adriana Simeone, in collaborazione con le docenti del Dipartimento di Lettere Alla fine del percorso è previsto un incontro con l'autore che accompagnerà i ragazzi attraverso le pagine più significative del libro letto e durante il quale gli studenti potranno entrare nel vivo del racconto intervenendo e chiedendo direttamente allo scrittore circa i contenuti. I libri saranno acquistati dalla biblioteca scolastica e dati in comodato d'uso agli studenti, che li restituiranno al termine del progetto.

11. Progetto

TELEFONO ROSA “La Prevenzione dei Comportamenti Aggressivi: MAI PIU’ SOLI”.

Il progetto presentato dal Telefono Rosa-Frosinone propone un Laboratorio informativo in ambito scolastico rivolto agli alunni, agli insegnanti, ai genitori e al personale Ata dell'Istituto, con l'obiettivo di promuovere la diffusione di una cultura di genere fondata sul rispetto delle differenze e prevenire ogni comportamento aggressivo, sia esso individuale o di gruppo. Saranno oggetto d'attenzione e di analisi episodi di vandalismo, bullismo, razzismo, comportamenti a rischio e, in particolare, quelli più specifici della violenza di genere, al fine di stimolare, nei giovani, competenze relazionali per l'attivazione di comportamenti “pro sociali” al fine di

migliorare la convivenza civile. Per affrontare con maggiore consapevolezza i problemi legati alle situazioni familiari, il progetto prevede la creazione di uno sportello d'Ascolto all'interno della scuola, aperto oltre che ai ragazzi anche a genitori ed insegnanti per facilitare la gestione e la comprensione di eventuali situazioni a rischio, un laboratorio di MusicArterapia e di lettura e scrittura creativa.

Il laboratorio che l'Associazione Volontarie del Telefono Rosa-Frosinone intende realizzare si sviluppa attraverso aree di competenza e con diversi livelli di attività:

- PRIMA Area: FASE DI START-UP Seminario di presentazione del laboratorio;
- SECONDA Area: INTERVENTO CON GLI STUDENTI Attività con il gruppo classe con l'intervento oltre che degli esperti del Telefono rosa Frosinone e di altri enti strettamente collegati al Tel.Rosa Frosinone Regione Lazio ODV; sportello d'ascolto; Laboratorio di MusicArterapia nella Globalità dei linguaggi, Laboratori Creativi;
- TERZA Area: INTERVENTO CON I DOCENTI e PERSONALE ATA;
- Incontri di formazione con l'intervento oltre che degli esperti del Telefono Rosa Frosinone di altri enti strettamente collegati al Tel.Rosa; Attività di gruppo; Sportello d'ascolto.
- QUARTA Area: INTERVENTO CON I GENITORI Incontri interattivi con l'intervento oltre che degli esperti del Telefono rosa Frosinone e di altri enti strettamente collegati al Tel. Rosa; Sportello d'ascolto.
- QUINTA Area: CHIUSURA DELLE ATTIVITA' PRESSO LA SCUOLA
- SEMINARIO CONCLUSIVO PRESSO LA SCUOLA.

12. Progetto

SPORTELLO D'ASCOLTO TELEFONO ROSA

Lo sportello di ascolto sarà tenuto da personale esperto del Telefono Rosa Frosinone Regione Lazio ODV. Lo sportello d'ascolto verrà aperto secondo le modalità che si concorderanno con la scuola. Allo sportello d'ascolto potranno accedere: alunni, docenti, genitori e personale Ata. Per ogni intervento verrà riempita dal personale del Telefono Rosa Frosinone una scheda riservata con le informazioni, i processi e le modalità d'intervento.

CONCORSO che premierà i migliori elaborati presentati dalle classi sul tema del contrasto alla violenza di genere e dei comportamenti aggressivi.

13. Progetto

Dalla testa al cuore: combattere l'analfabetismo emotivo (CAV 'MAI PIU' FERITE')

Il progetto è rivolto a circa 40 studenti delle classi prime, con l'obiettivo di stimolare negli studenti una maggiore consapevolezza di sé e una crescita nell'accoglienza e nella tolleranza dell'altro. Il progetto prevede 4 incontri di 2 ore ciascuno per 2 gruppi di 20 studenti. Attività: esercizi fisici, letture, proiezione slide e video e dibattiti. Docenti coinvolte: Prof.ssa Compagnone (1 A san) e Prof.ssa Giannotta (1 B inf) e coordinatori educazione civica delle classi in questione.

14. Progetto

Viaggio emozionale nel cuore della Ciociaria

Prof.sse Di Fraia Antonella e Ferrante Simona.

Il progetto intende avvicinare gli studenti al territorio e sviluppare le potenzialità del territorio attraverso la conoscenza delle tradizioni locali, degli usi e costumi nell'ambito storico, culturale e d artistico.

15. Progetto

I guardiani della costa

Prof.ssa Di Biase Maria Teresa e Clemente Antonella

Grazie al progetto, l'istituto potrà adottare un tratto di litorale, studiandolo, tutelandolo e valorizzandolo. La Costa Crociere certificherà le ore svolte dagli studenti al termine del percorso formativo.

16. Progetto

Ambiente: tutto ciò che ci circonda. Fondo per l'Ambiente Italiano.

Prof. Di Biase, Clemente.

Il progetto si propone di sviluppare, nei discenti, un atteggiamento responsabile nei confronti di ciò che ci circonda per poter tramandare alle generazioni future un

ambiente conservato in armonia e sostenibile. È prevista la partecipazione anche ai diversi eventi proposti dal FAI, distribuiti nell'arco dell'intero anno scolastico.

17. Progetto

Progetti Comitato Italiano Paralimpico

Prof.ssa Santini, Dipartimento scienze motorie ed inclusione.

Il progetto propone di sensibilizzare gli alunni al rispetto delle regole, al rispetto dell'altro anche in condizione di disabilità e al rispetto delle regole, dello stile di vita sano ed attivo.

18. Progetto

Trekking Urbano

Prof.ssa Santini, Dipartimento scienze motorie ed eventuali altri docenti.

Volto alla promozione di uno stile di vita sano ed attivo.

19. Progetto

Campionati studenteschi

Prof.ssa Santini, Dipartimento Scienze Motorie.

L'obiettivo è implementare le Attività Sportive Scolastiche, coinvolgendo il più alto numero possibile di alunni al fine di partecipare ai Campionati Studenteschi Olimpici e Paralimpici e ai Progetti Europei.

20. Progetto

Progetto studente-atleta

Prof.ssa Santini, Dipartimento scienze motorie.

Il progetto, promosso dal Ministero dell'Istruzione, è volto a favorire la pratica dell'attività sportiva agonistica da parte degli alunni e delle alunne.

21. Progetto

Progetto Scacchi (FSI)

Prof. Santini, Dipartimento Scienze Motorie.

La Federazione Scacchistica Italiana (FSI) organizza una formazione gratuita agli studenti, in orario pomeridiano, per l'avviamento alla pratica del gioco degli scacchi; quest'ultimo favorisce la concentrazione, il ragionamento e la freddezza mentale.

22. Progetto

Move Week

Prof.ssa Santini, Dipartimento Scienze Motorie ed eventuali altri docenti.

Iniziativa promossa all'interno del #BeActive. Potrebbe essere prevista una Festa di Fine anno, nella quale coinvolgere gli alunni e premiarli per le attività svolte durante l'anno.

23. Progetto

One Billion Rising – Contro la violenza sulle donne

Prof.ssa Santini, Dipartimento Scienze Motorie.

Il progetto intende sensibilizzare gli alunni e le alunne contro la violenza sulle donne ed ogni forma di violenza, al fine di promuovere una educazione al rispetto reciproco.

24. Progetto

Investor Education nell'ambito del Mese dell'educazione finanziaria

Prof.ssa Santini, Giugliano Luigi.

La Federazione Scacchistica Italiana (FSI) promuove alcuni interventi, nelle scuole, per sensibilizzare gli alunni sul tema della razionalità nelle scelte di risparmio.

25. Progetto

Arbitraggio

Prof.ssa Santini, Dipartimento Scienze Motorie.

Si intende promuovere la partecipazione degli alunni a corsi di arbitraggio, in particolare Calcio e Tennis, in attesa che altre Federazioni promuovano i loro corsi.

26. Progetto

#Io non cado nella Rete

Prof. Annamaria Iafrate.

Il progetto è realizzato attraverso la predisposizione di un gioco a squadre, basato sulla conoscenza di Internet e dei 'pericoli' nascosti nell'utilizzo del Web, ma anche dei Social Network; l'obiettivo è far raggiungere, negli studenti, una conoscenza profonda delle insidie del web - per poterle evitare - consolidando le competenze in materia di cittadinanza attiva.

27. Progetto

'Volta in cammino' verso i luoghi della seconda guerra mondiale (CAI).

Prof. Anna Maria Iafrate e docenti di storia.

L'attività è rivolta agli studenti dell'ultimo anno e prevede attività di trekking sul monte Maio da Coreno Ausonio o da Ventosa (S.S. Cosma e Damiano – LT). Sulla vetta del Monte Maio è issata una bandiera nazionale a ricordo di quando il 13 maggio 1944 le truppe francesi, sfondando il fronte principale della Linea Gustav, ne conquistarono la cima.

28. Progetto

Archivio della memoria. Cinema e letteratura.

Prof. Anna Maria Iafrate e docenti di lettere/storia.

L'attività è rivolta agli studenti dell'ultimo anno. Nell'intero progetto saranno coinvolti gli insegnanti di tutte le discipline ai quali saranno forniti materiali per affrontare all'interno del lavoro scolastico le tematiche inerenti. Gli operatori esterni (Associazione Oltre l'Occidente), invece, si occuperanno:

- Proiezione del film, distribuzione di schede storico-critiche riguardanti i video proposti, introduzione alla visione attraverso analisi linguistica e tematica delle opere, elementi di educazione all'immagine.
- Con la trattazione dell'aspetto letterario scrittura di sceneggiature o temi sull'argomento.
- Possibile realizzazione delle sceneggiature scritte dai ragazzi.
- Ripresa dei lavori dei ragazzi.

Durata della erogazione del Progetto: DA 1 A 3 MODULI PER UN TEMPO VARIABILE DA 5 A 20 H.

29. Progetto

L'Italia nel secondo dopoguerra

Prof. Anna Maria Iafrate e docenti di lettere/storia.

L'attività è rivolta agli studenti dell'ultimo anno. Durante il progetto si procederà alla presentazione preliminare del problema, da parte dell'insegnante, nell'ambito di una delle discipline curriculari, cui seguirà l'approfondimento e confronto con un operatore esterno (Associazione Oltre l'Occidente) circa la VISIONE DI FILM RIGUARDANTI IL TEMA E I MODULI SCELTI con supporti audio/video, lavori di gruppo, mostre, visite d'istruzione.

30. Progetto

Dal libro alla biblioteca.

Prof. Anna Maria Iafrate e docenti di lettere.

L'attività è rivolta agli studenti dell'ultimo anno ed è volta ad incoraggiare lo spirito di iniziativa in attività culturali e accrescere competenze anche di tipo professionale, avvicinando i giovani al mondo dei libri e della conoscenza contribuendo

materialmente ad organizzare una biblioteca fisica oltre che sul web. Sarà fornito il contributo di un esperto nella presentazione dei principi di catalogazione e archiviazione, i principi di archiviazione e catalogazione (2 ore presso la Biblioteca di Oltre l'Occidente), l'organizzazione fisica ed informatica della biblioteca. Seguirà un'esercitazione di archiviazione dati (2 ore presso la Biblioteca di Oltre l'Occidente), la visita alla biblioteca provinciale (2 ore di pomeriggio) e la visita alla biblioteca comunale (2 ore di pomeriggio).

31. Progetto

Cinema a scuola

Referenti educazione civica, Prof.ssa Miele P., Basiricò e Dipartimento italiano.

Il progetto prevede la visione di n. 7 film presso il cinema "Dream" di Frosinone. I film saranno scelti tra quelli proposti dalla programmazione del cinema e, laddove possibile, tra una lista di pellicole individuate dai docenti per la loro valenza educativa (percorsi di Educazione Civica). La visione dei film sarà preceduta e preparata attraverso la distribuzione di schede di analisi alle classi coinvolte nel progetto: tale preparazione avverrà con la collaborazione dei docenti del Dipartimento di Lettere ed i referenti dell'educazione civica.

32. Progetto

Laboratorio creativo: tra arte e letteratura.

Prof. Miele P. e Simeone.

Il progetto è incentrato sul binomio arte e letteratura, due discipline vicine e affini: il testo è infatti inteso come racconto scritto e l'opera artistica come racconto grafico e visivo. Dalla lettura e analisi del testo e dell'opera d'arte si procederà alla realizzazione di manufatti in ceramica a freddo e in stoffa che riproducano opere d'arte famose analizzate durante il corso.

33. Progetto

Volta Innovation Camp 2023 (VIC 2023)

Prof. Iafrate Antonio, Carugno Massimo, Di Menna Riccardo, Corlianò Carlo.

Costo: rimborso spesa per i divulgatori che relazioneranno al convegno

Organizzazione di un convegno più una serie di workshop sullo specifico tema della Robotica e Intelligenza Artificiale, con un particolare interesse alla Robotica sociale e/o cognitiva. Durante i due giorni verrà organizzato un convegno, cui relazioneranno ad invito degli Esperti di settore, Università, Start-Up, Ricercatori e Divulgatori scientifici, che presenteranno le loro ricerche e/o innovazioni nei propri settori di riferimento, per poi aprirsi ad un dibattito con gli ospiti presenti in sala. Saranno poi organizzati dei WorkShop da parte dei ragazzi del team DigiLAB Volta e dei ragazzi della specializzazione Elettrotecnica, che illustreranno i prototipi sviluppati spiegando nel dettaglio il progetto che è stato implementato agli ospiti ed a chi vorrà approfondire (con un taglio prettamente pratico e realizzativo) le tematiche del VIC 2023. Saranno selezionati ed invitati delle persone, tra studenti, docenti, animatori digitali, dirigenti scolastici, cariche pubbliche, associazioni industriali, Università, Personalità da individuare.

34. Progetto

Laboratorio di domotica, automazione e robotica industriale.

Prof.ssa Carbone, Fiorini M., Calicchia A., Tamburrini, Cappello, Corlianò, Miele.

Il progetto potenzierà la formazione degli alunni nell'uso delle piattaforme a logica programmabile e permetterà di acquisire le principali nozioni della domotica.

Frosinone, 25-10-2022